

# SUS<sup>20</sup> TEN<sup>21</sup> TABILI DADE

FUNDESTE



FARMÁCIA ESCOLA

GOIO-EN  
INSTITUTO

UNOCHAPECÓ

COLÉGIO  
UNOCHAPECÓ

Mantenedora



**Presidente**

Vincenzo Francesco Mastrogiacomo

**Vice-presidente**

Ivonei Barbiero

**Contador**

Cleonir Jascovski

Mantidas



**Diretora**

Farmacêutica Janaina Alba



**Diretora**

Prof.ª Rose Maria de Oliveira Mendes



**Reitor**

Prof. Claudio Alcides Jacoski

**Vice-Reitora e Pró-Reitora  
de Graduação**

Prof.ª Silvana Muraro Wildner

**Pró-Reitor de Planejamento  
e Desenvolvimento**

Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

**Pró-Reitor de Administração**

Prof. José Alexandre De Toni

**Pró-Reitora de Pesquisa,  
Extensão e Pós-Graduação**

Prof.ª Andréa de Almeida Leite Marocco



**Diretora do Colégio**

Prof.ª Marizete Lemes da Silva Matiello



## Palavra do Presidente

O ano de 2021 também foi marcado pelos desafios e impactos socioeconômicos, decorrentes da pandemia de Covid-19. A Fundeste, junto com suas mantidas, Unochapecó, Farmácia Escola, Instituto Goio-En e Colégio Unochapecó, trabalharam com muita firmeza para cumprir com seus objetivos.

Foi necessário que a Fundeste, uma entidade cinquentenária na região, para enfrentar os desafios, tivesse de se adaptar e reinventar, podendo, assim, continuar a cumprir com seus objetivos: oferecer o Ensino Superior, e agora, o Ensino Médio, a prestação de serviços à comunidade, bem como a inovação e a tecnologia.

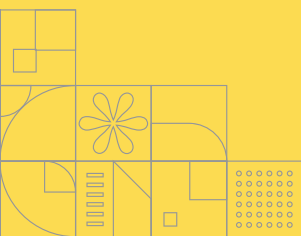
Muitas foram as mudanças que ocorreram, mas sempre pensando na sustentabilidade da Instituição como fator determinante para seu crescimento. Prova disso são as ações apresentadas neste relatório, que comprovam o quanto evoluímos no Ensino Superior, nas ações com a comunidade, no desenvolvimento sustentável, além da chegada de nossa nova mantida, o Colégio Unochapecó, trazendo para Chapecó e região um colégio moderno, pensando no futuro dos jovens, em um ensino de qualidade e inovação.

Destacamos, também, que, mesmo com os desafios enfrentados, a Fundeste e sua gestão continuaram com a implantação de novos projetos acadêmicos, com a captação de recursos, com a manutenção de sua infraestrutura, enfim, trabalhando para manter a sua sustentabilidade. Agradecemos a todos que contribuíram e que continuam trabalhando para a manutenção da Fundeste e suas mantidas. É a partir dos desafios e das dificuldades que nos tornamos fortes, para conduzir uma Instituição grandiosa como a Fundeste.

Muito obrigado.

**Vincenzo Francesco Mastrogiacomo**

Presidente da Fundeste



# EXPEDIENTE

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Cleonir Jascovski  
Cristiano Cella  
Jaqueline Buratti  
Edivane Márcia Terribille  
Fabiano Marcos Bagatini  
Jessica Dayane Novello De Marco

## REDAÇÃO

Jessica Dayane Novello De Marco

## REVISÃO DE TEXTO

Carlos Pace Dori


## PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Doglismar Monteiro

# SUMÁRIO

- >>> **10** INSTITUCIONAL  
Fundeste tem nova mantida **especial**  
Governança  
Transparência Institucional  
Inserção regional  
Qualidade institucional  
Comunicação Institucional
- >>> **20** SOCIAL  
Recursos Humanos  
Condições de trabalho  
Qualificação do pessoal  
Igualdade, direitos humanos e sociais  
Diversidade, acessibilidade e inclusão
- >>> **30** ENSINO  
Graduação  
Pós-graduação *lato sensu*
- >>> **40** PESQUISA  
Pesquisa científica  
Pós-graduação *stricto sensu*  
Produção científica
- >>> **50** EXTENSÃO  
Extensão universitária  
Desenvolvimento regional e empreendedorismo  
Meio Ambiente  
Memória Cultural, produção artística e comunicação  
Saúde  
Esporte
- >>> **60** INTERNACIONALIZAÇÃO
- >>> **70** INOVAÇÃO E TECNOLOGIA
- >>> **80** ECONÔMICA
- >>> **90** OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- >>> **100** AÇÕES NA PANDEMIA



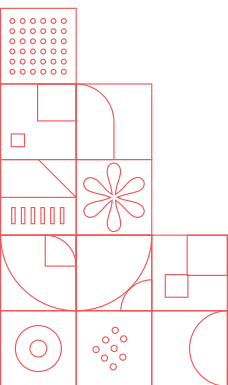


> **DIMENSÃO  
INSTITUCIONAL**



# Fundeste tem nova mantida

Colégio Unochapecó marca nova fase da Instituição



Ao completar seus 50 anos, a Fundeste/Unochapecó entendeu ser a hora de oferecer algo novo. Algo para o presente e para o futuro. Utilizar sua tradição em qualidade no ensino para protagonizar as mudanças do agora e do amanhã. Para isso, é preciso formar jovens que serão os agentes da transformação, tanto dos seus próprios projetos de vida quanto da comunidade. Com esse objetivo, a Instituição lançou seu mais novo projeto, desta vez voltado para o Ensino Médio: o Colégio Unochapecó, o novo mantido da Fundeste.

Com uma proposta diferenciada, o Colégio apresenta um formato inovador de ensino, alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e desenvolvido por uma equipe muito qualificada de professores mestres e doutores.

**“Nossa Instituição tem dependências e espaço físico durante o período diurno que permitem que possamos entregar um Ensino Médio de qualidade. Este proje-**

**to representa mais uma fase importante que a Fundeste cumpre com a nossa cidade, que cresce dia após dia e vem demandando novos instrumentos de formação de jovens”**, explica o reitor da Unochapecó, professor Claudio Alcides Jacoski.

A metodologia de ensino do Colégio Unochapecó tem como foco o protagonismo dos alunos na condução do seu processo de formação, o estímulo à construção dos seus projetos de vida, o desenvolvimento da atitude empreendedora e da cultura da inovação. A estrutura do Colégio foi toda montada no bloco M da Instituição, com ambiente completo e tecnológico para oferecer aos alunos tudo que precisam para um ensino de qualidade. Os estudantes ainda podem utilizar toda a estrutura da universidade, que conta, por exemplo, com mais de 100 laboratórios e uma biblioteca rica em títulos. Os professores também são, grande parte, mestres ou doutores, garantindo ainda mais um ensino diferenciado.



## Como o Colégio Unochapecó está organizado?



O Colégio organizou a matriz curricular do Ensino Médio em duas partes, conforme orienta a nova lei, considerando a formação geral básica e os itinerários formativos. Em 2021, as atividades iniciaram com uma turma de primeiro ano, com 800 horas de formação geral básica contemplando os conhecimentos das áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Paralelamente, foram 200 horas de unidades temáticas relativas aos itinerários formativos, que é a parte flexível do currículo no qual o estudante pode fazer escolhas a partir de suas áreas de interesse.

Em seu primeiro ano, foram oportunizadas quatro possibilidades de itinerários aos estudantes: formação técnica em Comunicação Visual; curso de qualificação técnica em Negócios, Finanças e Empreendedorismo; aprofundamento da área do conhecimento em Saúde e Meio Ambiente; e aprofundamento da área do conhecimento em Saúde, Meio Ambiente e Empreendedorismo. **“Estes itinerários estão apoiados por uma sensacional estrutura de laboratórios, salas interativas e um ambiente de produção do conhecimento que são características da Unochapecó.**

**Além disso, é uma grande oportunidade dos estudantes estarem em contato desde o primeiro dia de aula com a profissão dos seus sonhos”,** explica a diretora do Colégio Unochapecó, professora Marizete da Silva Matiello.

Para 2022, o segundo ano do Ensino Médio será oferecido com a organização da matriz de 600 horas para os conhecimentos da formação geral básica (áreas de conhecimento) e 400 horas de itinerário formativo. **“Também temos previsão de oferecer em 2022 novas turmas de primeiro ano, a depender da demanda”,** acrescenta Marizete.

Por ser uma Universidade Comunitária, a intenção da Unochapecó é estar cada vez mais próxima das pessoas, afinal, são elas que dão sentido à Instituição. O Colégio Unochapecó, portanto, marca uma nova fase da Fundeste, que desde a sua criação tem como foco o desenvolvimento regional a partir do conhecimento científico. Preparar os estudantes ainda no Ensino Médio é uma forma de torná-los mais engajados com as necessidades reais da comunidade em que estão inseridos, com uma visão crítica e sensível do mercado de trabalho e também daquilo que buscam enquanto seres humanos.

## O início das atividades letivas do Colégio Unochapecó



Cada etapa da vida escolar representa um novo ciclo para o aluno. Todo início de ano letivo é uma fase diferente, repleta de aprendizados e descobertas. Para os professores e o Colégio, que proporcionam a realização de cada uma das etapas dos anos escolares, também é um momento especial. Ainda mais quando se trata da primeira turma. É esse o sentimento no Colégio Unochapecó ao iniciar suas atividades escolares no dia 22 de fevereiro de 2021.

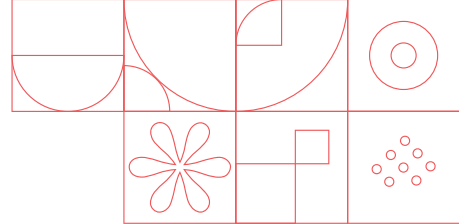
Por conta da pandemia, as aulas tiveram que começar de forma remota, com os encontros presenciais somente a partir do dia 29 de março. O momento simboliza uma nova fase para Chapecó e região, que passam a contar com uma metodologia de ensino totalmente diferenciada das existentes, e também para a Fundeste/Unochapecó, que inicia sua história, já consolidada no Ensino Superior, agora também no Ensino Médio.

Para garantir a segurança de todos, o Colégio se preparou para receber os alunos da melhor forma possível. Foram realizados investimentos de estrutura física para a sala de aula que tem um formato diferenciado e inovador, banheiros, sala de professores, direção e secretaria. Tudo preparado com muito carinho para receber os alunos. Também foi organizado um Plano de Contingência (Plancon), seguindo e respeitando os protocolos de segurança e higienização, assim como salas amplas respeitando o distanciamento exigido.

**“O contato com o Colégio já dentro de uma universidade é o grande diferencial. As aulas são planejadas a partir de metodologias ativas e soluções de problemas, isso tem ajudado os alunos a perceberem que os conhecimentos se conectam. Ter aula a manhã toda sobre uma única área do conhecimento permite que os professores aprofundem os temas, sem precisar fracionar por 45 minutos de aula, mas sim avançar muito em termos de conhecimentos”,** comenta a diretora, professora Marizete da Silva Matiello.

A Fundeste/Unochapecó está muito feliz com o início dessa nova fase e deseja que o período escolar seja sempre especial na vida dos alunos, que fazem parte de um modelo de ensino inovador para a região.

**O momento simboliza uma nova fase para Chapecó e região, que passam a contar com uma metodologia de ensino totalmente diferenciada das existentes.**



## Colégio Unochapecó recebe estudantes e familiares para integração e entrega de boletins



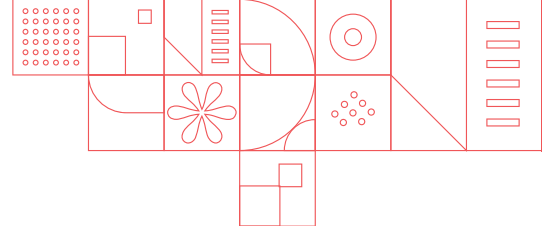
***O Colégio, desde seu processo de implementação, está mobilizado pelo conhecimento.***

Em junho de 2021, o Colégio Unochapecó reuniu professores, estudantes e familiares para o 1º Família na Escola. Um momento especial para recepcionar as famílias, conversar sobre o Colégio e apresentar as atividades recém-iniciadas pela Instituição.

O roteiro contou com passeio por alguns espaços da Universidade, como Jardim das Artes e bloco M, onde está localizado o Colégio. Na sequência, os estudantes e familiares puderam conversar com os professores sobre o rendimento escolar do aluno e ao final receberam o boletim do primeiro semestre.

O Colégio, desde seu processo de implementação, está mobilizado pelo conhecimento, por isso, para a Instituição, este é um momento especial para mostrar que não se trata apenas de Colégio, mas também uma Universidade, uma Fundação, que possui todo respaldo para oferecer um Ensino Médio diferente e que atenda todas as normativas possíveis.

A nova proposta do Colégio de Ensino Médio segue a lógica da Instituição, que é estar sempre à frente, atuando como protagonista no ensino de qualidade e de presença na comunidade. Tudo que começou na região ligado ao desenvolvimento educacional teve origem na Unochapecó/Fundeste. O que se busca agora, com o Ensino Médio, é protagonizar as mudanças necessárias, formar jovens que serão agentes de transformação, a partir de um modelo educacional interdisciplinar diferenciado, com a utilização das dependências e espaços físicos da Universidade durante as aulas.



## Mantidas

Desde que a Fundeste foi criada, sua missão é promover o desenvolvimento regional nas mais diversas áreas, aliando o conhecimento científico com as necessidades da comunidade em que está inserida.

Esse objetivo é cumprido pelas suas mantidas-Farmácia Escola, Instituto Goio-En, Unochapecó e Colégio Unochapecó-por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.



### Farmácia Escola Unochapecó

A Farmácia Escola Unochapecó foi criada em 2003 como campo de estágio para estudantes do curso de Farmácia, visando qualificar a formação profissional ao aproximar os alunos da realidade do mercado, capaci-

**Referência em qualidade, tanto dos produtos que manipula quanto do atendimento ofertado.**

tando-os para atuar nas áreas comercial e magistral.

Nas atividades de estágio realizadas na Farmácia Escola, os estudantes associam teoria e prática, desde o atendimento aos clientes e dispensação de medicamentos até a manipulação de fórmulas cosméticas e medicinais.

Por ser um ambiente de ensino, a Farmácia Escola Unochapecó é referência em qualidade, tanto dos produtos que manipula quanto do atendimento ofertado.



### Instituto Goio-En

O Instituto Goio-En é uma organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços que atua em dois eixos principais –Estudos dos Peixes e Educação Ambiental.

**Organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços.**

No primeiro, desenvolve pesquisas relacionadas aos peixes da bacia hidrográfica do rio Uruguai, com destaque para o Projeto Piraquê, primeira estação de piscicultura com banco genético vivo de todas as espécies migratórias do rio Uruguai. No segundo, promove atividades de sensibilização sobre a importância de resgatar e preservar as riquezas naturais, adotando práticas responsáveis e sustentáveis em relação ao meio ambiente.



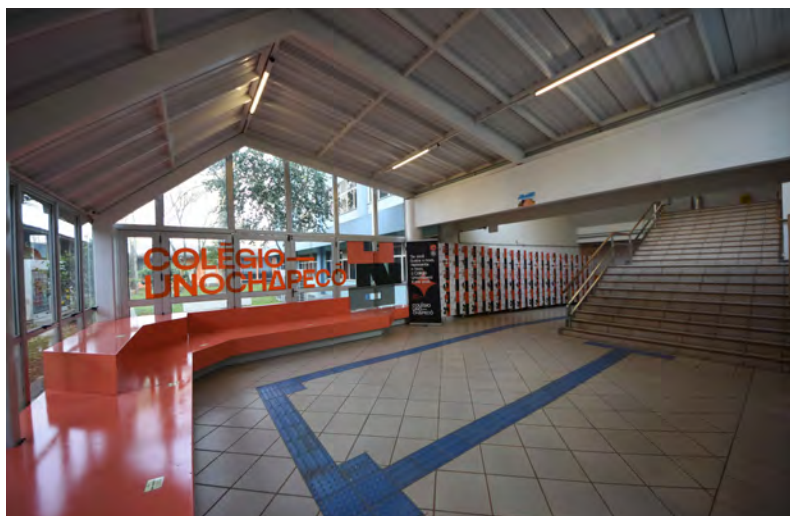
## Unochapecó

A Unochapecó é uma das principais universidades de Santa Catarina, avaliada pelo Ministério da Educação com nota máxima. Comprometida com o desenvolvimento do Oeste catarinense, atua na formação

**Avaliada pelo  
Ministério da Educação  
com nota máxima.**

de profissionais qualificados, na educação continuada, na produção e na disseminação de novos conhecimentos, dedicando-se a ações comunitárias voltadas ao crescimento econômico e ao desenvolvimento social, ambiental e cultural.

Seus cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, suas ações nas áreas de pesquisa e extensão, assim como sua estrutura física e seu capital intelectual, fazem da Unochapecó uma referência nacional em pesquisa e inovação científica e tecnológica.



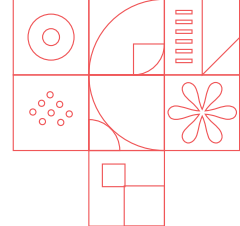
## Colégio Unochapecó

Com uma proposta inovadora, a Universidade ingressa no campo da Educação Básica, em 2021, oferecendo um Ensino Médio de qualidade e com toda a estrutura física, acadêmica e cultural da instituição que é referência em excelência.

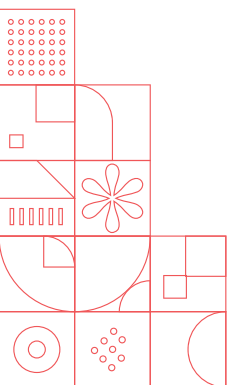
O projeto pedagógico leva em conta todas as mudanças no Ensino Médio do país, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e foi desenvolvido por uma equipe muito qualificada de professores mestres e doutores.

**Ensino Médio de  
qualidade e com  
toda a estrutura física,  
acadêmica e cultural  
da instituição.**

O Colégio surge para formar jovens críticos, reflexivos, que queiram ser protagonistas de seus projetos de vida e que busquem o crescimento pessoal e profissional. Isso tudo sem deixar de lado a essência da Unochapecó, que é o espírito comunitário e o comprometimento com o desenvolvimento regional sustentável.



# Governança

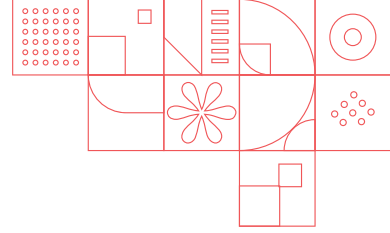
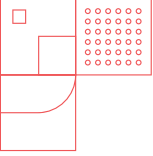


Os Conselhos Superior, Fiscal e Diretor, formados por representantes da Instituição e da comunidade externa, dirigem a Fundeste, juntamente com o presidente, vice-presidente e uma consultora jurídica. Todos os órgãos da governança são assistidos por uma secretaria executiva.

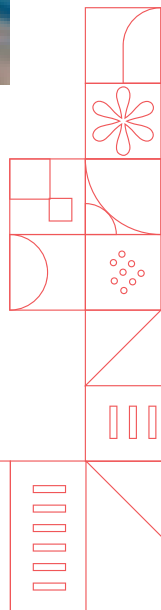
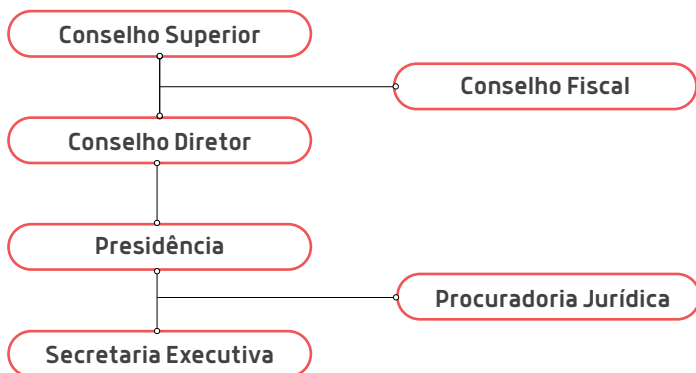
A gestão da Fundeste baseia-se nos princípios da administração pública, quais sejam: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. Por isso, a tomada de qual-

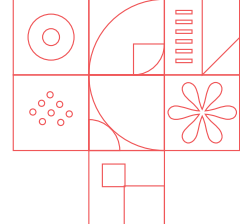
quer decisão administrativa relacionada à própria Fundeste e as suas mantidas está condicionada à análise criteriosa dos conselhos, em que o parecer é obtido por meio de voto.

Cada conselho da Fundeste exerce uma função: o Conselho Superior, constituído por 21 membros, é o órgão de deliberação máxima; o Conselho Fiscal é responsável por acompanhar e fiscalizar as áreas contábil e econômico-financeira; e o Conselho Diretor constitui-se em órgão consultivo e de gestão da administração.



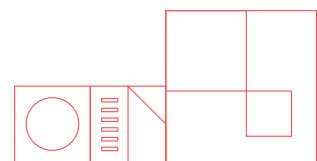
## Organograma da Gestão Institucional





## Conselho Superior da Fundeste

Membros Titulares	Membros Suplentes	Representação
Gilson Carlos Confortin	Sergio Borille Mortari	Representantes dos Profissionais Liberais
Nery Balena Filho	Rodrigo Luiz Rezini	Representantes dos Profissionais Liberais
João Rodrigues	não há	Prefeito Municipal
André Caetano Kovalski	Marcilei Vignatti	Representante do Poder Legislativo Municipal
Vincenzo Francesco Mastrogiacommo	Dalvair Jacinto Angheben	Representante da Associação Comercial e Industrial de Chapecó
Antonio Magnanti	Marisa Nunes Paim	Representante dos Conselhos Comunitários de Chapecó
Glauber Burtet	Locenir Tereza de Moura Selvam	Representante da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina
Ernani Zottis	Marcos Antonio Berbieri	Representante da comunidade sindical patronal de Chapecó
Ivonei Barbiero	Ricardo Urbancic	Representante da comunidade sindical patronal de Chapecó
Arthur Badalotti Smaniotto	Luiz Junior Peruzzolo	Representante da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Marcelo Roque Pegoraro	Oneide de Paula	Representante da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Claudio Alcides Jacoski	não há	Reitor da Unochapecó
Silvana Muraro Wildner	não há	Pró-Reitora de Graduação
Márcio da Paixão Rodrigues	não há	Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
José Alexandre de Toni	não há	Pró-Reitor de Administração
Andrea de Almeida Leite Marocco	não há	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Celso Galante	Plínio Seidler	Representante Docentes
Márcio Fiori		Representante Docentes
Radamés Pereira		Representante Docentes
Elizandro Ficagna	Elizandra Trombetta Zanuzzo	Representante do corpo técnico-administrativo
Jaine Fidler Rodrigues	não há	Presidente do Diretório Central dos Estudantes





## Conselho Fiscal

Membro Titular	Membro Suplente	Representação
Sonia Jucelda Innocente Disner	Elaine Tomasi	Conselho Regional de Contabilidade
Jocimar Vazocha Wescinski	Joseane Dalla Cort	Técnico-administrativo da Unochapecó
Anai Fernanda dos Santos	Celio Ishikawa	Conselho Municipal de Assistência Social
Alan Carlos José Luiz	Caroline Hoffmann	Poder Legislativo de Chapecó
Andreia Aparecida Basso	Maicon Telles Szczygel	Discente da Unochapecó
Paulo Sérgio Jordani	Sirlomar Clauber Zeni	Conselho Regional de Administração
Paulo Antonio Barela	Antonio César Poletto	Ordem dos Advogados do Brasil - OAB subseção Chapecó
Astrit Maria Savaris Tozzo	Marcia Wurzius	Poder Executivo de Chapecó
Dullio Pedro Schaefer Júnior	James Antonio Antonini	Docente da Unochapecó

## Conselho Diretor

Membro Titular
Vincenzo Francesco Mastrogiacomio
Ivonei Barbiero
Claudio Alcides Jacoski
Clóvis Afonso Spohr
Sinara Perosa
Ernani Zottis
Reinaldo Fernandes Lopes
Waldir Savi Junior
Membros Suplentes
Locenir T. de Moura Selivan
Marcelo Pegoraro
Luiza Utzig Modesti



# Transparência Institucional

Fundeste recebe Troféu de Responsabilidade Social da Alesc



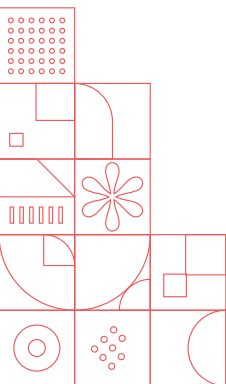
A Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste), mantenedora da Unochapecó, da Farmácia Escola, do Instituto Goio-En e do Colégio Unochapecó, recebeu novamente em 2021 a Certificação e o Troféu de Responsabilidade Social – Destaque SC, realizado pela Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina (Alesc).

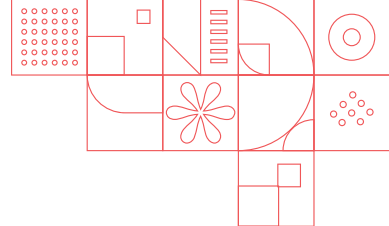
O Troféu foi entregue pela deputada Marlene Fengler, responsável pelo prêmio, ao presidente e vice-presidente da Fundeste, Vincenzo Mastrogiacomio e Ivonei Barbiero, e também ao reitor da Unochapecó, professor Claudio Alcides Jacoski.

A 10ª edição da premiação aconteceu em sessão especial em dezembro de 2020, de forma *online*. Foram 77 organi-

zações que receberam a certificação. A Fundeste recebeu o prêmio na categoria Organizações sem Fins Lucrativos.

Para ter esse reconhecimento, todos os anos, a Fundação elabora o Relatório de Sustentabilidade, com as ações sustentáveis realizadas por suas mantidas. O documento é encaminhado, então, para a comissão avaliadora da Assembleia Legislativa. No Relatório, a adoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), movimento no qual a Unochapecó é signatária, também ganha destaque. A Instituição continua engajada em suas atividades para seguir todos os 17 objetivos mundialmente estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).





# Inserção Regional

O papel da Unochapecó nas transformações de Chapecó e da região



Em 2021, a capital do Oeste catarinense - Chapecó - completou seus 104 anos. Parte das conquistas que o município viveu nesses últimos anos teve a participação ativa da Unochapecó. São 51 anos de produção de conhecimento para auxiliar no desenvolvimento da região Oeste. Tanto que, até hoje,

a educação segue como o pilar de sustentação e fator de transformação da cidade e principalmente das pessoas que vivem nela.

Atualmente, são mais de 40 mil vidas transformadas por meio da formação superior e do contato com a comunidade, mais de 40 cursos de graduação, mais de 30 especializações, sete programas de mestrado e três de doutorado, fora os diversos projetos de extensão que dia a dia transformam a comunidade regional.

Assim, a história de Chapecó vem sendo construída lado a lado com a da Uno. Falar de Chapecó é lembrar de uma história de associativismo, de uma parceria muito grande entre as pessoas. Foi com esse foco que vimos o setor industrial, a agroindústria e também o ensino superior, a partir da Fundeste, crescer e se tornar uma referência.

## Desenvolvimento sustentável

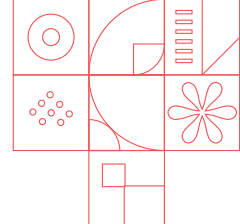
Unochapecó e Casan firmam compromisso de intercâmbio de conhecimentos



Com o objetivo de estimular o intercâmbio de conhecimentos, experiências e informações técnico-científicas, a Unochapecó e a Casan firmaram um Termo de Cooperação Técnica. Em reunião realizada por videoconferência, as duas instituições celebraram o início formal de um convênio que pretende incentivar

o desenvolvimento regional sustentável por meio de cursos, programas, projetos, pesquisas e eventos de interesse comum, como estágios e intercâmbios.

O convênio é fundamental para que se possa promover efetivamente o desenvolvimento econômico sustentável. A Unochapecó vem buscando novas formas que aproximem ainda mais a Universidade e a comunidade, e muitas delas passam pelo trabalho realizado na extensão e na pesquisa. Hoje, a Instituição conta com programas de pós-graduação *stricto sensu* em sete áreas, que trazem perspectivas diferentes e promissoras para o desenvolvimento de conhecimento, pesquisas e novos produtos que tragam progresso e desenvolvimento para a sociedade.



# Qualidade Institucional

Cursos de graduação ainda mais próximos da realidade profissional



com abordagens pedagógicas ativas, para desenvolver competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas nos diferentes cursos de graduação. Esta metodologia fornece um contato com situações-problema vindas da comunidade e da realidade do mercado de trabalho.

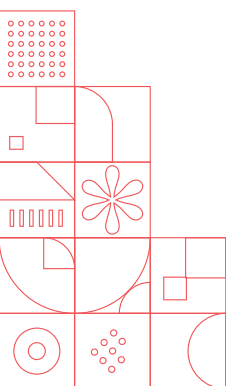
Além de aproximar os estudantes com a comunidade, a ABEx também proporciona a integração entre diferentes cursos. Uma alteração que facilita ainda mais esse contato é a criação das Escolas do Conhecimento. Elas integram os cursos naquilo que eles têm em comum, facilitando as ações voltadas à oferta de novos produtos e/ou serviços à comunidade. Os cursos integrantes da mesma escola podem unir esforços para solucionar um problema, assim como cursos de outras áreas do conhecimento também podem interagir. São seis as Escolas do Conhecimento: **Escola de Gestão e Negócios, Escola de Comunicação e Criatividade, Escola de Humanidades, Escola de Saúde, Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica.**

Para reforçar esse contato com a comunidade, que é o diferencial da Unochapecó, a extensão da Universidade também foi toda curricularizada. Isso significa que as atividades fazem parte dos projetos pedagógicos dos cursos, reforçando o aprendizado na prática. Assim, todos os estudantes têm a oportunidade de fazer parte dos programas e projetos de extensão da Unochapecó.

Os profissionais formados pela Unochapecó saem preparados para enfrentar e inovar o mercado de trabalho. As matrizes curriculares são novas, muito alinhadas com o que o mercado está exigindo dos profissionais. O objetivo é seguir formando profissionais com condições perfeitas de fazer a diferença e tornarem-se pessoas com muito sucesso na vida pessoal e profissional.

O contato direto com a comunidade e a realidade profissional sempre estiveram no DNA da Unochapecó. Mas, em 2021, isso passa a ter ainda mais evidência. A formação baseada em experiências é a grande mudança dos cursos da Unochapecó, oportunizando um diferencial ao futuro egresso da Universidade. Com a reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação, o estudante passa, desde o primeiro semestre, a ter contato com a prática profissional, solucionando problemas reais da comunidade. Essas mudanças fazem parte de um novo modelo de ensino que foi implantado: a Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx).

A mudança busca tornar os acadêmicos ainda mais preparados para o mercado de trabalho, sem contar a parte humana e de relacionamento interpessoal, tornando-os profissionais diferenciados. As ABEx são componentes curriculares



## Comissão Própria de Avaliação (CPA) identifica andamento da qualidade do ensino, pesquisa e extensão

Um dos órgãos institucionais responsável pela autoavaliação institucional permanente é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó. Seu objetivo principal é elaborar e estruturar o funcionamento dos processos de autoavaliação interna, de acordo com os indicadores externos e internos de qualidade de ensino, pesquisa e extensão.

A autoavaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade interna com a finalidade de identificar o andamento e a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, assim como atividades de gestão acadêmica e administrativa, assegurando a integração de dimensões externas e internas. Tal processo é construído e assumido coletivamente pela comunidade acadêmica e garante a possibilidade de gerar informações para tomada de decisões político-pedagógicas e administrativas. Fazem parte do planejamento conduzido pela CPA:

- \* estudos e análises que forneçam subsídios para a fixação, aperfeiçoamen-

to e modificação da política da autoavaliação institucional;

- \* planejamento e organização das atividades, estabelecimento dos objetivos, metodologia, procedimentos, estratégias, recursos e calendário de ações do processo de autoavaliação;

- \* sensibilização da comunidade acadêmica da importância de sua participação no processo;

- \* aplicação dos questionários de autoavaliação visando atingir as metas de pelo menos 70% de respondentes;

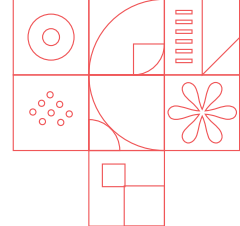
- \* análise participativa dos dados da avaliação juntamente com os atores envolvidos no processo.

Em 2021, por conta do cenário atípico e de profundas mudanças na educação, a CPA da Unochapecó, ciente da pluralidade de concepções e da riqueza de entendimentos que o processo avaliativo envolve, delineou um processo cíclico de ações para incrementar a adesão de todos os agentes (gestores, professores, estudantes e técnicos).

## Avaliações disponibilizadas em 2021 e percentual de adesão

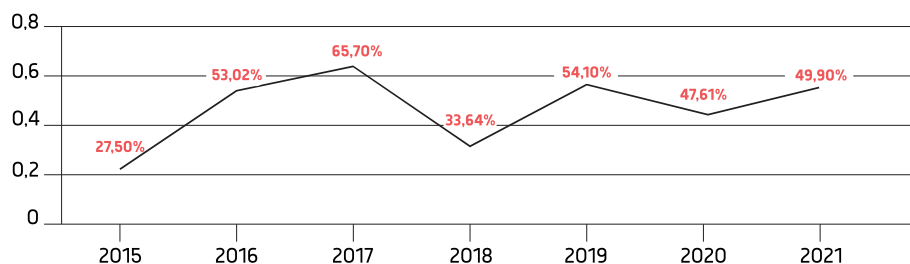
Pesquisa	Público	População	Respondentes	% Participação
Perfil do Ingressante 2021/1	Discentes	1.038	419	32,45%
Perfil do Ingressante 2021/2	Discentes	204	103	50,49%
Avaliação de curso de graduação presencial 2021/1	Discentes	1.946	969	49,79%
Avaliação de curso de graduação presencial 2021/1	Discentes	254	207	81,50%
Avaliação de curso de graduação presencial 2021/2	Discentes	3.092	1.546	50,00%
Avaliação de curso de graduação presencial 2021/2	Discentes	409	303	74,08%
Avaliação de curso de graduação EAD 2021	Discentes	432	205	47,45%
Avaliação de curso de graduação EAD 2021	Discentes	149	138	92,62%
Avaliação de curso de graduação EAD 2021	Coordenação	6	6	100%
Avaliação Programas de <i>Stricto Sensu</i> 2021	Discentes	246	199	80,89%
Avaliação do Clima Organizacional 2021	Colaboradores técnicos e docentes	753	371	49,27%
Avaliação dos Gestores 2021	Gestores	82	59	71,95%

Fonte: CPA (2021).



## Participação de estudantes nas pesquisas da CPA (2015 a 2021)

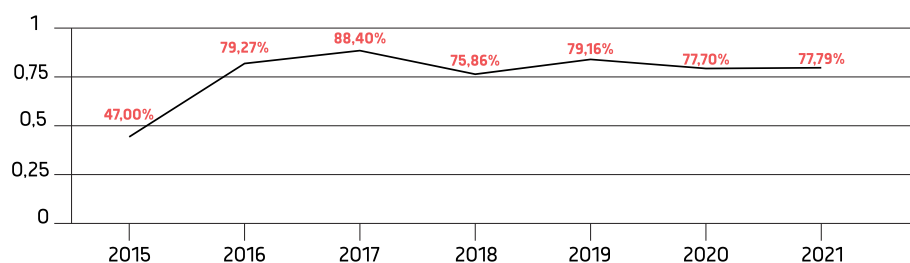
### Estudantes



Fonte: CPA (2021).

## Participação de docentes nas pesquisas da CPA (2015 a 2021)

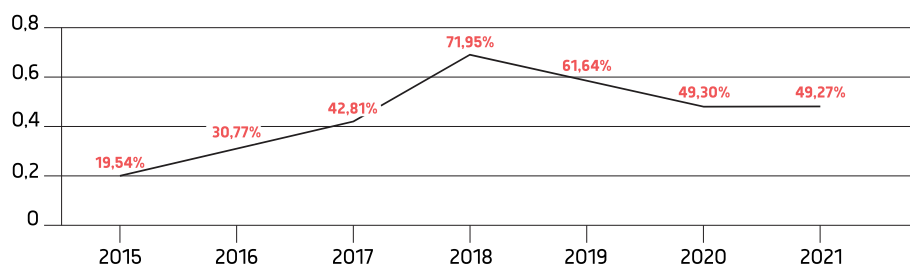
### Professores



Fonte: CPA (2021).

## Participação dos colaboradores na pesquisa de clima organizacional (2015 a 2021)

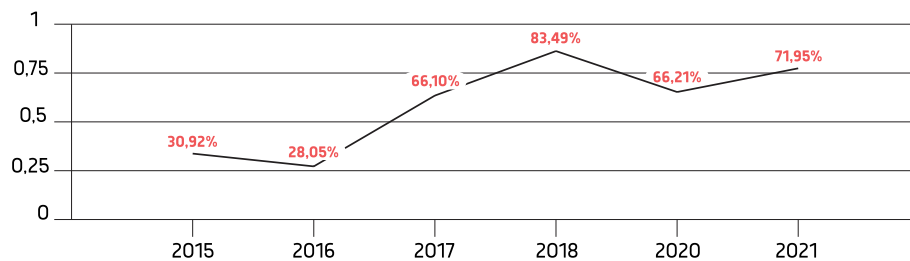
### Clima Organizacional



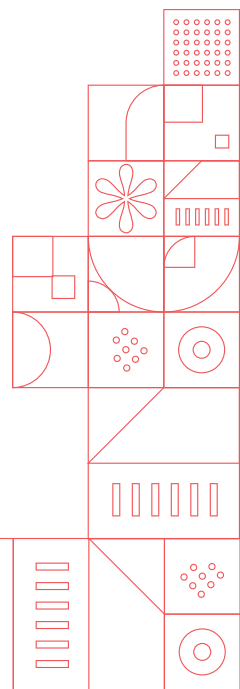
Fonte: CPA (2021).

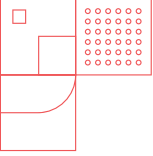
## Participação de gestores na pesquisa (2015 a 2021)

### Gestores



Fonte: CPA (2021).





## Infraestrutura da Unochapecó

Melhorias em 2021
Mudança do CAC de SLO para o <i>campus</i>
Construção de calçada em paver e muro ao lado do Pollen Parque Tecnológico
Construção de rampa para acesso ao estacionamento do Pollen Parque Tecnológico
Instalação de grades no acesso lateral entre o Pollen Parque Tecnológico e o bloco G
Mudança da Clínica de Psicologia para o <i>campus</i> Chapecó
Montagem de equipamentos no Bosque para realização de aulas práticas relacionadas aos componentes ABEXs
Sala Temática no bloco R
Instalação do portão lateral do ginásio
Instalação do portão do Viveiro
Instalação do portão no estacionamento dos ônibus
Instalação de bancos no espaço do Colégio Unochapecó
Criação de espaços de identificação com instalação do letreiro Unochapecó e Colégio Unochapecó
Instalação de catraca e guarda-corpo em inox na academia
Reforma do Viveiro, criação de sala de atendimento com visor em vidro e instalação de climatização
Criação de canteiro elevado para o Viveiro de 15x1 m
Criação de canteiro ao lado do bloco B e Biblioteca
Troca de mudas de época
Plantio de grama-amendoim nos taludes do Pollen Parque Tecnológico
Confecção e instalação de palanques e tela para o campo - parceria com Chapecoense
Estação de piscicultura, criação de 5 novos tanques
Reforma no Setor de Gestão de Recursos Humanos, criação de novas salas de atendimento
Reforma salas bloco G (unindo as salas)
Manutenções diversas no Pollen Parque Tecnológico
Asfalto ao lado do bloco N até o ginásio e do bloco U até o bloco P
Limpeza das caixas d'água
Reforma do Laboratório de Mecânica
Reforma HRO, conserto de forro de gesso, manutenções das paredes e pintura da recepção, sanitário e sala 01
Conserto do forro do CEOM
Troca de lâminas das persianas do Setor de Estágios
Criação de sala dos Brigadistas, dentro da Clínica Integrada
Manutenção de todas as mesas auxiliares da Clínica Odontológica
Adequação do paredão de escalada do ginásio
Instalação das quentuxas no 2º pavimento do bloco G3 e na sala de Convivência do R4
Criação de sala para os técnicos de laboratório nos bloco G e R
Instalação de climatizadores, sendo: 19 unidades na Agência de Inovação, 09 unidades no Sócio Jurídico, 03 unidades no Colégio Unochapecó, 03 unidades no Stor de Educação a Distância, 02 unidades no Laboratório de Engenharia Mecânica, 03 unidades no Viveiro, 01 unidade na recepção do ginásio de esporte e 06 unidades na Clínica de Psicologia.

## Informações gerais da infraestrutura em 2021

2021	Salas de aula	Laboratórios	Acervo da Biblioteca exemplares	Área construída (m <sup>2</sup> )
Chapecó	154	140	134.285	70.489,76
São Lourenço do Oeste	17	3	13.261	2.360,73

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).

## Acervo bibliográfico

Tipo de material	2021	2020	2019
Títulos	71.352	66.819	66.635
Livros	147.546	146.523	145.839
Periódicos (títulos)	38	38	45

Fonte: Biblioteca (2021).

## Espaços de convivência

Tabela 2021	
Local	Área (m <sup>2</sup> )
Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	17,9
Escola de Humanidades	12,66
Escola de Saúde	15,44
Escola de Gestão e Negócios	12,84
Bloco T	301,91
Jardim das Artes	3.570,00
SLO	467,03
Convivência bloco G	72
Convivência bloco R	39,25
Convivência R4	66,4
Área Total	4.575,43

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).



## Cantinas

Serviços	Bloco	Área (m²)
Café Galeria	C	38,67
Cantina I	DCE	6,42
Cantina II	DCE	6,42
Hangar	Hall G	187,50
Restaurante Alecrim	T	579,82
Don Mate	G3	82,46
Mate.com	Hall R	168,00
Roscoff	K2	12,60
Lanches autoatendimento	G	6,00
Lanches autoatendimento	R3	15,30
Cantina SLO	SLO	92,20
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1.195,39</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).

## Plenários

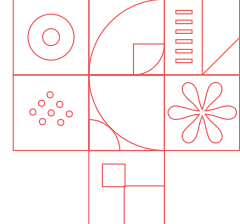
Local	Plenários		
	Quantidade	Lugares	Área (m²)
F	1	35	125,52
HALL G	1	140	189,48
G3	1	43	124,08
	1	70	118,55
Campus São Lourenço do Oeste	1	100	107,60
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>388</b>	<b>665,23</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).

## Auditórios

Local	Auditórios		
	Quantidade	Lugares	Área (m²)
G2	1	80	108,17
H (Salão de Atos)	1	176	198,99
R1	1	82	104,65
R3	1	54	83,85
	1	74	90,65
	1	84	107,05
Salão Nobre	1	500	459,38
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1.050</b>	<b>1.152,74</b>

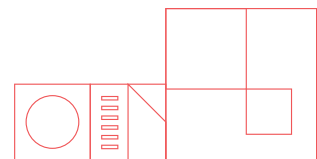
Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).



## Espaços de atendimento a estudantes em 2021

Melhorias 2021		
Bloco	Sala	Área (m <sup>2</sup> )
A e B	Setor de Estágios	71,72
	Assessoria de Relações Internacionais (ARNI)	52,72
	Central de Relacionamento	215,20
	Setor de Bolsas	155,73
	Caixas Eletrônicas	13,30
	Agência Bancária	52,51
	Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu	12,87
	Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT)	18,73
Central de Serviços	Espaço de atendimento	84,00
DCE	Espaço de atendimento	45,00
E	Educação a distância	15,90
F	Escola de Comunicação e Criatividade	11,71
Ginásio	Atendimento ao aluno	13,00
	Academia	192,5
G	Escritório Sócio Jurídico	48,10
	Escola de Saúde	11,95
G3	Clínica de Fisioterapia	36,65
	Clínica de Escola Odontologia	63,45
	Clínica Escola de Psicologia	10,97
M	Escola de Humanidades	18,90
P	Farmácia Escola	107,1
Q	Quero Estudar	43,52
R	Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	28,90
R3	Escola Gestão e Negócios	40,85
	Diretoria de Educação Continuada e Extensão	18,52
P	Comitê de Ética e Pesquisa	22,71
U	NAPI	90,30
Campus SLO	Diretor de Campus	16,20
	Secretaria de Controle e Registro Acadêmico e Central de Relacionamento	41,07
Total		1.554,08

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).



# Comunicação Institucional



**Universidade  
conta com uma  
equipe especializada  
em marketing e  
comunicação.**

Atenta ao mercado educacional regional e ao comportamento do público interessado na graduação superior, potenciais futuros estudantes da Unochapecó, a Universidade conta com uma equipe especializada em *marketing* e comunicação, que tem como objetivo principal valorizar o capital simbólico da marca em uma região cada vez mais desenvolvida e concorrida, também na área da educação.

A Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca (DMEM) foi criada em 2008, e está ligada diretamente à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento. O setor planeja, cria, executa e avalia ações, campanhas e estratégias de *marketing* alinhadas à missão, visão e valores da Instituição. Entre os principais objetivos destas iniciativas estão: cuidar do posicionamento da marca Unochapecó e captar ingressantes à Universidade.

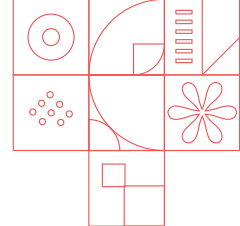
Além disso, ainda presta serviços de assessoria de imprensa, comunicação e produção de materiais e conteúdos a todos os setores e cursos da Unochapecó, visando o fortalecimento e relacionamento da marca com seu público-alvo e *stakeholders*.

A estrutura organizacional da DMEM atualmente está dividida em três setores responsáveis em conjunto pela manutenção, tanto interna quanto externa, da comunicação institucional e relacionamento e captação do público interessado nos diferentes processos seletivos. São eles:

**Divisão de Marketing:** é responsável pela construção das estratégias de captação, a partir da análise do mercado, do cenário político e econômico, do posicionamento da concorrência, do planejamento e negociação de inserção midiática, e de pesquisas e dados elaborados em parceria com as demais unidades da Unochapecó e parceiros estratégicos externos.

**Divisão de Comunicação e Publicidade:** é composto pelas áreas de publicidade e propaganda, jornalismo, audiovisual e digital. Produz conteúdos e peças para as mais diversas plataformas: rádio, TV, revista, jornal, peças gráficas, peças digitais, entre outras. Na área digital, tornou-se imprescindível produzir conteúdos nos mais diversos formatos e linguagens para atrair, captar e se relacionar com o público, que a todo momento está buscando respostas para as suas dúvidas.

**Quero Estudar:** atua diretamente na qualificação do atendimento ao público, com uma equipe de *call center* e relacionamento com os futuros acadêmicos, proporcionando um contato personalizado que resulta efetivamente em um aumento das taxas de conversão dos processos de captação.

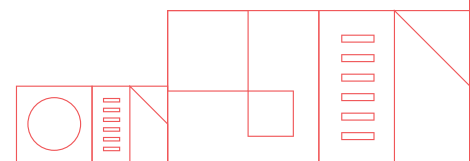


# Arena Uno

Viva a experiência universitária



Iniciar um curso de Ensino Superior é um sonho e uma etapa marcante na vida de todo estudante. Como todo começo, é normal ter dúvidas sobre esse momento e o que vem pela frente. Por isso, a Unochapecó realizou, em 2021, o Arena Uno, um espaço de acolhimento e integração da vida universitária.



Mesmo no formato a distância, por causa da pandemia, tudo foi organizado para que a recepção aos estudantes fosse a mais próxima possível. Não teve abraço, olho no olho, salas cheias e nem corredores movimentados. Mas teve um evento *on-line* incrível, feito com muito carinho, conteúdo e boas energias para acolher a comunidade acadêmica da Unochapecó, que iniciou mais um semestre letivo. Foram mais de quatro mil visualizações, cinco horas de evento e uma programação especial, com muita interatividade e informação. De fato, Arena é um lugar onde se podem viver muitas experiências.

É um espaço de várias discussões, onde todo mundo pode ajudar a construir o futuro. Estar na Universidade é justamente isso, experimentar as mais diversas possibilidades, para construir uma bela jornada acadêmica. Para que tudo isso possa se realizar, durante o Arena, calouros e veteranos da Unochapecó tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e conhecer mais sobre a Universidade, como os reitores, coordenadores de cursos e vários setores e estrutura da Universidade. Também participaram de sorteio de prêmios, salas temáticas e assistiram a atrações culturais.

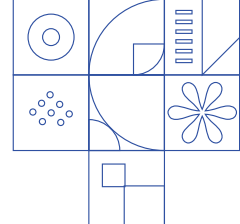


***Espaço de acolhimento e integração da vida universitária.***

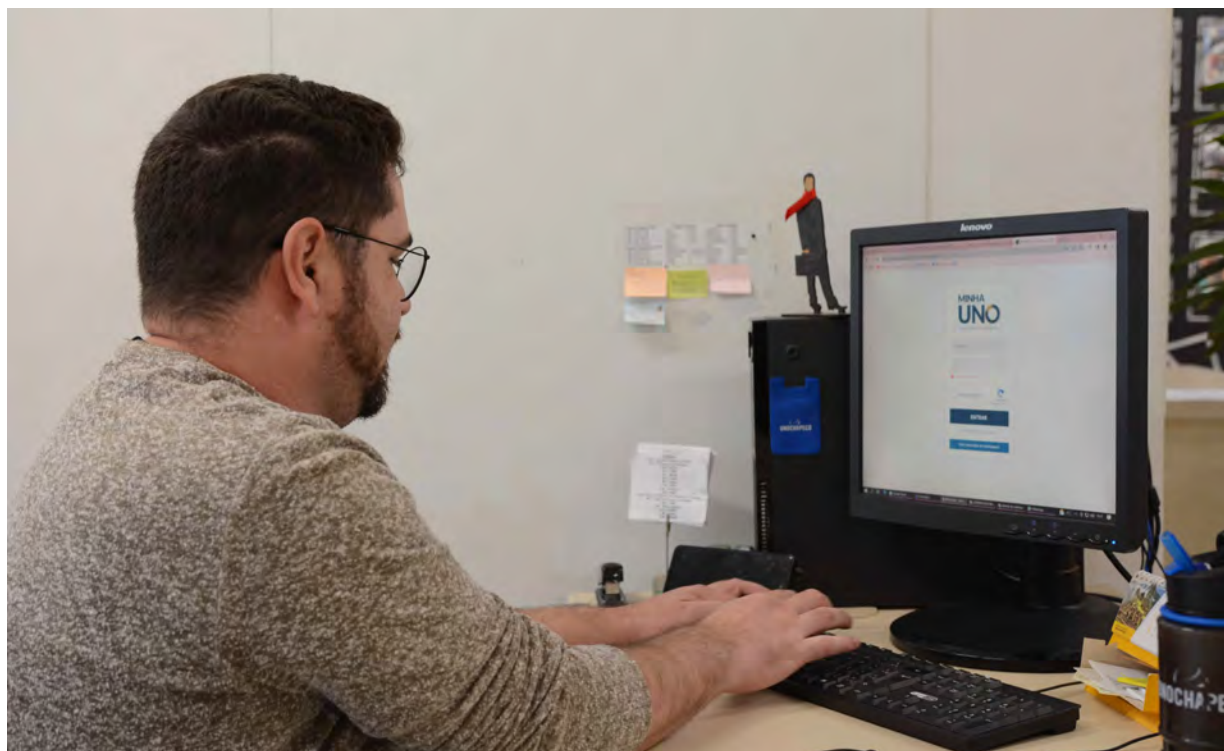




**DIMENSÃO  
SOCIAL**



# Recursos Humanos



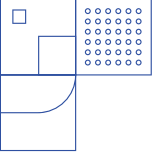
Em todas as suas ações, a Fundeste busca valorizar seus funcionários e proporcionar seu desenvolvimento pessoal e profissional, alinhando suas ações à missão, visão e valores. Isso porque entende que os funcionários são responsáveis por tudo que acontece, e o sucesso da Instituição é reflexo do empenho e da dedicação que investem em cada tarefa.

Nesse contexto, a Diretoria de Gestão de Recursos mantém ações e políticas que abrangem as necessidades institucionais e dos funcionários. O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital) integra a Política de Recursos Humanos, contemplando todos os benefícios e incentivos disponibilizados pela Instituição, como: Plano de Cargos, Salários e Carreira, que possibilita a ascensão funcional e progressão salarial; os processos seletivos, as capacitações, plano de saúde e odontológico, bolsa de estudos, seguro de vida, auxílio-funeral, vale-transporte, previdência privada, Programa de Acompanhamento ao Empregado (PAE) e Programa de Demissão Voluntária e Incentivada (PDVI), desconto na Farmácia-Escola, auxílio-creche, auxílio-alimentação (para técnicos) e acesso à Clínica Integrada, que

dispõe de serviços de psicologia, odontologia, fisioterapia, nutrição e medicina em diversas especialidades.

Em 2021, foi possível proporcionar reencontros presenciais na Instituição, após um longo período de isolamento, por conta da pandemia. Depois de três anos, o tradicional evento dos Homenageados por tempo de casa, organizado pela Diretoria de Gestão de Recursos (DGR), foi realizado. Um momento de celebração que reconheceu a dedicação e comprometimento de 190 funcionários que nos anos de 2019, 2020 e 2021 comemoraram 10, 15, 20, 25, 30 e 45 anos de trabalho. Sabemos que a consolidação de uma Instituição é feita por muitas mãos que fortalecem, transformam e constroem o futuro todos os dias e isso ficou ainda mais evidente durante a pandemia. A palavra 'juntos' foi ressignificada e descobriram-se novas possibilidades de estarmos próximos, trabalhando pelo mesmo propósito e fortalecendo o sentimento de pertencimento.



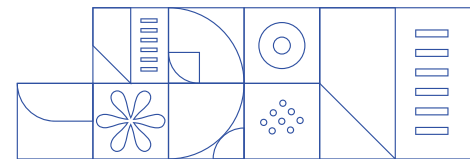


## Programa de Qualidade de Vida no Trabalho

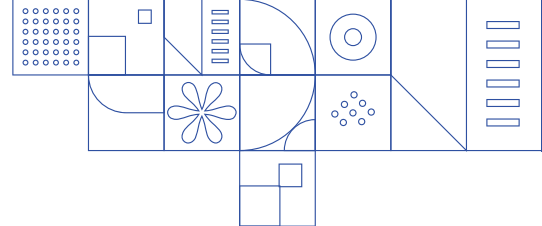
Em 2021, o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital), que atua na Instituição desde 2010 e está vinculado à Diretoria de Gestão de Recursos e à Pró-Reitoria de Administração, também precisou se reinventar, fortalecendo suas atividades e implementando novas formas de cuidado e iniciativas no âmbito do trabalho, que ajudaram a amenizar o dia a dia em um momento tão delicado. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao movimento ODS e contam com a parceria da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). A seguir, destacamos as principais ações realizadas em 2021.



## Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência



O Programa de Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência objetiva promover a inclusão e socialização de funcionários e estudantes nos espaços da Unochapecó mediante a oferta de intérprete de libras, técnico de apoio, *softwares* para ampliação e/ou leitura de tela para deficientes visuais. Busca também atuar em conjunto com a Instituição na melhoria da acessibilidade nos espaços físicos, como salas de aula, setores administrativos e de uso comum, além da ação permanente para contratação de pessoas com deficiência. No dia 21 de setembro, foi realizada de forma remota a 4ª Roda de Conversa Inclusão e Acessibilidade, em alusão ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência, com a participação de aproximadamente 150 pessoas.



## Programa para Gestantes

O objetivo do programa é orientar as gestantes sobre o período de gravidez, proporcionando mais segurança e tranquilidade nesse momento especial e de transformação. São concedidos o período de licença-maternidade prevista na legislação e mais 30 dias, totalizando, assim, 150 dias de licença-maternidade. Por meio dos acordos coletivos com os Sindicatos das categorias, é concedido auxílio-creche aos empregados pais que tenham filhos com até três anos de idade. Esse direito pode ser solicitado ao retornar da licença-maternidade, quando a criança completar seis meses. Quando ocorre o nascimento do bebê, a Instituição encaminha uma lembrança para a mãe e o recém-nascido. No ano de 2021, foram atendidas 15 gestantes.



## Programa de Acompanhamento ao Funcionário



**Equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeiro, psicólogos e demais profissionais.**

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeiro, psicólogos e demais profissionais que realizam trabalho de acompanhamento aos funcionários que se encontram em afastamento por doença ou vulnerabilidade social. No ano de 2021, foram realizados atendimentos psicossociais, afastamentos previdenciários, acompanhamentos de falecimento, visitas hospitalares e domiciliares, ações sociais, atendimentos diversos e mediações de conflitos, totalizando aproximadamente 150 atendimentos.

## Campanha de Vacinação



No mês de abril, com o objetivo de prevenir doenças como H1N1, foram aplicadas aproximadamente 365 doses de vacina, com valor acessível a funcionários e dependentes.

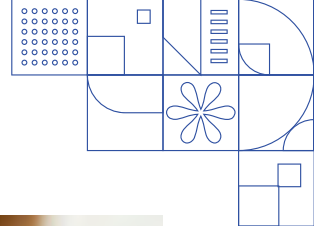
## Campanha do Agasalho

No mês de maio, foi realizada a “Campanha do Agasalho” em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó, onde foram arrecadadas peças de roupas, calçados e cobertores e destinados à Secretaria de Assistência Social de Chapecó (SEASC) para atender pessoas em situação de vulnerabilidade social.



## Campanha “Aqui sua Meia Serve”

No mês de março, iniciou-se a campanha que foi até o mês de setembro de coleta de meias usadas, furadas ou sem par, em parceria com o Comitê local ODS de Chapecó. As coletas de mais de 390 pares de meias foram enviadas para a indústria Puket, que transforma em cobertores para doar às instituições que atendem pessoas em vulnerabilidade social.



## Dia do Trabalhador

Por conta da pandemia, o dia 1º de maio não foi comemorado com o tradicional almoço, que todos os anos contava com a presença de funcionários e familiares. Em 2021, portanto, foi enviado um *mailing* parabenizando os funcionários pela passagem do Dia do Trabalhador.

## Dia das Mães e dos Pais

**O PRESENTE QUE TODO FILHO GOSTARIA DE DAR NESTE DIA DAS MÃES**

UNOCHAPECÓ TRABALHADOR   

*Texto: Jessica De Menezes\**

Receber a vacina contra a Covid-19 com certeza é uma ocasião especial. E não poderia ser diferente, afinal, só no Brasil, a doença já vitimou mais de 400 mil pessoas, e por conta do distanciamento social, tem nos mantido longe das pessoas que amamos. Por isso, na noite anterior à data de tomar a primeira dose, dona Teresinha de Lourdes Granella, de 62 anos, separou uma de suas roupas preferidas para ser vacinada. Ansiosa, nem dormiu direito esperando a manhã chegar, conta a filha, a professora Ana Paula Granella, coordenadora dos cursos tecnológicos e de Administração EaD da UnoChapecó. Poder levar sua mãe para ser vacinada foi um momento muito aguardado. Com certeza o presente que todo filho gostaria de dar neste Dia das Mães.

"Minha mãe já passou e ainda passa por muitas dificuldades de saúde, mas luta com muita garra para poder estar sempre bem e perto dos filhos e netos. Ela é um exemplo de vida para todos nós. Realizamos juntos tanto a Deus pela graça de termos tempo para conseguir vacinar lá e ele nos atendeu. Poder estar com ela nesse momento tão importante foi uma honra e uma felicidade sem precedentes", comenta a filha.

A segunda dose da vacina foi na UnoChapecó, no dia 28 de março. A Universidade fez uma parceria com o município e se tornou um dos postos de vacinação contra a Covid. E claro, levar a mãe para ser vacinada dentro do seu ambiente de trabalho tornou o momento ainda mais especial.

*"Sendo mãe feliz por poder trazer e mobilizar para ser imunizada, não sugar umbe posso grande parte dos meus dias e por isso não sinto! Não estou em casa, estou nos sentidos excitados!", afirma Ana Paula.*

Em um momento de tanta dor e sofrimento, ter o privilégio de estar com nossa mãe nesse dia é um grande motivo para comemorar. "Costumo de aproveitar e agradecer a todas as pessoas que estão trabalhando para que isso seja possível. Não existe um obrigado que seja suficiente para expressar nossa gratidão", completa.



## Campanha de Doação de Sangue

Realizada em parceria com o Hemosc, a UnoChapecó, por meio de seus canais de comunicação, incentivou seus funcionários a abraçarem a causa e participarem da Campanha de Doação de Sangue, que ocorreu na sede do Hemosc em Chapecó.

Foi encaminhado SMI parabenizando pela data e produzida matéria no *site* da Instituição.

## Campanha de Segurança no Trânsito

A ação buscou reforçar aos funcionários o respeito e a responsabilidade que devemos ter no trânsito. Foi encaminhado *mailing* informativo, com orientações sobre as principais regras de conduta.





## Campanha de conscientização sobre Hepatites Virais

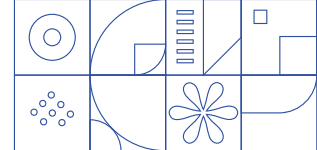
Foi encaminhado SMI e produzida matéria no *site* da Instituição com informações sobre a doença, principais sintomas e a importância do diagnóstico precoce.

## Campanha de conscientização sobre Aleitamento Materno



Durante o mês de agosto, em comemoração ao Dia Mundial do Aleitamento Materno, foi realizada uma campanha interna com a participação de funcionárias da Instituição, que puderam, através de seus relatos, dividir suas histórias e experiências sobre o processo de amamentação, benefícios e incentivo à prática.

***Dividir histórias e experiências sobre o processo de amamentação.***



## Outubro Rosa



A campanha é realizada anualmente com a intenção de alertar os funcionários sobre o diagnóstico precoce do câncer de mama. A atividade ocorreu no Plenário do Bloco G de forma presencial com a roda de conversa com a médica Maikelli Simes, que relatou sua experiência como profissional e paciente durante seu tratamento de câncer. Durante o mês, foram realizadas ações em parceria com a Rede Feminina e o curso de Enfermagem.

## Dia do Técnico Administrativo e Professor

Para celebrar a data, os funcionários receberam um biscoito alusivo à data e um *mailing* parabenizando.

## Novembro Azul

Encaminhado durante o mês informativo sobre o câncer de próstata.

## Dia Mundial de Luta contra a Aids

Em 1º de dezembro, Dia Mundial de Luta contra a Aids, foi promovida uma *live* com o tema "Avanços e desafios na prevenção ao HIV". Nessa data, foi possível relembrar a importância da prevenção, o entendimento da doença e incentivar os cuidados com a saúde a partir das informações repassadas.



## Coleta preventiva

No mês de dezembro, em parceria com a Rede Feminina, foi realizada a coleta do preventivo na Clínica Escola de Medicina. Foram aproximadamente 30 exames preventivos de colo uterino.

## Ação Final de Ano

Em agradecimento, os funcionários foram presenteados com uma cesta natalina para compartilhar com seus familiares.



# Agradecimento

## Unochapecó homenageia 191 profissionais por tempo de casa

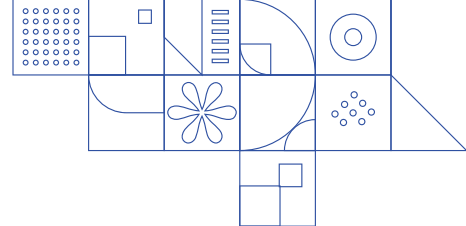


Depois de três anos e da saudade de poder encontrar os colegas de trabalho em uma celebração, um dos eventos mais tradicionais e importantes, que faz parte da história da Unochapecó, voltou! O 'Homenageados', que reconhece a dedicação dos funcionários que atuam na Universidade, é organizado pela Diretoria de Gestão e Recursos (DGR) todos os anos, mas não pôde ser realizado nos últimos tempos de forma segura, por conta da pandemia.

Após tanta espera, o evento foi realizado no dia 7 de outubro, no Salão Nobre, e reuniu os profissionais que completaram 10, 15, 20, 25, 30 e 45 anos

de trabalho na Instituição nos anos de 2019, 2020 e 2021. Receberam a homenagem 74 funcionários por 10 anos de trabalho, 54 funcionários por 15 anos, 42 funcionários por 20 anos, 13 funcionários por 25 anos, 3 funcionários por 30 anos e 2 funcionários por 45 anos de casa.

Para a Unochapecó, o papel de cada colaborador é fundamental para que a Universidade seja um lugar possível e isso ficou ainda mais evidente durante a pandemia. Resignificamos a palavra 'juntos' e descobrimos novas possibilidades de nos mantermos próximos, de forma presencial ou *on-line*, trabalhando pelo mesmo propósito.



# 20ª SIPAT

## Edição aborda a importância do autocuidado

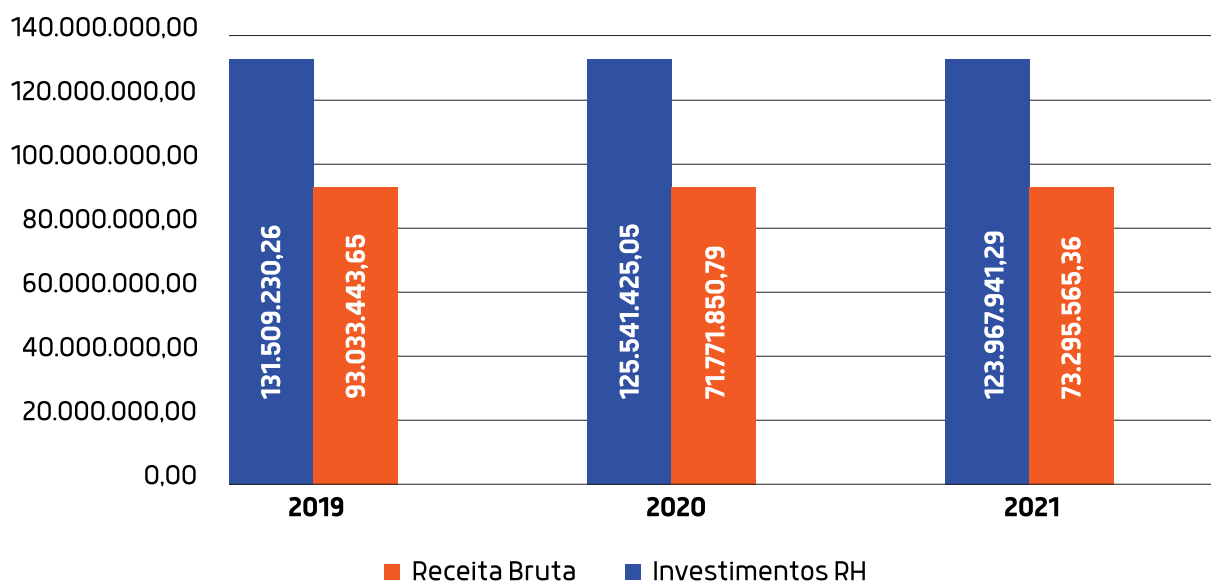


Com o tema “Autocuidado: Permita-se!”, a 20ª a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) aconteceu entre os dias 25 e 29 de outubro de 2021. As palestras promovidas pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) da Unochapecó abordaram o autocuidado com foco no bem-estar das pessoas com quem nos relacionamos.

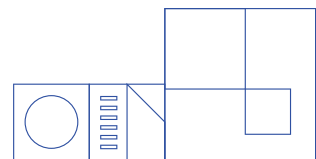
As palestras foram realizadas de maneira híbrida. A abertura do evento contou com a presença da palestrante Simone Carla, que debateu sobre ‘Autocuidado não é egoísmo, é qualidade de vida’. No segundo dia, a psicóloga Melissa Couto apresentou a palestra ‘Gerenciamento das emoções durante a pandemia’ via Meet. O terceiro dia de evento abordou ‘Emergências domésticas’, com a participação do bombeiro civil Dieison Corona. Na quinta-feira, a fonoaudióloga Ma. Tânia Cazuni Meneguetti foi responsável pela palestra ‘Saúde e higiene vocal no uso profissional da Voz’, no Salão de Atos da Uno e via Meet. O último dia aconteceu no Hall do Salão de Atos do Bloco H, onde a professora do curso de Fisioterapia, Paula Zeni, abordou ‘Yoga/técnicas de relaxamento’.

## Qualificação do pessoal

Investimentos em Recursos Humanos x Receita Bruta (em R\$) (2019-2021)

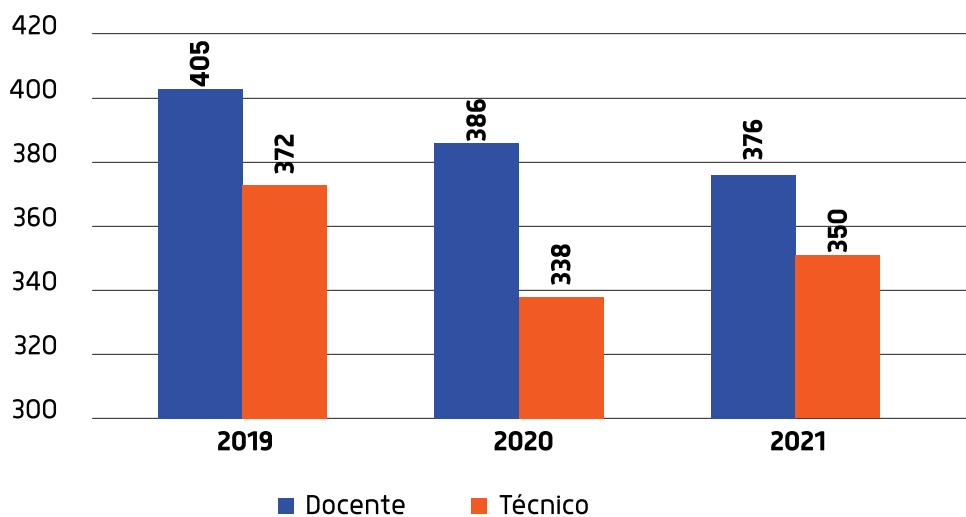


Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).





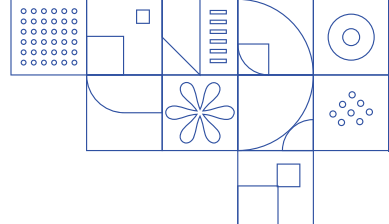
## Evolução do quadro de pessoal (2019-2021)



Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).

Indicadores Sociais Internos	Ano 2021 (Em R\$)	% sobre Receita Bruta	Ano 2020 (Em R\$)	% sobre Receita Bruta
Atividades de Cultura, Esporte e Lazer	74.3477,58	0,60%	699.628,81	0,56%
Assistência à Saúde e Saneamento	1.531.298,70	1,24%	1.405.107,56	1,12%
Segurança, Medicina e Higiene no Trabalho	136.449,06	0,11%	161.046,08	0,13%
Seguros	29.446,20	0,02%	50.850,06	0,04%
Transporte e/ou Vale-Transporte	70.254,38	0,06%	70.971,28	0,06%
Atividades de Extensão Internas	5.658,08	0,00%	13.057,80	0,01%
<b>Total dos Indicadores Sociais Internos</b>	<b>2.516.584,00</b>	<b>2,03%</b>	<b>2.400.762,06</b>	<b>1,91%</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).

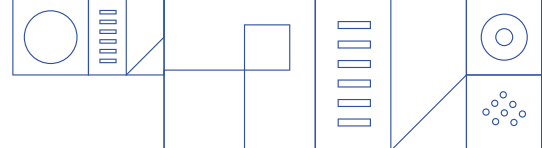


# Recursos Humanos

Indicadores do Corpo Funcional	ANO 2021		ANO 2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>Varição do Corpo Funcional</b>				
Total de Empregados no Início do Período	724	99,72%	777	107,32%
Total de Empregados no Final do Período	726	100,00%	724	100,00%
Total de Admissões do Período	140	19,28%	71	9,81%
Total de Demissões do Período	138	19,01%	124	17,13%
Total de Aposentadorias do Período	0	0,00%	1	0,14%
<b>Distribuição por Sexo</b>				
Total de Mulheres	411	56,61%	409	56,49%
Total de Homens	315	43,39%	315	43,51%
Nº de Mulheres no Cargo de Chefia	28	3,86%	28	3,87%
Nº de Homens no Cargo de Chefia	19	2,62%	18	2,49%
<b>Distribuição por Etnias</b>				
Total de Brancos	666	91,74%	663	91,57%
Total de Negros	2	0,28%	3	0,41%
Total de Amarelos	3	0,41%	4	0,55%
Total de Pardos	51	7,02%	48	6,63%
Total de Indígenas	2	0,28%	3	0,41%
Total de Mulatos	2	0,28%	3	0,41%
<b>Distribuição por Categorias</b>				
Total de Docentes	376	51,79%	386	53,31%
Total de Técnicos Administrativos	350	48,21%	338	46,69%
Total de Estagiários	46	6,34%	44	6,08%
Total de Monitores	25	3,44%	23	3,18%
Total de empregados com deficiência	14	1,93%	20	2,76%
<b>Distribuição por Idade</b>				
Total de Empregados Menores de 18 anos	0	0,00%	0	0,00%
Total de Empregados com Idade entre 18 e 35 anos	337	46,42%	342	47,24%
Total de Empregados com Idade entre 36 e 60 anos	360	49,59%	358	49,45%
Total de Empregados com Idade acima de 60 anos	29	3,99%	24	3,31%
<b>Distribuição por Tempo de Serviço</b>				
Até 1 ano	112	15,43%	56	7,73%
Acima de 1 até 5 anos	213	29,34%	270	37,29%
Acima de 5 até 10 anos	160	22,04%	165	22,79%
Acima de 10 até 15 anos	120	16,53%	120	16,57%
Acima de 15 até 20 anos	58	7,99%	56	7,73%
Acima de 20 anos	63	8,68%	57	7,87%
<b>Média Salarial</b>				
Salário Médio dos Homens	4.857,00		4.820,00	
Salário Médio das Mulheres	4.659,00		4.580,00	
Salário Médio dos Portadores de Necessidades Especiais	4.373,00		3.716,00	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).

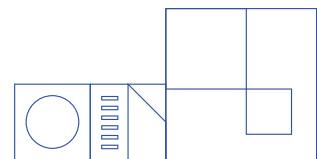
Indicadores do Corpo Docente	ANO 2021		ANO 2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>Variação do Corpo Funcional</b>				
Total de Docentes no início do período	386	102,66%	405	104,92%
Total de Docentes no início do período	376	100,00%	386	100,00%
Total de Admissões do período	49	13,03%	31	8,03%
Total de Demissões do período	59	15,69%	50	12,95%
Total de Aposentadorias do período	0	0,00%	1	0,26%
Total de Docentes com deficiência	4	1,06%	7	1,81%
<b>Distribuição por Sexo</b>				
Total de Mulheres	194	51,60%	197	51,04%
Total de Homens	182	48,40%	189	48,96%
<b>Distribuição por Etnias</b>				
Total de Brancos	335	89,10%	365	94,56%
Total de Negros	0	0,00%	0	0,00%
Total de Amarelos	1	0,27%	1	0,26%
Total de Pardos	16	4,26%	16	4,15%
Total de Indígenas	2	0,53%	3	0,78%
Total de Mulatos	0	0,00%	1	0,26%
<b>Distribuição por Titulação</b>				
Total de Pós-Doutorados	0	0,00%	0	0,00%
Total de Doutores	106	28,19%	104	26,94%
Total de Mestres	202	53,72%	209	54,15%
Total de Especialistas	68	18,09%	73	18,91%
Total de Graduados	0	0,00%	0	0,00%
<b>Dedicação Docente</b>				
Total de Docentes com Dedicação à Pesquisa	24	6,38%	63	16,32%
Total de Docentes com Dedicação à Extensão	187	49,73%	53	13,73%
Total de Docentes com Dedicação à Pós-Graduação	74	19,68%	81	20,98%
Total de Docentes com Dedicação Integral	130	34,57%	124	32,12%
Total de Docentes com Dedicação Parcial/Horista	246	65,43%	262	67,88%
<b>Distribuição por Tempo de Serviço</b>				
Até 1 ano	35	9,31%	19	4,92%
Acima de 1 até 5 anos	91	24,20%	113	29,27%
Acima de 5 até 10 anos	87	23,14%	99	25,65%
Acima de 10 até 15 anos	79	21,01%	71	18,39%
Acima de 15 até 20 anos	35	9,31%	41	10,62%
Acima de 20 anos	49	13,03%	43	11,14%
<b>Média Salarial</b>				
Salário Médio dos Homens	4.857,00		4.820,00	
Salário Médio das Mulheres	4.659,00		4.580,00	
Salário Médio de Pessoas com Deficiência	8.187,00		6.233,00	

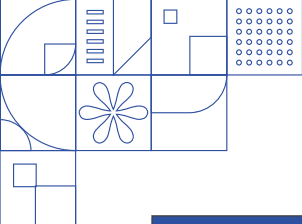


Outros Indicadores Laborais		
Tempo Médio de Permanência na Instituição	10 anos e 9 meses	10 anos e 6 meses
Carga Semanal de Trabalho	40h	40h
Total de Horas Extras Trabalhadas	0	0
Total de Faltas no Período	0	0
Turn Over	12,69	7,65
Total de Docentes Integrantes da CIPA	3	2
Total de Docentes Sindicalizados	187	192
Total de Docentes que integram as Diretorias Sindicais	4	6

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos [2021].

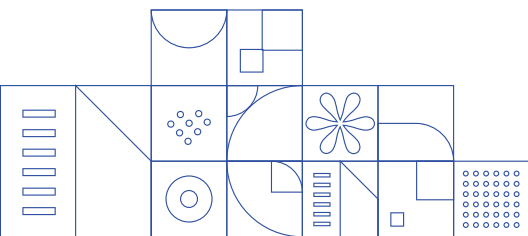
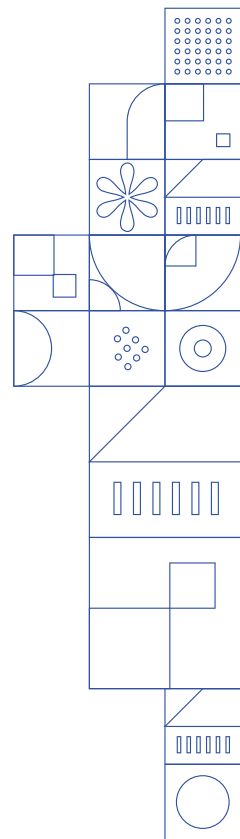
Indicadores do Corpo Técnico-Administrativo	ANO 2021		ANO 2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>Varição do Corpo Técnico-Administrativo</b>				
Total de Técnicos Administrativos no início do período	338	96,57%	372	110,06%
Total de Técnicos Administrativos no final do período	350	100,00%	338	100,00%
Total de Admissões do período	90	25,71%	40	11,83%
Total de Demissões do período	79	22,57%	74	21,89%
Total de Aposentadorias do período	0	0,00%	0	0,00%
Total de Técnicos Administrativos com deficiência	10	2,86%	13	3,85%
<b>Distribuição por Sexo</b>				
Total de Mulheres	217	62,00%	212	62,72%
Total de Homens	133	38,00%	126	37,28%
<b>Distribuição por Etnias</b>				
Total de Brancos	279	79,71%	298	88,17%
Total de Negros	2	0,57%	3	0,89%
Total de Amarelos	35	10,00%	32	9,47%
Total de Pardos	2	0,57%	3	0,89%
Total de Indígenas	0	0,00%	0	0,00%
Total de Mulatos	2	0,57%	2	0,59%
<b>Distribuição por Titulação</b>				
Total de Mestres	21	6,00%	22	6,51%
Total de Especialistas	107	30,57%	95	28,11%
Total de Graduados	109	31,14%	114	33,73%
Total com Ensino Médio	106	30,29%	102	30,18%
Total com Ensino Fundamental	4	1,14%	4	1,18%
Total de Pessoas Não Alfabetizadas	2	0,57%	1	0,30%
<b>Distribuição por Tempo de Serviço</b>				
Até 1 ano	77	22,00%	37	10,95%
Acima de 1 até 5 anos	122	34,86%	157	46,45%
Acima de 5 até 10 anos	79	22,57%	66	19,53%
Acima de 10 até 15 anos	41	11,71%	49	14,50%
Acima de 15 até 20 anos	23	6,57%	15	4,44%
Acima de 20 anos	14	4,00%	14	4,14%

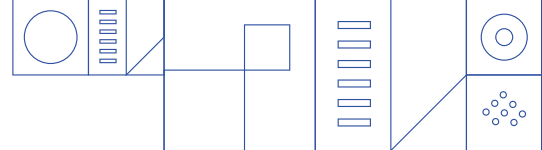




Média Salarial		
Salário Médio dos Homens	3.055,00	2.907,00
Salário Médio das Mulheres	2.908,00	2.712,00
Salário Médio dos Portadores de Necessidades Especiais	2.678,00	2.361,00
Outros Indicadores Laborais		
Carga Semanal de Trabalho	40h	40h
Total de Horas-Extras Trabalhadas	4.756,8	1.032,32
Total de Faltas no Período	4.452,39	2.175,54
Tempo Médio de Permanência na Instituição	6 anos e 10 meses	7 anos e 1 mês
<i>Turn Over</i>	23,37	10,75
Total de Técnicos Administrativos Integrantes da CIPA	9	10
Total de Técnicos Administrativos Sindicalizados	218	224
Total de Técnicos Administrativos que Integram as Diretorias Sindicais	8	8

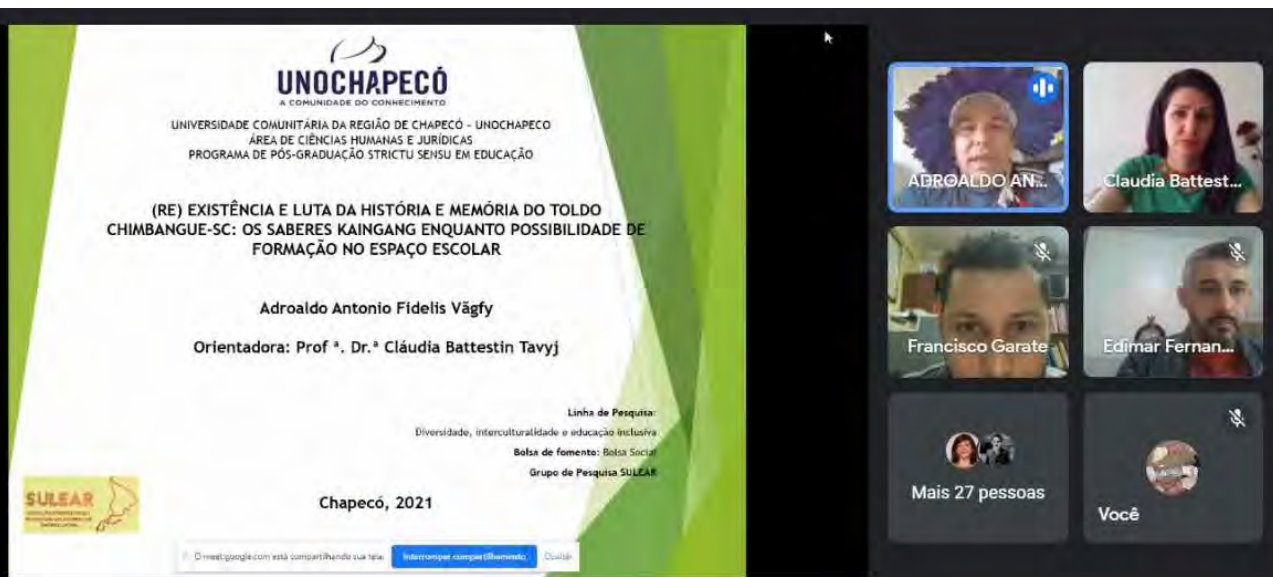
Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).





# Igualdade, Direitos Humanos e Sociais

**Licenciatura Intercultural Indígena da Unochapecó reforça identidade dos povos indígenas**



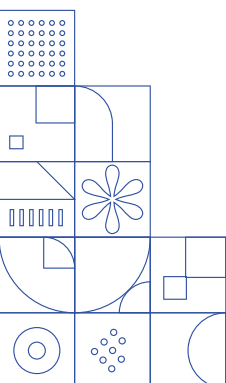
Reforçar a identidade indígena é um dos principais objetivos da Semana do Índio. Essa identidade está relacionada com muitas questões, como as tradições, costumes, cultura e linguagem desse povo. Há muito tempo, a Unochapecó percebeu a importância de aliar os conhecimentos acadêmicos à realidade cultural dos povos indígenas, por isso, em 2009, lançou os cursos de Licenciatura Intercultural Indígena. Atualmente, são cerca de 150 estudantes, distribuídos em cinco turmas: Pedagogia, na Reserva Kondá, Educação Física, na Unochapecó, e Ciências Biológicas, Letras/Kaingang e Pedagogia na Terra Indígena Xaçepó, no município de Ipuçu.

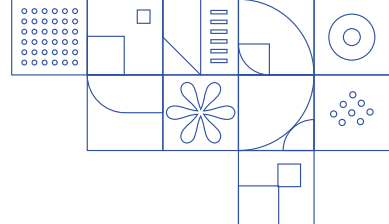
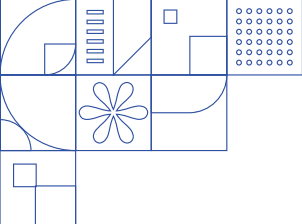
O principal diferencial dos cursos é que eles acontecem nas Terras Indígenas. Isso facilita o acesso e permanência dos estudantes. Outro aspecto importante, que promove a permanência dos acadêmicos nos cursos, é o diálogo com as lideranças e as visitas aos estudantes que

faltam às aulas ou sinalizam possibilidade de desistência. Mas, mesmo com uma proposta diferenciada, durante a pandemia foi necessário realizar um trabalho muito intenso de visitas e acompanhamento.

Neste período, foram realizadas várias experiências. A primeira foi o formato remoto, mas a maioria dos estudantes não conseguia acessar pela falta de internet. Para garantir a aprendizagem, optou-se pelo retorno das aulas presenciais com todos os cuidados necessários, para entregar e orientar os estudos e elaboração de trabalhos.

O curso, que possui cinco anos de duração, está em sua terceira turma. Ou seja, a Universidade já formou muitos professores qualificados para atuarem nas escolas da região, em específico nas escolas indígenas, disseminando a cultura para as próximas gerações. Mas além do ensino básico, alguns egressos optaram por seguir na vida acadêmica.





Já se formaram três mestres, dois estão realizando o mestrado e quatro egressos dos respectivos cursos estão atuando como docentes nas Licenciaturas Interculturais Indígenas da Unochapecó. A presença de professores indígenas no processo de formação dos novos docentes contribui de

forma significativa no âmbito da compreensão da cultura indígena por parte do professor formador não indígena. Ou seja, além de permitir o diálogo intercultural, intensifica a compreensão e o respeito tanto relativo à cultura indígena quanto em relação à cultura não indígena.

## Quarto Kaingang do Oeste recebe título de mestre em Educação pela Unochapecó

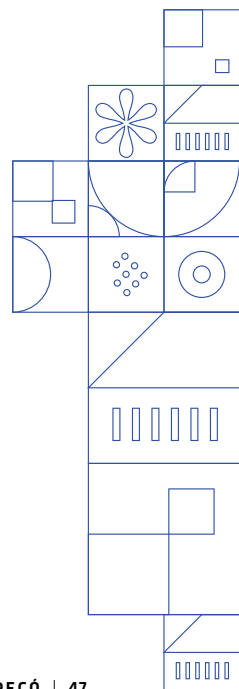
Nada significa mais o termo 'romper as paredes da Universidade' do que exemplos reais de conquistas para toda uma comunidade. Um desses grandes feitos aconteceu no dia 31 de agosto de 2021, quando o professor Kaingang Adroaldo Antonio Fidelis-Vãgfy, da Terra Indígena Toldo Chimbangue, realizou a defesa de dissertação de Mestrado em Educação na Unochapecó. Com sua pesquisa, intitulada '(Re) existência e luta da história e memória do Toldo Chimbangue-SC: os saberes kaingang enquanto possibilidade de formação no espaço escolar', ele rompeu não somente as paredes da Universidade, mas de vários outros limites impostos pela sociedade, e se tornou o quarto Kaingang do Oeste de Santa Catarina a obter o título de Mestre em Educação.

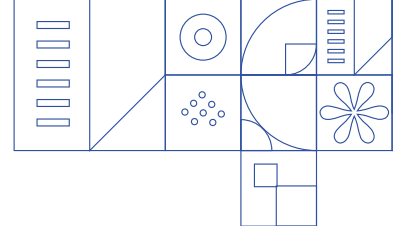
A pesquisa, realizada no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Unochapecó e orientada pela professora Cláudia Battestin, teve apoio da bolsa social da Universidade, que possibilita o acesso dos estudantes à pós-graduação. A banca avaliadora teve como titulares os professores Clóvis Antônio Brighenti, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), Leonel Piovezana, da Unochapecó,



e Edimar Antonio Fernandes, da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Para engrandecer esse momento histórico, aproximadamente 50 pessoas, de diferentes universidades, brasileiras e de outros países, bem como estudantes e escolas das comunidades indígenas, assistiram a defesa, que foi realizada via Google Meet, com o professor Darren Reid, da Universidade de Coventry, do Reino Unido, o professor Francisco Gárate Vergara, da Universidade de las Américas, do Chile, o procurador da República de Chapecó, Carlos Humberto Prola Júnior, o professor Bruno Kaingang, da Terra Indígena Inhaçorá (RS), além de representantes da Funai, Cimi, Epagri e gestores escolares.





# Aulas remotas

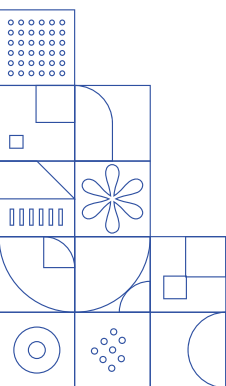
**Estudantes da Unochapecó configuraram dois mil tablets para alunos da rede municipal utilizarem na pandemia**



Com o início das aulas nas Escolas de Educação Básica Municipais em 2021, uma série de mudanças e adaptações tiveram que ser feitas para que fossem respeitadas as medidas de prevenção à Covid-19. Neste sistema, estudantes dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da Unochapecó auxiliaram a Secretaria de Educação de Chapecó numa ação para que os alunos que não possuíam equipamentos eletrônicos em casa pudessem continuar acompanhando as aulas de forma remota.

Foram distribuídos cerca de dois mil tablets para as crianças, porém, os aparelhos necessitavam de uma formatação e instalação de alguns aplicativos, que teve, então, a ajuda dos acadêmicos da Unochapecó. Nesta ação, destacam-se o engajamento e interesse dos estudantes dos cursos em atender a demanda, motivados pela democratização da tecnologia como ferramenta para atendimento de demandas da sociedade.

***Foram distribuídos cerca de dois mil tablets para que as crianças pudessem continuar acompanhando as aulas de forma remota.***







## Projeto Resignifica Maria dá início aos trabalhos com autores de feminicídio

**Conheça o projeto**  
Pesquisa-intervenção:  
Atenção Psicossocial em grupos a homens autores de feminicídio, no sistema prisional Catarinense

Saiba mais em:  
**Edital 016/2020 FAPESC**

GOVERNO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO PRISIONAL E SOCIOEDUCATIVA

fapesc  
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA E INOVAÇÃO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

UFSC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

OESTE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE

UNOCHAPECÓ

Nos seis primeiros meses de 2021, 20 mulheres morreram em Santa Catarina vítimas de feminicídio. Os dados obtidos via Lei de Acesso à Informação na Secretaria de Estado da Segurança Pública mostram redução no número de mortes em comparação ao mesmo período de 2020. Foram 24 mortes nos seis primeiros meses e 57 ao todo no Estado.

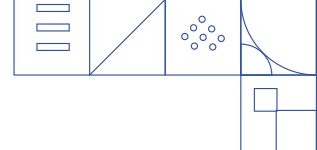
Apesar do contexto difícil, o momento exige uma quebra de paradigma. Não são apenas as mulheres, as vítimas, que precisam de atenção. Hoje, cuidar do agressor não é só proteger a vítima em si, mas também a família dela, a família do agressor, o próprio agressor e também a sociedade como um todo.

Com foco na transformação das relações de gênero e na ressignificação das masculinidades, surgiu em 2020, a partir de diálogos com a coordenadora de Projetos Especiais da Secretaria de Administração Prisional (SAP) do Estado, o projeto 'Ressignifica Maria: Atenção Psicossocial em grupos a homens autores de feminicídio, no sistema prisional'. A proposta é inovadora e investe na atenção à saúde mental dos homens participantes, em experiências grupais conduzidas por equipes multidisciplinares (psicólogos, assistentes sociais e enfermeiros) que atuam nas unidades prisionais.

Coordenado pela Unochapecó, por meio do curso de Psico-

logia, em parceria com a Secretaria de Administração Prisional de Santa Catarina, o projeto foi contemplado no edital de fomento do Programa Pesquisa para o SUS (PPSUS), lançado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc) e conta com também com a participação de pesquisadores e acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação da área da saúde da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). Após a aprovação do projeto, foram incluídos, na equipe do projeto, pesquisadores do Núcleo Margens da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e da Universidade Regional de Blumenau (FURB), ampliando o caráter interinstitucional da proposta e os recursos para seu desenvolvimento e qualificação.

O projeto é desenvolvido em três unidades prisionais do Estado: Chapecó, Lages e Florianópolis. A primeira atividade iniciou no dia 21 de julho, com encontros de formação *on-line* às equipes que atuam nestes locais. Em três módulos, foram abordados os temas 'Saúde do homem no sistema prisional', 'Gênero, Saúde e Violências' e 'Atenção psicossocial em grupos, grupos reflexivos e perspectiva esquizoanalítica'. Depois, a formação seguiu com atividades presenciais no laboratório de Pesquisa e Experimentação em Processos Grupais do curso de Psicologia da Unochapecó. No mês de setembro, iniciou a terceira etapa. Nessa fase, são 48 encontros (16 em cada unidade) com os autores de feminicídio, conduzidos pelas equipes de saúde do sistema prisional.



# Diversidade, acessibilidade e inclusão

## Unochapecó tem aumento nas bolsas do Uniedu

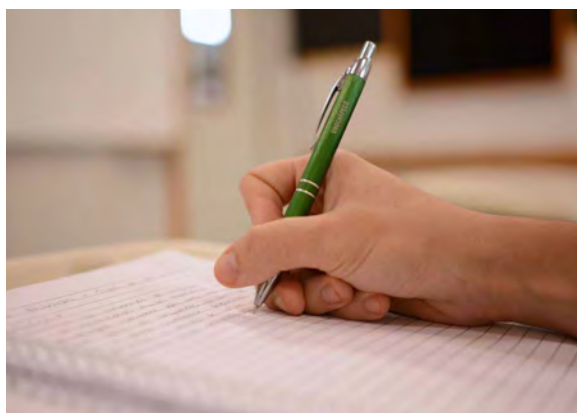


A Unochapecó comemorou em 2021 a notícia do aumento nos recursos do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu), em comparação ao ano de 2020. A verba foi repassada pelo

Governo de Santa Catarina e representou a possibilidade de muitos estudantes poderem realizar a sua graduação.

A Unochapecó tem se caracterizado por ser uma instituição que consegue ofertar muitas bolsas para os alunos, de várias formas, e isso é a chance para muitos estudantes que não têm condições de pagar mensalidade concluir o seu sonho. O Uniedu é uma política de Estado muito importante para o desenvolvimento de instituições comunitárias como a Unochapecó.

## Unochapecó oferece licenciatura gratuita em Artes e ajuda de custo



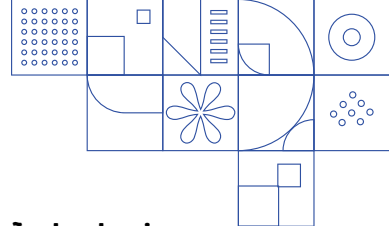
Em 2021, a Unochapecó abriu inscrições para interessados em concorrer a bolsas de estudos do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (Fumdes). Ao todo, foram quarenta vagas destinadas ao curso de licenciatura em Artes ofertado pela Unochapecó, com ingres-

so no segundo semestre de 2021. A matriz curricular do curso foi desenvolvida e adaptada ao novo modelo de ensino da Universidade, com foco na Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx).

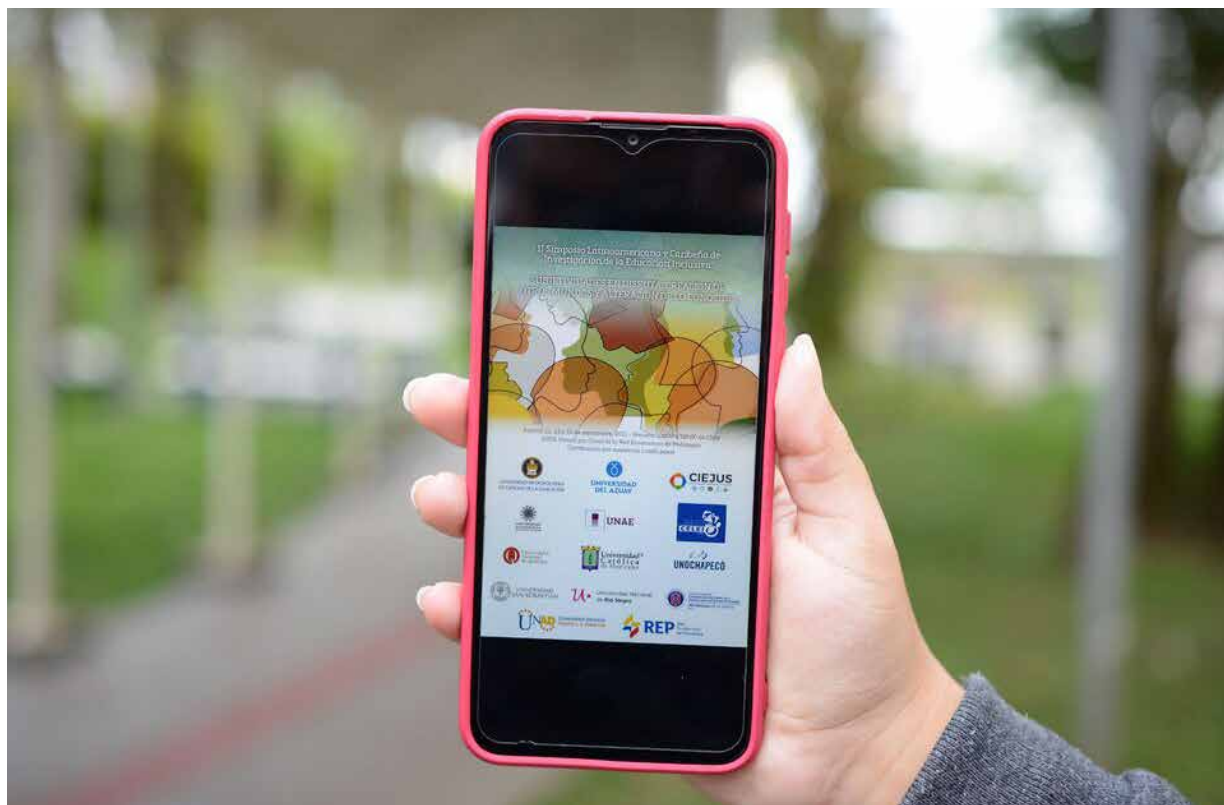
Os trinta primeiros classificados receberam bolsa de estudos integral de ajuda de custo no valor de R\$ 400,00. Esse auxílio é chamado de Bolsa-Permanência, destinado para despesas relacionadas a materiais, transporte ou alimentação. Já os classificados entre o 31º e 40º lugares receberam somente a bolsa de estudos de 100% do valor da mensalidade.

Outro curso de licenciatura com mensalidades totalmente gratuitas e com bolsas de ajuda de custo que está com inscrições abertas é o de Ciências da Religião. Essa opção, que será realizada no município de Itapiranga, também conta com 40 vagas, mensalidades totalmente gratuitas e bolsa para ajuda de custo aos trinta primeiros inscritos.

As aulas do curso de licenciatura em Ciências da Religião fazem parte de uma parceria com a Universidade Regional de Blumenau (Furb) e demais instituições do Sistema Acafe. O objetivo ao ofertar essas bolsas é possibilitar o acesso de mais pessoas no Ensino Superior.



## Unochapecó participa do II Simpósio Latino-Americano de Educação Inclusiva



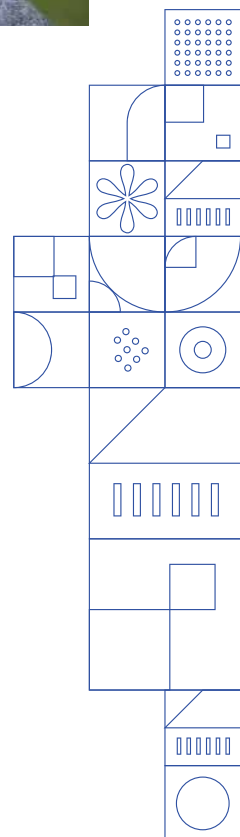
A construção de uma sociedade melhor, entre seus diversos pilares, conta com o acesso à educação básica e a inclusão social. Para atingir tal objetivo, diferentes projetos são postos em prática, e a Unochapecó não fica de fora. O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGE) da Universidade representou o Brasil no 'II Simposio Latinoamericano Y Caribeño De Investigación Sobre Educación Inclusiva: Subjetividades En Disputa, Creación De Otros Mundos Y Alteración De Lo Conocido'.

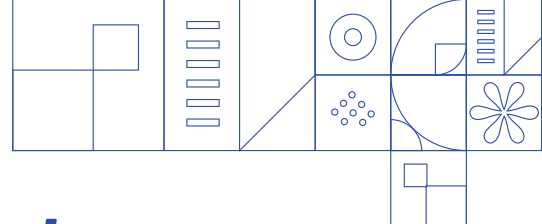
O Simpósio teve a coordenação do Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (Celei), o qual, desde

2019, é parceiro da Unochapecó. Com o objetivo principal de divulgação de pesquisas nacionais e internacionais sobre a educação inclusiva no século XXI, os convidados apresentaram abordagens na identificação de tarefas críticas, ligadas a termos políticos, éticos e de experiências.

A Unchapecó foi responsável pelo painel central do último dia do Simpósio, 'Desigualdades múltiplas e educação inclusiva', coordenado pela professora Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, tendo a professora Andrea Soares Wuo, da Universidade Regional de Blumenau (Furb), como comentarista convidada.

***A Instituição foi responsável pelo painel central do último dia do Simpósio, 'Desigualdades múltiplas e educação inclusiva'.***





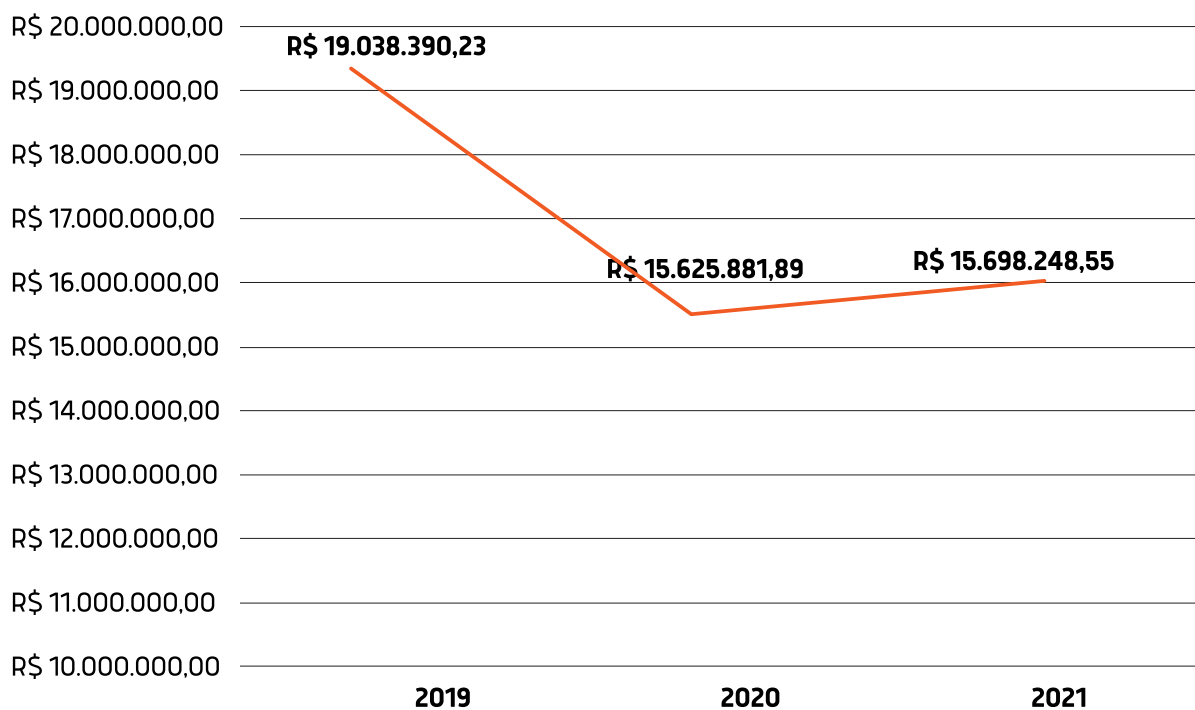
# Inclusão e acessibilidade

## Unochapecó promove a quarta edição da Roda de Conversa

No dia 21 de setembro é comemorado o Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência, que foi instituído por iniciativa de movimentos sociais em 1982 e oficializado em 2005 como a Lei n. 11.133. Com o objetivo de promover uma discussão sobre esse tema, a Unochapecó, junto com a Divisão de Acessibilidade, vinculada à Diretoria de Ensino, Comissão de Inclusão e Acompanhamento da Pessoa com Deficiência e a Diretoria de Desenvolvimento Humano da Unochapecó, realizou em 2021, de forma remota, a quarta edição da Roda de Conversa sobre Inclusão e Acessibilidade. O intuito foi promover o acesso, permanência, aprendizagem e melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência.



### Demonstrativo de isenção de valores de INSS patronal (2019-2021)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).



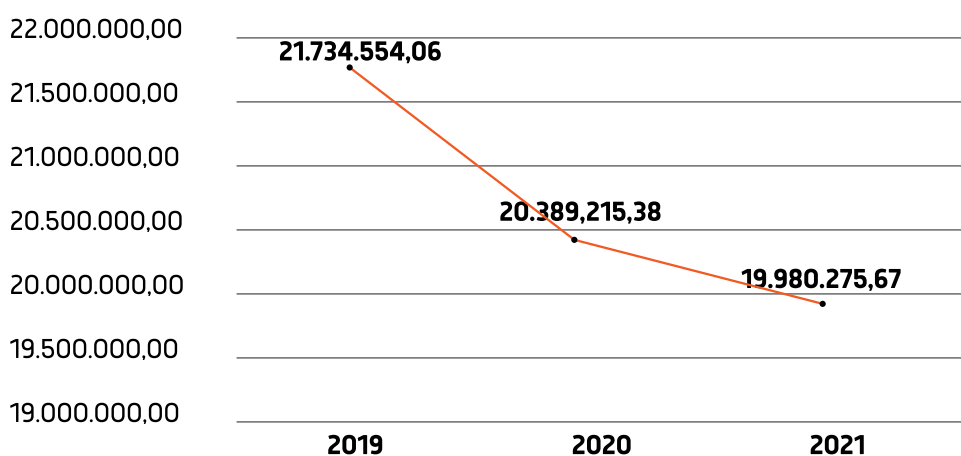
## Bolsas de estudo por modalidade (2021)

Destinação de Recursos	Nº de Beneficiados	Valor Aplicado (R\$)
* Filantropia	1.574	R\$ 19.980.275,67
* Art. 170 e PROESDE	1.752	R\$ 13.369.757,58
* Bolsa Art. 171 e Índigena/Libras	327	R\$ 2.348.648,68
* Bolsas de Iniciação à Pesquisa Científica	470	R\$ 2.237.293,66
* Bolsa de Pós-Graduação	483	R\$ 2.760.385,25
* Outras – Bolsas Licenciatura Cultural e Esporte	84	R\$ 147.595,34
	<b>4.690</b>	<b>R\$ 40.843.956,18</b>

Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).

\* O valor repassado em Bolsas de Estudo ao Corpo Discente refere-se à Lei n. 12.868/13, em conformidade com a legislação vigente, Bolsa do Art. 170 e Art. 171 repassadas pelo Governo Estadual. O número de beneficiados é a soma dos dois semestres, sendo que parte dos contemplados se repetem devido às manutenções.

## Investimento em bolsas de estudo Leis 10.260 e 11.096 (2019-2021) (em R\$)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).



# Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional

**NAPI**  
núcleo de apoio psicológico e pedagógico institucional



O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (NAPI) realiza ações de cunho psicológico, pedagógico e de acolhimento da demanda dos docentes e discentes da Universidade, com as seguintes

atribuições: definir e executar projetos conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica; realizar a capacitação pedagógica e orientação aos coordenadores e docentes dos cursos de graduação; realizar o acompanhamento psicológico e pedagógico aos discentes e docentes; apoiar os docentes e discentes em necessidades ligadas à aprendizagem e à vida universitária.

As ações desenvolvidas pelo NAPI estão assentadas nos preceitos dispostos na Política e Diretrizes para o Ensino de Graduação, Política para oferta de Cursos de Graduação na Modalidade Licenciatura e Política de Educação Inclusiva da Unochapecó.

**Principais ações e projetos para os estudantes:**

## Arena Unochapecó

É um projeto novo de acolhida aos calouros, que faz parte de uma série de atividades de recepção aos estudantes, abolindo os trotes violentos, discriminatórios e vexatórios, considerado um diferencial da Unochapecó. O projeto visa acolher o calouro e instrumentalizá-lo para enfrentar os primeiros semestres, além de possibilitar sua integração reconhecendo a estrutura, funcionamento e serviços oferecidos pela Universidade.

## Atendimento de Acolhida Psicológica

Com o objetivo de apoiar e orientar os estudantes em diversas situações, ligadas à vida pessoal ou acadêmica, este atendimento oferece ao universitário um espaço diferenciado de escuta e acolhimento, realizando encaminhamento para outros atendimentos especializados, caso necessário.

Após a acolhida psicológica, caso haja necessidade, é oferecido o atendimento de apoio psicológico. Esse atendimento consiste em acompanhamento à pessoa que apresente situações de sofrimento psicológico grave e persistente, que tenha efeitos no processo ensino e aprendizagem e no bem-estar dentro da Universidade. Esse acompanhamento não se configura como psicoterapia, sendo necessário que o estudante também esteja em atendimento especializado.

# Projeto Marco de uma Trajetória

O projeto é realizado com os formandos dos cursos de graduação da Universidade. As atividades são mediadas por psicólogos. O objetivo é viabilizar um espaço de escuta, troca de informações e experiências, de modo a apoiá-los nesse momento de vida e fortalecê-los para a autonomia e emancipação. Também busca promover uma reflexão das mudanças pessoais e profissionais advindas da vivência universitária, possibilitando uma avaliação de toda a trajetória acadêmica, envolvendo situações relacionadas direta ou indiretamente à graduação.

## Intervenção em turmas e oficinas de grupo

As intervenções têm o objetivo de contribuir na mediação de situações adversas com as turmas dos cursos de graduação, através da orientação envolvidos ou por intermédio de intervenções em sala de aula ou em pequenos grupos. Elas geralmente ocorrem por meio de oficinas mediadas por psicólogos da equipe.

O NAPI também oferta à comunidade acadêmica oficinas com temas pertinentes ou de acordo com a necessidade de cada grupo/curso, como "Rotinas de estudos", "Vivência Universitária", "Ansiedade frente à banca de TCC", entre outras. O trabalho de orientação e acompanhamento pedagógico dos docentes também é desenvolvido pelo Núcleo e tem como objetivo principal promover estudos, discussões e assessoria pedagógica aos professores da Instituição, almejando a dinamização e a qualificação da docência no Ensino Superior, contribuindo com a formação pedagógica e a profissionalização.

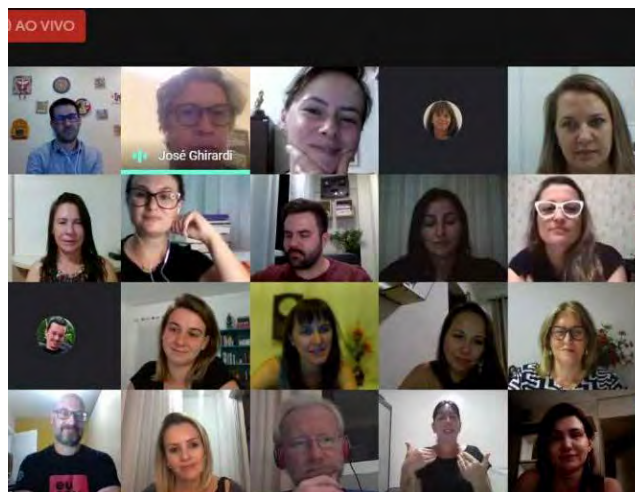
### Principais ações e projetos para docentes:

- \* Capacitação e entrevista com docentes ingressantes;
- \* Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior;
- \* Cursos e oficinas a partir das demandas encaminhadas pelos cursos;
- \* Atendimento aos docentes conforme demandas individuais e dos cursos.

## Novidades no ensino da Unochapecó são tema do 18º Ciclo de Estudos


Em 2021, tendo em vista as várias mudanças no modelo de ensino na Universidade, como a Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx), os professores da Unochapecó discutiram questões que envolvem o assunto durante o 18º Ciclo de Estudos - Docência no Ensino Superior, de forma remota, por meio do Google Meet. O evento aconteceu no início dos primeiro e segundo semestres.

O Ciclo é uma troca de experiências e vivências para fortalecer o conhecimento de todo corpo docente da Instituição. A avaliação foi muito positiva dos professores para esse novo formato do evento, que agora ocorreu de forma virtual e deu certo com o apoio e participação de todos.

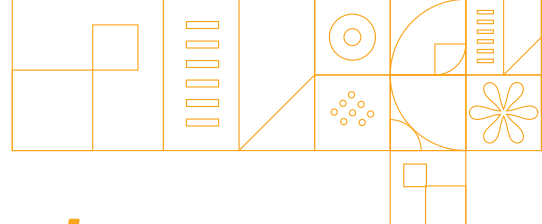








***DIMENSÃO  
ENSINO***



# A Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx) na Unochapecó

## Inovação curricular implementada em 2021

O processo de reforma acadêmica na Unochapecó teve início em 2019 e promoveu mudanças nos currículos dos cursos de graduação, que passaram a vigorar no primeiro semestre de 2021. Dentre elas, está a implantação da Aprendizagem Baseada em Experiência (ABEx). Essas mudanças buscam atender as demandas e exigências para a educação, além de manter a Instituição na vanguarda do Ensino Superior.

A ABEx faz parte dos currículos dos cursos de graduação como um componente específico e vem sendo desenvolvida de forma integrada. Por meio dela, os estudantes têm ainda mais contato com a prática profissional e com a sociedade, propiciando o envolvimento deles com problemas reais.

Embora representada, inicialmente, por um componente específico, consiste em uma concepção de aprendizagem que visa promover a formação integral dos estudantes nos âmbitos social, interpessoal, pessoal e profissional, por meio de processos pedagógicos centrados nas dimensões do saber (conceitos), saber-fazer (habilidades) e saber-ser/viver (atitudes), a partir de metodologias que estimulem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes.

Sua proposta extrapola o caráter metodológico. Como uma concepção de aprendizagem, abre um campo extenso para utilização de diferentes métodos de ensino, preocupando-se com a aproximação do estudante com situações reais, que façam sentido, que o toquem, resultando em aprendizagens mais significativas. Assim, seus processos pedagógicos são voltados às dimensões dos conceitos, habilidades e atitudes, por meio de metodologias que instiguem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes.

O desenvolvimento de habilidades, tem o propósito de mobilizar competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas, desenvolvidas nos diferentes componentes curri-

culares ao longo da formação. Tais componentes exigem metodologias cada vez mais ativas que propiciem o protagonismo do aluno, bem como buscam atender as exigências de formação definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), além das diretrizes e políticas da Unochapecó para Ensino, Pesquisa e Extensão, entre outras.

Em ação, a ABEx expande a ideia de “sala de aula”, promovendo a interface entre diversos atores sociais e institucionais, evidenciando a experiência na construção do conhecimento e nos processos de ensino e aprendizagem, a partir do envolvimento dos estudantes com situações ou problemas reais, em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Assim, como os estudantes são requeridos a assumir um papel de protagonismo, os professores do mesmo modo se deparam com novas necessidades, exigindo uma reformulação no modo tradicional de ensino-aprendizagem. Esta concepção de aprendizagem, que parte de situações-problemas reais, requer a troca, o diálogo, um currículo mais flexível. Assim, na prática, a ABEx deve integrar os demais componentes do semestre, além de outros no mesmo curso e em cursos distintos, propiciando a inter e a multidisciplinaridade.

Os componentes de ABEx representam, ainda, uma oportunidade para curricularizar a extensão, diante de sua proximidade com diferentes espaços da comunidade. Além disso, a pesquisa também se destaca no seu desenvolvimento, buscando desvelar as situações problemas, bem como na descoberta de soluções possíveis. Pode-se concluir, então, que esta concepção de aprendizagem é uma excelente oportunidade para o atendimento do tripé: ensino; pesquisa; extensão. Além disso, representa um espaço importante para o desenvolvimento e aplicação de diferentes metodologias.

***O desenvolvimento de habilidades tem o propósito de mobilizar competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas.***



## Diálogo com a comunidade para recebimento de demandas

Para que a comunidade, na esfera pública, privada ou do terceiro setor, possa cadastrar suas demandas, a fim dos acadêmicos buscarem soluções para elas, a Universidade lançou uma página específica para esse processo.

Após preencher o formulário disponível na página, as demandas externas são direcionadas à Agência de Gestão de Inovação da Unochapecó, considerando a sua *expertise* no desenvolvimento, suporte e implementação de ideias inovadoras, que possuam potencial de mercado. Nesse momento,

ocorre a primeira análise, e caso consista numa demanda para atendimento via cursos de graduação, essa é encaminhada para a Diretoria de Ensino. Já as demandas cadastradas pelo público interno são apresentadas diretamente à Diretoria de Ensino.

Na sequência, cabe aos cursos a avaliação das demandas apresentadas, especialmente se a temática possui relação com os conhecimentos e habilidades requeridas para aquele semestre, se a carga horária permite tal atendimento, entre outros.

## Resultados no primeiro ano de ABEx

A reforma acadêmica significou um importante passo para a Instituição, e as ABEx oportunizaram aos estudantes, já no primeiro semestre do curso, uma experiência diferenciada e valorosa que marcou o início do seu processo de formação profissional e pessoal.

A sua importância foi evidenciada em depoimentos dos próprios estudantes durante o Ciclo de Estudos, além da socialização das experiências de diferentes cursos. Além disso, os Relatórios semestrais das ABEx, apresentados pelos professores do componente, demonstraram inúmeras experiências e um alcance expressivo, possível a partir das situações práticas oportunizadas.

Conforme dados extraídos dos Relatórios ABEx (2021/1 e 2021/2), em números, a Aprendizagem representou no ano um envolvimento com cerca de 3.630 pessoas da sociedade. Em 2021/1 a, ABEx fez parte da formação de 995 estudantes em 31 cursos de graduação. Já no segundo semestre de 2021, esse número foi ainda maior, com a ABEx sendo realizada em 33 componentes e reunindo 1.100 estudantes.

Outro importante resultado foi a organização de uma obra literária própria, escrita na sua maioria por profissionais da própria Instituição. Esta obra significa a concretização de um trabalho desenvolvido a muitas mãos, além do seu potencial inovador, que servirá como fonte de pesquisa e inspiração para outras instituições.

Quanto ao atendimento de demandas cadastradas, somente em 2021/2 foram 25 demandas cadastradas, das quais cinco já foram atendidas pelos componentes ABEx. Além dessas, neste primeiro ano de implantação, muitas outras foram fomentadas pelos próprios cursos e atenderam públicos internos ou externos.

---

**3,6 mil pessoas**  
da comunidade  
envolvidas  
em 2021.



# Graduação

Cursos de Graduação	2021		2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de cursos de graduação	58	100	56	100
Modalidade bacharelado	36	62,07	35	62,50
Modalidade licenciatura	14	24,14	13	23,21
Modalidade tecnólogo	8	13,79	8	14,29
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

Corpo Discente – Graduação	2021		2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de alunos na graduação [presencial + EAD]	5.744	100	6.706	100
Total de homens	2.263	39,40	2.869	41,76
Total de mulheres	3.481	60,60	3.837	58,24
Alunos com bolsa integral	500	8,70	587	9,23
Alunos com bolsa parcial	1.070	18,63	1.399	22,00
Total de alunos portadores de necessidades especiais	64	1,11	77	1,21
Ingressantes no período	1.727	30,07	1.813	28,51
Formandos no período	939	16,35	990	15,57

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle (2021).

## Unochapecó e Unimed realizam aula inaugural do curso de Técnico em Enfermagem



As ações desenvolvidas pela Unochapecó no ensino, na pesquisa, na extensão ou na inovação, têm como objetivo inspirar as pessoas a realizarem seus sonhos e assim transformarem o meio em que vivem. Para os 35 novos estudantes do curso de Técnico em Enfermagem, o sonho começou em maio de 2021, com a aula inaugural realizada no Salão Nobre da Universidade.

Esse é um marco para a Instituição, pois é a primeira turma do curso em parceria com a Unimed Chapecó. Ele terá duração de 18 meses e é 100% subsidiado pela Cooperativa Médica e pelo Sescoop/SC. As aulas teóricas e práticas laboratoriais são realizadas na Universidade, no período noturno, com carga horária diária de quatro horas. O estágio pode ser realizado nos turnos matutino, vespertino ou noturno, sendo seis horas diárias no Hospital Unimed Chapecó.

Para marcar o evento, os estudantes acompanharam também a palestra com o tema 'Enfermagem como prática social e os diversos espaços de atuação profissional', com a professora da Unochapecó, Letícia de Lima Trindade.

## Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unochapecó é premiado com três trabalhos em concurso nacional



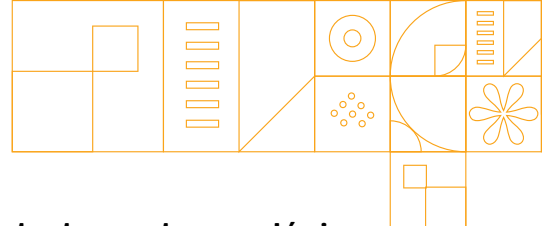
Três projetos inovadores que conectam crianças, educação e cidades, desenvolvidos no curso de Arquitetura e Urbanismo da Unochapecó pela professora Ana Laura Vianna Villela, juntamente com os professores e egressos Vinícius Nalim, André Carrilho, Alexandre Matiello, Mariana Coviello, Rafael Diniz, Luiza Helena Ferraro e Giselle Azevedo, foram premiados no Concurso Nacional Cau Educa.

Promovido pelo Conselho Nacional de Arquitetura e Urbanismo (CAU), o concurso tinha como objetivo premiar as melhores propostas de educação urbanística que fossem voltadas para as crianças e, assim, se tornassem uma ferramenta de ensino nas escolas de todo o país.

Os projetos inscritos e premiados foram: 'Ludicidade: atividade transfor-

mada em jogo' e 'Experiências com o corpo: afeto, percepções e dimensões espaciais na arquitetura e na cidade' – ambos na categoria 'Práticas Pedagógicas'; e 'Atlas da Cidade: empoderamento das crianças no aprendizado do território' – na categoria 'Ações de Arquitetura e Urbanismo na Escola'.

Por meio desses trabalhos, o CAU possibilita que as práticas pedagógicas e ações de arquitetos e urbanistas nas escolas alcancem maior notoriedade no território nacional, bem como valorizam a profissão do arquiteto urbanista. Mais importante que a premiação, é que esses e outros materiais que foram produzidos para o concurso sejam divulgados e recebam apoio para serem implementados e trabalhados nos espaços escolares.



## Estudantes criam embalagens lúdicas para crianças em tratamento oncológico

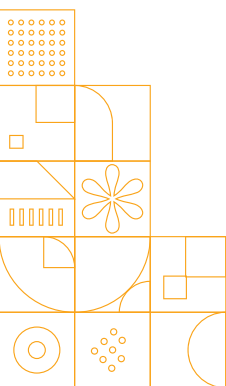


Dentro de um ambiente hospitalar, o acolhimento e o cuidado são fundamentais no atendimento de qualquer paciente. Mas quando se fala da área da oncologia pediátrica, esses cuidados precisam ser redobrados e carregados com doses extras de carinho e conforto.

Foi pensando nisso que os estudantes do sétimo período do curso de Enfermagem da Unochapecó desenvolveram as embalagens chamadas de ‘Superdoses de amor’, uma forma de descaracterizar os frascos de quimioterapia. A professora do curso e coordenadora da atividade explica que, por meio do mundo imaginário, a ideia é que as crianças façam uma analogia do tratamento e melhora da doença com a ajuda dos super-heróis. Os desenhos estampados nas embalagens foram criados pelos próprios estudantes. O trabalho com os personagens de super-heróis vai

muito além da fantasia, pois estimula nas crianças virtudes como vencer os medos e coragem para enfrentar desafios.

Nessa corrente de empatia, bons parceiros surgiram no caminho e ajudaram a tornar a ideia uma realidade. Em parceria com a empresa Fullpack Embalagens, foram confeccionadas 9,5 mil unidades de forma gratuita, que foram distribuídas entre alguns espaços e serviços que prestam atendimento pediátrico oncológico, tais como: Hospital da Criança Augusta Müller Bohner; Ambulatório de Oncologia da Unimed Chapecó e o Hospital Regional de Xanxerê – ala de internação pediátrica, APAE, CAPP, Casa de apoio da Rede Feminina. A iniciativa cria uma atmosfera de amor e compreensão que prioriza o estado emocional de crianças e adolescentes com câncer, uma forma de aumentar os sorrisos e a vontade de seguir em frente.



## Unochapecó é representada por estudantes em evento nacional de moda



Capacitar, gerar trocas, fomentar a geração de valor, promover a colaboração entre parceiros e, principalmente, uma comunicação facilitada entre indústria, entidades e instituições de ensino enquanto fomentadores de novas propostas e ideias. Este é o objetivo do projeto Moda Amanhã, uma iniciativa da plataforma Santa Catarina Moda e Cultura (SCMC) e um dos principais eventos de moda do Estado. Em 2021, um grupo de estudantes do curso de Moda participou e representou a Uno-

chapecó, sendo a única equipe da região Oeste.

A equipe foi formada pelas estudantes do 6º período do curso: Ingrid Eckhardt Schmitz, Isadora Schaefer Agustini, Isadora Borba Kovalski, Marina Santin Nunes e Thaiana Tartari, sob orientação da professora Gisele dos Santos. Na edição, participam 68 estudantes de 14 instituições de ensino do estado. O programa é dividido em quatro etapas e cada uma delas conta com quatro chaves. Ao todo são 16 desafios reais das empresas associadas ao SCMC. A proposta é que as soluções apresentadas pelas equipes possam ser implementadas imediatamente. A equipe que desenvolver os melhores projetos e soluções recebe bolsas de estudo no valor de R\$ 5 mil para cada estudante.

## Estudantes da Unochapecó são premiados no Expocom Sul 2021

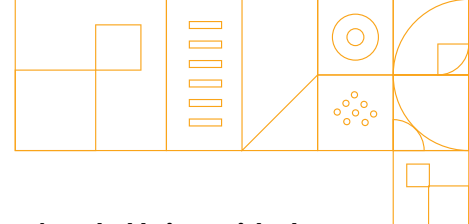


O Encontro Inter-regiões 2021, realizado pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom), ocorreu na primeira semana do mês de agosto, novamente na modalidade virtual, em função da pandemia de Covid-19. Os estudantes dos cursos de Comunicação da Unochapecó conquistaram quatro premiações na Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação (Expocom), realizada durante o Encontro.

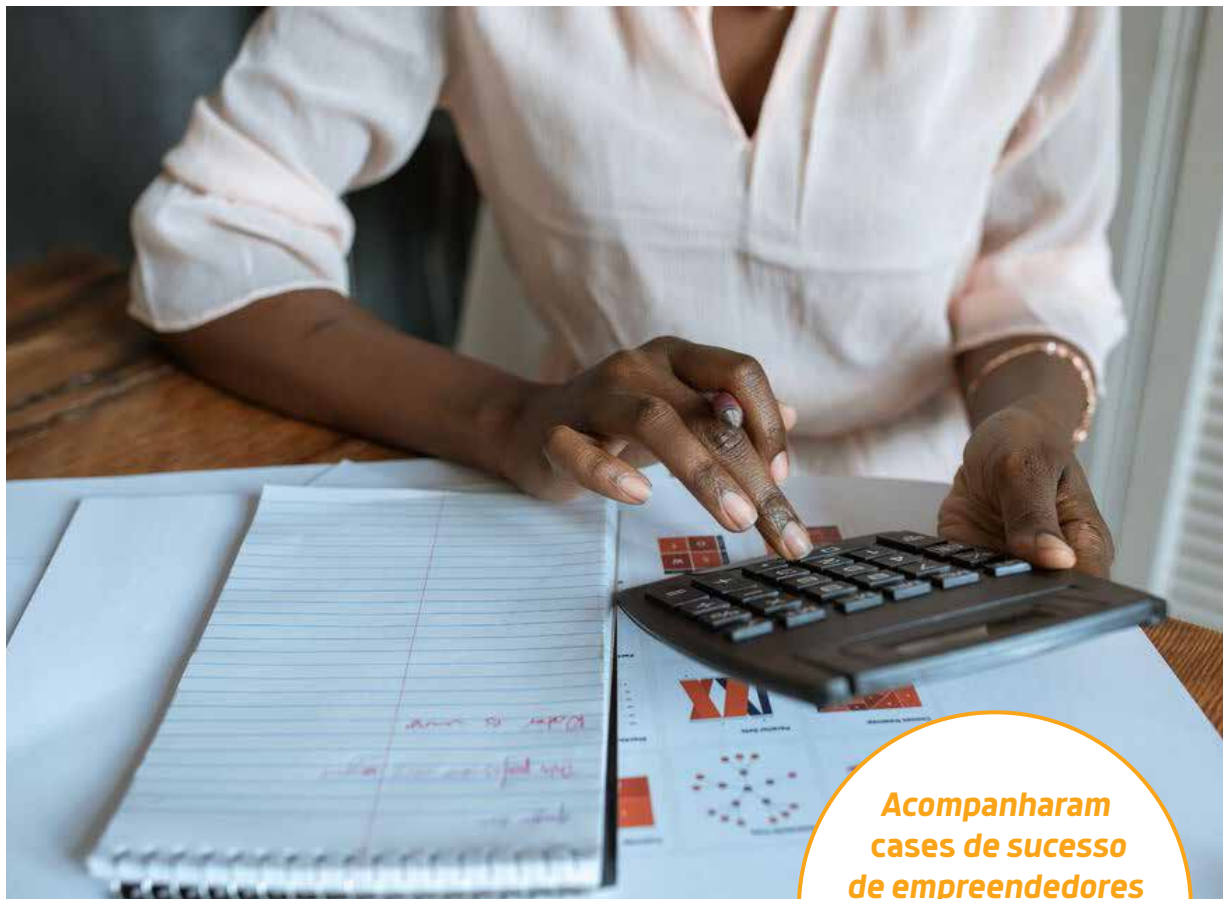
Três prêmios foram do curso de Jornalismo. Na categoria 'Projeto de Assessoria de Imprensa', o produto foi 'Comunicação UNA LGBT Chapecó:

Um projeto de comunicação social', dos acadêmicos do 8º período, Fernando Bortoluzzi, Briann Ziarescki e Stefania Martinelli. Na categoria 'Documentário Jornalístico e Grande Reportagem em vídeo e televisão', o trabalho foi 'Eu estou aqui', da egressa Ana Laura Baldo. Na categoria 'Blog', venceu o produto 'TCC Repórter: os bastidores dos trabalhos de conclusão de curso', realizado pela aluna líder Mirella Schuch e os demais colegas da turma do 8º período de 2020, agora egressos.

A acadêmica do 4º período de Produção Audiovisual, Isadora Rambo Martinelli, ganhou o prêmio na categoria 'Ensaio fotográfico artístico', com o trabalho 'Anatomia: Ensaio Sobre a Interdependência'.



## Semana Integrada traz a experiência de empreendedores para dentro da Universidade

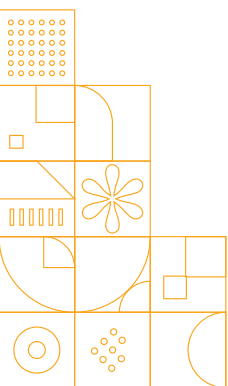


**Acompanharam cases de sucesso de empreendedores da região, do Brasil e até mesmo internacionais.**

A Unochapecó, por meio dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração (PPGCA), realizou em setembro de 2021 a Semana Integrada de Gestão e Negócios 2021. O evento aconteceu no formato *on-line*, com transmissão pelo YouTube da Escola de Gestão e Negócios.

Este foi o primeiro evento da Escola que integrou todos os cursos e visou fortalecer as relações e as experiências entre eles. O objetivo foi propiciar aos estudantes experiências no âmbito dos processos de gestão, para que eles pudessem se apropriar de novos conhecimentos na área do empresariado. Para isso, acompanharam cases de sucesso de empreendedores da região, do Brasil e até mesmo internacionais.

Além do evento, a programação contemplou o Programa Vida Empresarial, realizado em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Chapecó (ACIC). A iniciativa se renovou com a trajetória de cinco empresários que participaram do painel 'Travessia, superação e inovação'. Foram convidados os últimos cinco Empresários do Ano: Clóvis Afonso Spohr, Flávio Pasquali, Gilson Vivian, Josias Antônio Mascarello e Neloir Tozzo. Eles relataram suas experiências durante esse período de pandemia e a inovação que brotou desses tempos desafiadores.





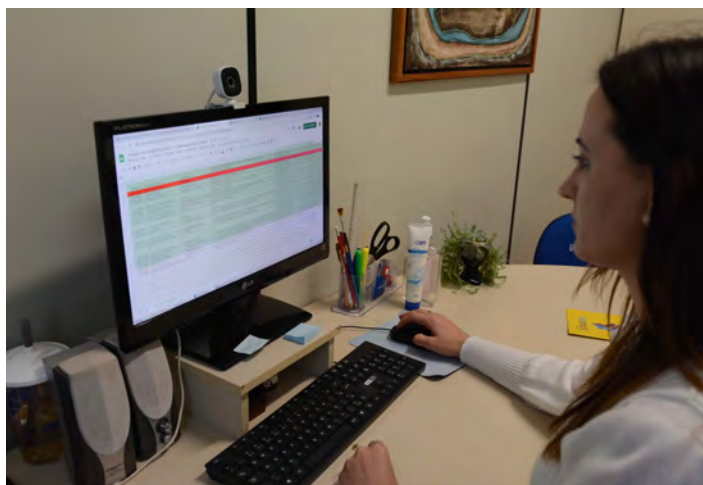
# Estágios e Monitorias

Os estágios objetivam a afirmação da aprendizagem como processo pedagógico de construção de conhecimento, desenvolvimento de competências e habilidades teórico-práticas, realizados junto às instituições conveniadas com a Unochapecó. Visam a aproximação dos estudantes com atividades e procedimentos adotados cotidianamente em trabalhos relacionados à área de formação, compreendendo diferentes teorias e olhares que orientam tais processos, auxiliando o aluno no desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Os estágios curriculares devem estar previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso e são executados/formalizados de acordo com os preceitos e determinações legais, pois são componentes curriculares fundamentais para a formação dos egressos, além de um espaço de aproximação real entre universidade e comunidade, que possibilita uma integração à realidade social e participação no processo de desenvolvimento regional.

O estágio, conforme determinação da legislação, classifica-se em: estágio obrigatório e estágio não obrigatório.

Dentre os estágios não obrigatórios, a Unochapecó conta com o Programa de Monitorias, que se caracteriza pela inserção de estudantes em programas e/ou atividades acadêmicas em cursos de graduação, com a finalidade de dar suporte acadêmico extraclasse aos alunos nos componentes curriculares com aulas práticas, históricos de alto índice de reprovação, médias acadêmicas baixas e/ou com maior grau de dificuldade.



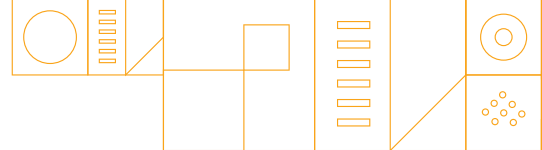
Cabe destacar que a Unochapecó conta com o Setor de Estágios e Monitorias, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação. A esta estrutura compete dar encaminhamentos e firmar todos os termos de convênio, cooperações e parcerias para o desenvolvimento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios, bem como coordenar as atividades das monitorias.

A estrutura do Setor conta também com a Divisão de Estágios – HRO, localizada no Hospital Regional do Oeste, que objetiva oferecer suporte acadêmico e administrativo aos coordenadores de curso, professores e acadêmicos em estágios obrigatórios neste local. Também com o Programa Universidade Escola, que objetiva parceria/convênios com os estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e redes, tendo como ponto de partida uma nova metodologia para a realização das ações dos estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura da Unochapecó.

## Estágios

Estágios Não Obrigatórios	2021	2020	2019
Agência Própria	825	780	1.027
Agentes de Integração	332	271	308
Convênios	1.664	1.667	1.708

Fonte: Setor de Estágios e Monitorias (2021).



# Pós-graduação *lato sensu*



Comprometida com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social, a Unochapecó promove várias iniciativas que visam estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade frente aos desafios socioeconômicos de acesso à formação continuada. Isso se dá por meio de diversas iniciativas, uma delas é a oferta de cursos de formação continuada pela pós-graduação *lato sensu*.

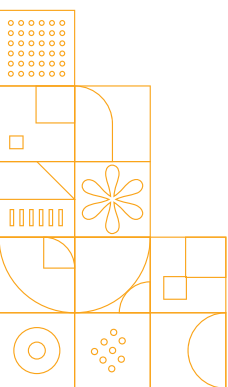
Os cursos de especialização *lato sensu* são desenvolvidos seguindo às demandas locais e regionais para formação continuada de profissionais de excelência para atuação no mercado profissional. As ações acompanham o tripé ensino, pesquisa e extensão e promovem o desenvolvimento de pessoas e processos, a fim de possibilitar o acesso ao conhecimento e estimular a produção de novos saberes alinhados a um mercado de trabalho cada vez mais exigente e em constante inovação.

Através da oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, a Unochapecó promove mudanças sociais, culturais e econômicas, além de incentivar as pessoas na busca de novos conhecimentos, incor-

porando práticas inovadoras às suas rotinas, o que contribui com o melhoramento da qualidade de vida. Além disso, auxilia no relacionamento interpessoal e amplia as possibilidades de inserção profissional. Acompanhando a evolução econômica e as demandas do cenário local e regional, os cursos são fomentados conforme tendências regionais, nacionais e internacionais.

A Instituição investe na modernização e na aproximação com o setor produtivo e com as organizações sociais, aprimorando os instrumentos de apoio ao desenvolvimento, com foco na inovação tecnológica, na agilidade, na qualidade dos serviços prestados e na promoção da transformação social.

Os cursos de especialização *lato sensu* são desenvolvidos com infraestrutura adequada, espaços integrativos, laboratórios específicos, visitas técnicas, construção de redes, aulas com professores renomados do Brasil e do exterior, cases, sistema integrado de aprendizagem presencial e semipresencial, em vários formatos didático-pedagógicos, utilizando todos os recursos oferecidos pela Instituição.



## Presencial e digital

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* são ofertados nas modalidades presencial e digital. Os cursos presenciais são os mais tradicionais da Unochapecó, com alta procura por parte da comunidade. Evidenciam-se pela possibilidade de interação física entre estudantes e professores, *networking*, realização de atividades práticas, sejam em laboratórios ou visitas/viagens técnicas de estudos, imersões em atividades realizadas nas estruturas físicas da universidade, sejam em organizações parceiras (indústrias e outras empresas), permitindo vivências experienciais que tornam os cursos de pós-graduação presenciais da Unochapecó destaque no mercado. Os estudantes usufruem ativamente da estrutura física da Instituição nos mais diversos espaços.

Na modalidade digital, são ofertados cursos assíncronos e síncronos. A oferta de cursos totalmente assíncronos visa atender uma demanda crescente de profissionais que buscam formação e aperfeiçoamento nas mais diversas áreas, de forma ágil e prática. Com aulas gravadas, os cursos assíncronos permitem que o estudante otimize seu tempo de estudo conforme sua organização pessoal, uma vez que não demandam presença física até a Universidade, assim como permitem maior flexibilidade para efetivação dos componentes ofertados. Os cursos síncronos, da mesma forma, permitem aos estudantes a organização dos horários de estudo de forma personalizada, não demandando presença física na Instituição. Com aulas ao vivo, os cursos geram debates, discussões com colegas de turma e docentes, *network* e maior possibilidade de interação e troca de saberes, bem próximo ao presencial. Um grande diferencial dos cursos síncronos ofertados pela Unochapecó é a possibilidade de que o estudante tem de rever as aulas que foram ofertadas ao vivo, pois ficam gravadas na plataforma utilizada.

Independentemente da modalidade, as diretrizes institucionais para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* indicam a inserção de atividades práticas,



vivências vinculadas aos componentes, casos reais de aplicação prática, permitindo ao estudante uma formação baseada em experiências e conhecimentos vivenciados ao longo do curso. Dentre os componentes que abordam práticas experienciais de ensino, destaca-se a Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEX), a qual é ofertada ao longo do curso como um componente específico do quadro curricular ou mesmo perpassando pelos conteúdos dos diversos componentes ofertados.

Durante os anos de 2020 e 2021, a Unochapecó promoveu, a partir de editais lançados via Uniedu/FUMDES, turmas de pós-graduação *lato sensu* em Inovação na Educação, em Maravilha, Xanxerê e São Lourenço do Oeste, e em Educação e Segurança Humana, em Chapecó. As bolsas de estudo concedidas pelo edital favoreceram o acesso de inúmeros alunos.

Esses cursos são alguns exemplos de especializações ofertadas pela Unochapecó com o objetivo de beneficiar a comunidade, captando e destinando recursos aos estudantes, que aprendem e replicam o conhecimento em ações multiplicadoras nos seus diversos espaços de atuação, o que se caracteriza como resultado do nosso compromisso social, ético e comunitário.

# Pós digital

Unochapecó inova ao aliar conhecimento de excelência à flexibilidade

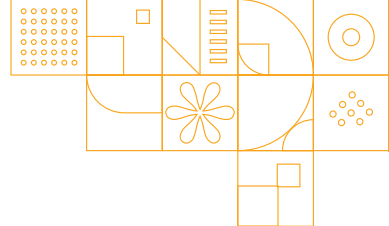
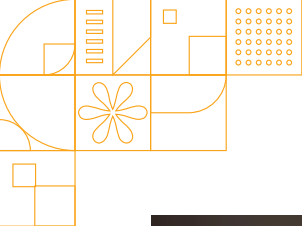


Os desafios impostos pela pandemia do novo Coronavírus fez com que diversos setores repensassem seus modelos de atuação. No caso do Ensino Superior não foi diferente. Sempre atenta ao mercado e acompanhando a necessidade de adaptação com a realidade atual, a Unochapecó está implantando novas ferramentas e mesclando métodos de ensino que acompanhem as tendências da educação tanto na sala de aula física quanto nas plataformas digitais.

Essa transformação já pode ser vista nos cursos de pós-graduação *lato sensu* (especializações), que apresentam

novas versões para a educação presencial e *on-line*. A grande novidade fica por conta da Pós Uno Digital, uma modalidade em que o curso pode ser concluído em até oito meses, com TCC opcional e horário flexível. Além disso, nessa versão da formação continuada, a Instituição priorizou um material didático e uma plataforma de ensino *on-line* de qualidade. Por isso, tudo foi desenvolvido dentro da Instituição, com apoio dos setores pedagógicos e de TI.

Para a oferta de cursos, a Pós Uno Digital levou em conta os critérios de novidade, tendência de mercado, exclusividade e os que são mais procurados e se

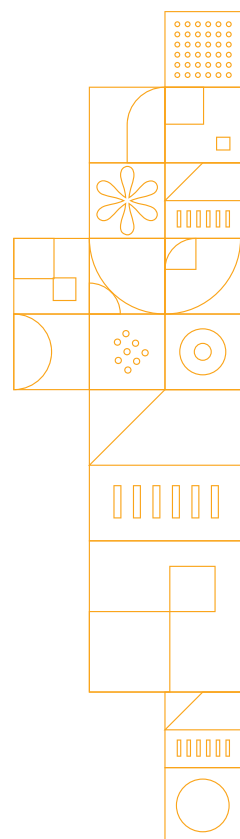


**A Universidade  
passa a ofertar seu  
ensino, consolidado  
como um dos  
melhores da região,  
para todas as partes  
do país.**

tornaram um sucesso na Instituição. No primeiro momento, foram abertas as matrículas para cinco cursos: Organização Curricular Básica, Coordenação Pedagógica, Criação e Gestão de Startups, Gestão de Projetos e Gestão Empresarial.

Com a Pós Uno Digital, a Universidade passa a ofertar seu ensino, consolidado como um dos melhores da região, para todas as partes do país. Além disso,

cumprindo sua característica de vanguarda, segue se adequando à realidade do mundo moderno, levando em conta agilidade, flexibilidade e qualidade no ensino. São esses diferenciais da Unochapecó que garantem a formação de um profissional apto para este novo cenário de trabalho, que consegue ser multitarefa em um mercado que exige o máximo de competências e habilidades.



# Pós-graduação

Cursos de Pós-Graduação	2021		2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de cursos de pós-graduação ( <i>lato e stricto sensu</i> )	56	100	58	100
Doutorado	3	5,36	2	3,45
Mestrado	6	10,71	7	12,07
Especialização	47	83,93	49	84,48
Presencial	35	74,47	49	100
EAD	12	25,53	0	0,00
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

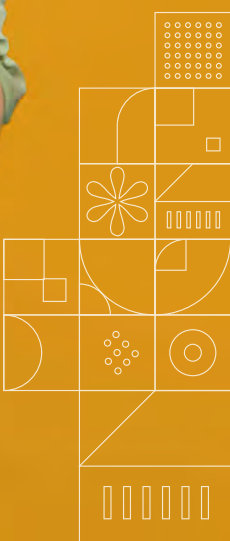
Corpo Discente – Pós-Graduação	2021		2020	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de alunos pós-graduação <i>lato sensu</i>	565	100	667	100
Presencial	446	78,94	667	100
EAD	119	21,06	0	0,00
Total de alunos pós-graduação <i>stricto sensu</i>	301	100	344	100
Total de homens	307	35,45	375	37,09
Total de mulheres	559	64,55	636	62,91
Total de alunos com bolsa de estudos	483	55,77	491	48,57
Total de alunos portadores de necessidades especiais	8	0,92	8	0,79
Ingressantes no período	336	38,80	275	27,20
Formandos no período	339	39,15	489	39,86

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle (2021).



**6.610**  
estudantes em

**114**  
**CURSOS**  
de graduação e  
pós-graduação





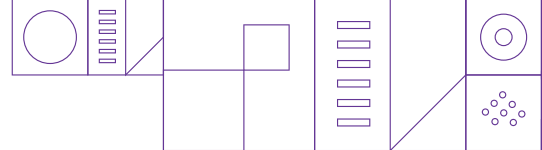
COMPANY:	
POSITION:	
NAME:	
NO.:	



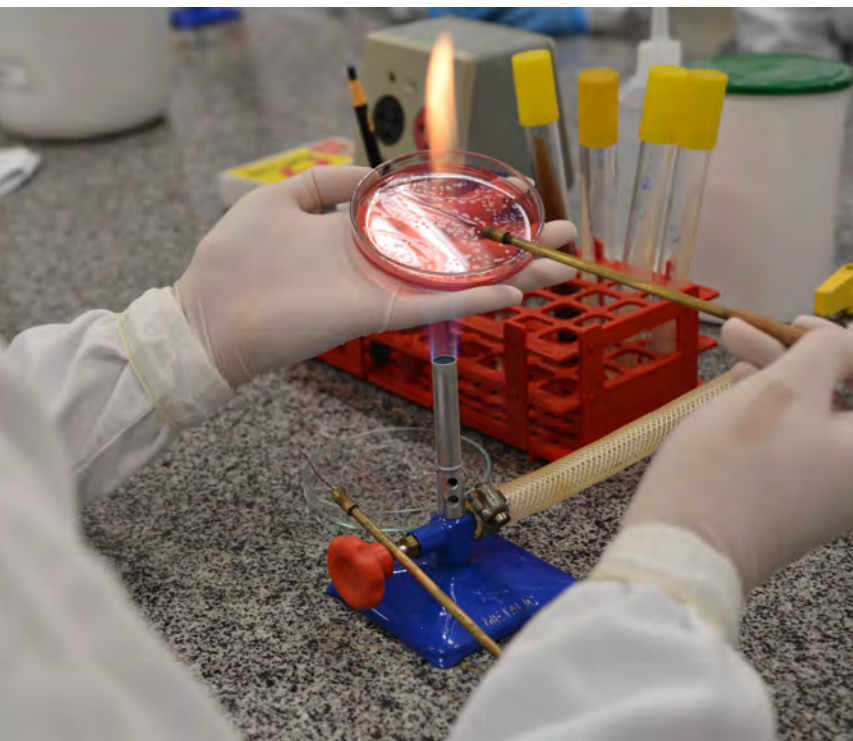


# ***DIMENSÃO PESQUISA***





# Pesquisa científica



Ao longo da sua história, a Unochapecó vem se consolidando como uma Universidade de referência em pesquisa e inovação, comprometida com o avanço do conhecimento nas diferentes áreas e contribuindo com o desenvolvimento científico e tecnológico regional. Para além do processo de complementação da formação, a pesquisa ocupa um papel central na produção do conhecimento e de soluções inovadoras, por meio da iniciação científica ou das pesquisas desenvolvidas nos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

A iniciação científica é realizada ao longo do processo de formação dos estudantes, visando despertar a vocação científica e incentivar novos talentos entre os alunos de graduação. A pesquisa se constitui e se torna um elemento fundamental no processo de formação profissional.

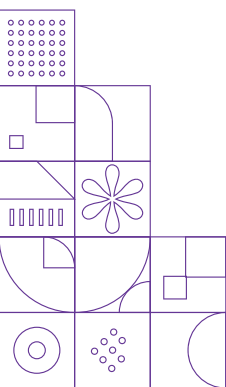
As Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica ou de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação são ofer-

tadas para estudantes de graduação, consolidando a produção de conhecimento na Unochapecó, com vistas à formação de recursos humanos com excelência acadêmica e profissional, privilegiando a participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada.

Durante o ano de 2021, o acesso de estudantes a bolsas de pesquisa foi facilitado, principalmente, pelo aumento considerável de bolsas do Art. 170 e 171 do Uniedu. Além disso, as pesquisas desenvolvidas estão diretamente relacionadas com o Pollen Parque Científico e Tecnológico, contemplando a interface com a inovação e tecnologia, gerando produtos que realmente vão ao encontro das demandas da sociedade.

A pesquisa avançada é potencializada por meio dos sete programas de pós-graduação *stricto sensu* (sete mestrados e três doutorados) recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), também presente nas relações e parcerias realizadas por intermédio de seus docentes, por meio da realização de intercâmbios, pesquisas, projetos e produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais.

Os programas são: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão da Inovação (Mestrado e Doutorado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração (Mestrado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Direito (Mestrado Acadêmico) e o Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais (Mestrado Profissional) que está em fase de descontinuidade.



## Stricto Sensu

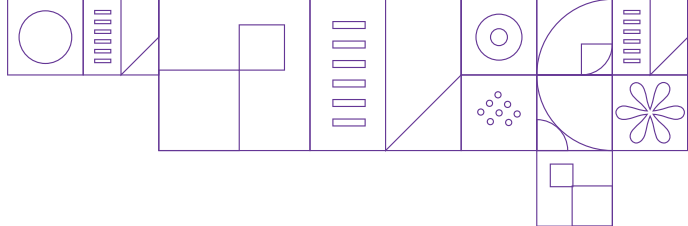
Programa		Ano de implantação	Turmas ofertadas	Estudantes em 2021	Defesas em 2021
Ciências Ambientais	Mestrado	2005	18	26	12
	Doutorado	2019	3	21	-
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais – Chapecó		2010	11	9	13
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais – SLO		2019	1	5	10
Educação		2012	10	44	18
Ciências da Saúde	Mestrado	2012	10	31	15
	Doutorado	2017	6	33	6
Tecnologia e Gestão da Inovação		2014	8	40	5
Tecnologia e Gestão da Inovação		2019	2	15	-
Direito		2015	7	39	14
Ciências Contábeis e Administração – Chapecó		2015	7	30	8
Ciências Contábeis e Administração – SLO		2019	1	8	13

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu (2021).

## Distribuição do Corpo Docente por titulação

Ano	Titulação		
	Doutores	Mestres	Especialistas
2019	26,17	54,07	19,75
2020	26,94	54,15	18,91
2021	28,19	53,72	18,09

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos (2021).



# Edição histórica

Mais de 800 pesquisadores participam do 10º Siepe



A 10ª edição do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unochapecó (Siepe) entrou para a história. Foram três dias de evento, 804 pesquisadores inscritos, mais de 500 trabalhos acadêmicos apresentados e muita troca de experiências.

O maior evento de pesquisa científica do Oeste catarinense teve como tema 'Educação, Protagonismo e Empoderamento'. Por conta da Covid-19, o Siepe foi realizado no formato híbrido, com palestras e mesas-redondas transmitidas ao vivo direto do Pollen Parque Científico e Tecnológico.

Em todas as palestras e debates do evento, o protagonismo foi a palavra da vez, tanto que a palestra de abertura 'Mu-

lheres do Brasil: Protagonistas das mudanças', ministrada por Sônia Hess, uma das personalidades mais influentes do país, abordou o empreendedorismo e o papel das mulheres como protagonistas das mudanças. O Siepe é também uma oportunidade para professores e estudantes das mais diversas áreas socializarem as pesquisas produzidas ao longo dos anos.

O reconhecimento de todo o trabalho realizado foi coroado no último dia de evento, quando aconteceu a divulgação dos vencedores do Prêmio Produção Acadêmica. Ao todo foram 21 premiados, divididos em seis escolas do conhecimento e nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão.

## Pesquisas Institucionais

### Siepe

Publicações	2021	2019	2018
Inscritos	817	661	556
Participantes*	1.000	1.457	1.429
Trabalhos submetidos	535	639	486
Trabalhos aprovados	503	575	445

\* Incluindo avaliadores, palestrantes, inscritos e não inscritos no evento. Todos os 1429 receberam certificado. Em 2020 não houve o evento devido à pandemia.

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu (2021).

### Publicações da Editora Argos

Publicações	2021	2020	2019
Editoras	1	1	1
Livros Publicados	45	20	17
Periódicos Publicados	8	8	8

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu (2021).

### Números da pesquisa institucional

Itens	2021	2020	2019
Revistas científicas submetidas ao Portal de Periódicos	8	8	8
Professores com projetos aprovados em editais de pesquisa	34	63	100
Professores da Unochapecó em grupos de pesquisa	200	180	287
Estudantes do Ensino Médio em projetos de pesquisa (PIBIC-ICJ/CNPq)*	0	0	9
Estudantes voluntários em projetos de pesquisa	10	8	7
Estudantes bolsistas de pesquisa	118	163	267
Projetos de pesquisa de iniciação científica	34	103	220
Grupos de pesquisa (CNPq)	44	44	45

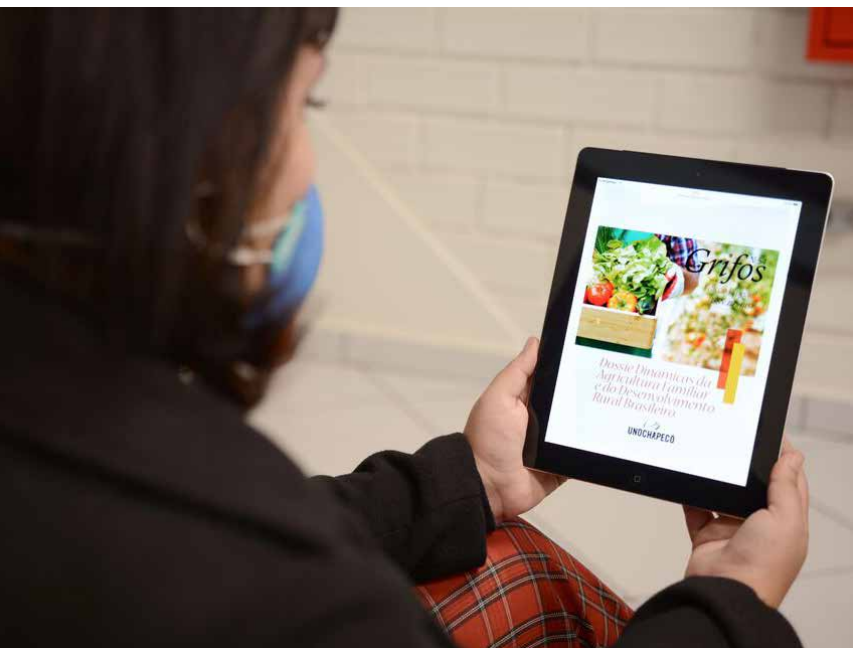
\* Em virtude da pandemia, no ano de 2020 e 2021 não houve chamada de projetos para estudantes do Ensino Médio.

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu (2021).



# Produção científica

Revista Grifos lança edição especial em parceria com o 58º Congresso da Sober



As revistas científicas da Unochapecó buscam expandir e divulgar os conhecimentos com todo o país e mundo a edição n. 54 da Revista Grifos é mais um exemplo disso. Em parceria com a Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (Sober), foi lançada uma edição especial, a partir dos trabalhos apresentados no 58º Congresso da Sober. Intitulado 'Dossiê – Dinâmicas da Agricultura Familiar e do Desenvolvimento Rural Brasileiro', o periódico teve ao todo 15 artigos publicados com temáticas e autores de todas as regiões do país.

A parceria surgiu em 2020, quando a coordenação científica do 58º Congresso enviou e-mail informando que, pela primei-

ra vez em quase 60 anos, iria abrir a possibilidade para que revistas científicas pudessem organizar edições especiais a partir dos trabalhos aprovados e apresentados no 58º Congresso. Após apresentar a proposta editorial, a Grifos foi aceita para organizar a edição.

O trabalho foi tão bem-sucedido que a Revista Grifos foi convidada novamente para a edição de 2021 no 59º Congresso, que ocorreu na Universidade de Brasília (UNB). São pelo menos três frentes que a revista se fortalece a partir desta parceria. A primeira delas é a visibilidade em âmbito nacional, considerando a tradição, abrangência e representatividade da Sober no meio científico, especialmente nos estudos rurais. A segunda está relacionada à qualidade dos artigos, bem como a distribuição de autores em todas as regiões do país. A terceira frente de fortalecimento são os frutos futuros, pois como é uma edição que irá circular nas principais redes de pesquisadores do Brasil, resultará em um maior interesse por parte de autores em enviar os resultados de suas pesquisas para a Revista.

A edição especial da Grifos foi organizada por pesquisadores de três instituições: Juliano Luiz Fossá (Unochapecó), Alessandra Matte (UFTPR) e Armando Fornazier (UNB). A temática geral dos trabalhos selecionados foi de estudos em torno da agricultura familiar, mas também foram priorizados temas relacionados à ruralidades, desenvolvimento rural, comercialização agrícola, organização social, políticas agrícolas, questão ambiental e atualização do Censo Agropecuário.

***O trabalho foi tão bem-sucedido que a Revista Grifos foi convidada novamente para a edição de 2021, no 59º Congresso.***

## Pesquisa com participação de professor da Unochapecó é publicada na revista Science



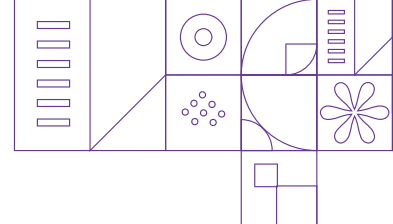
**A pesquisa foi realizada em conjunto com mais de 40 grupos de pesquisadores do mundo.**

Só quem se dedica à pesquisa sabe o quanto esta atividade demanda esforço e é cheia de desafios. Mas não tem nada mais gratificante do que ver esse conhecimento levado adiante. O professor do curso de Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Unochapecó, Renan Rezende, teve um artigo científico, denominado 'Latitude dictates plant diversity effects on instream decomposition', publicado na Science Advances, revista de grande relevância internacional. A pesquisa foi realizada em conjunto com mais de 40 grupos de pesquisadores do mundo.

O objetivo do experimento foi avaliar a importância de uma vegetação ripária com diversas espécies de plantas para a decomposição da serapilheira em ecossistemas de riachos. Serapilheira, manta morta ou liteira é a camada formada pela deposição dos restos de plantas e acúmulo de material orgânico vivo que reveste superficialmente o substrato aquático.

A Unochapecó vem contribuindo, há muitos anos, com a produção de conhecimentos através da pesquisa de iniciação científica e da pesquisa avançada desenvolvida em seus programas de mestrado e doutorado. A publicação de um artigo científico em revista internacional de elevado prestígio na comunidade acadêmica e com tema de relevância mundial representa o comprometimento do pesquisador e a consolidação da pesquisa realizada na Universidade.

Além disso, a produção científica, por meio de redes de pesquisa nacionais e internacionais, é outro ponto importante a ser destacado, pois gera novas oportunidades de investigações, novos projetos e une diferentes pesquisadores de maneira interdisciplinar.



# Reconhecimento

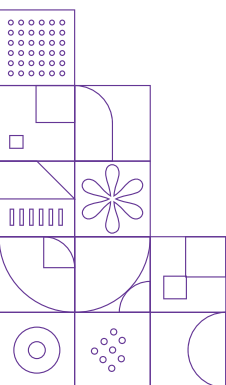
**Professor da Unochapecó está entre os pesquisadores de destaque no Prêmio Confap**



**Oportunidade importante para mostrar a relevância dos pesquisadores e inovadores brasileiros.**

Em evento *on-line* realizado em outubro de 2021, a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc) revelou os pesquisadores e jornalistas que contribuíram para o desenvolvimento do ecossistema de CTI durante a etapa estadual do Prêmio Confap de Ciência, Tecnologia & Inovação – Professor Francisco Romeu. A premiação faz parte das comemorações dos 15 anos do Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (Confap), que congrega 26 Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (FAPs). Cada entidade estadual ficou responsável por escolher os seus representantes. O edital da Fapesc foi lançado em julho.

Na etapa estadual, o Gerente de Inovação do Pollen Parque Científico e Tecnológico e professor da Unochapecó, Marcio Fiori, conquistou o terceiro lugar na Categoria Pesquisador Destaque, subcategoria Ciências Exatas. O Prêmio do Confap é uma oportunidade importante para mostrar a relevância dos pesquisadores e inovadores brasileiros e também para as instituições de ensino mostrarem o que estão fazendo, evidenciando a relevância dos seus membros.







# Argos

Editora celebra 29 anos com nova plataforma *on-line* e descontos de até 75%



No mês de abril, a Argos Editora da Unochapecó completou 29 anos. Em todos esses anos de atividade, dedicou-se a produções de livros impressos e e-Books, assim como em proporcionar uma aproximação com culturas externas por meio da parceria com autores e editoras universitárias de outras regiões do país e do exterior. Para comemorar essa data especial, a Argos lançou sua nova plataforma *on-line*, que possibi-

lita tanto a compra das obras da Editora de forma mais rápida e dinâmica quanto o *download* gratuito de e-Books e de anais de eventos. Além disso, é possível acompanhar as notícias e os lançamentos da Editora.

Outra ação desenvolvida para comemorar os 29 anos da Argos foi a promoção de aniversário. Durante o mês de abril, todas as obras do catálogo da Argos estiveram com descontos de até 75% para as compras realizadas no novo *site*. Com a novidade, a plataforma está com mais recursos que auxiliam na divulgação das publicações da Argos. Além das publicações, a loja virtual possui informações sobre as normas e o processo de publicação, premiações, entrevistas com autores e reportagens.

## Argos promove série de eventos *on-line* para lançamento de livros

Durante o mês de agosto de 2021, a Argos Editora da Unochapecó promoveu encontros *on-line* para apresentar novas obras publicadas. O objetivo da ação foi divulgar as pesquisas publicadas pela Editora da Unochapecó, aproximando mais leitores desse conhecimento. Além disso, busca o diálogo com os leitores, pois os lançamentos *on-line* favorecem a troca de experiências.

Atualmente, a Argos é a editora universitária que se destaca como a que mais possui publicações sobre a história da sua região. Seu acervo, com mais de 400 títulos selecionados a partir



de rigorosos critérios de qualidade, circula em livrarias e feiras nacionais e internacionais, bem como no *site* institucional. Para tornar sua produção conhecida e acessível ao público leitor, a Editora também participa de eventos no Brasil e no exterior.





***DIMENSÃO  
EXTENSÃO***

# Extensão Universitária



Os programas e projetos de extensão da Unochapecó promovem o desenvolvimento de ações sociais, inovações tecnológicas e inserção dos estudantes no ambiente profissional. Possibilitam a comunicação da Universidade com a comunidade, em uma construção conjunta de saberes. Fomentam o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos na medida em que os inserem no ambiente externo, para que conheçam as diferentes realidades e promovam mudanças, desenvolvendo seus conhecimentos em suas áreas específicas de formação e, de forma muito significativa, tornando-os cidadãos conhecedores de suas responsabilidades para com o desenvolvimento regional.

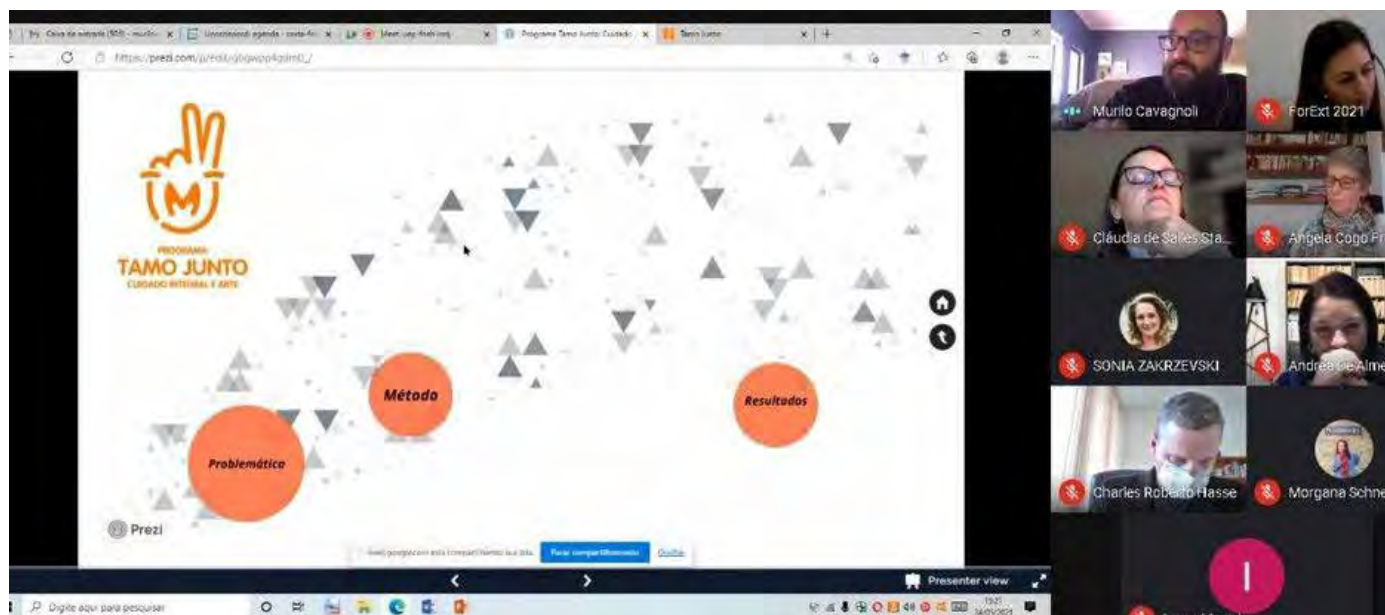
A Unochapecó possui 15 programas/projetos institucionais (162 estudantes envolvidos em 2021); dois projetos

culturais (17 estudantes envolvidos em 2021); seis projetos oriundos de parcerias externas e/ou captação de recursos (170 estudantes envolvidos); além de 63 projetos de extensão curricularizados, dos quais 30 foram executados em 2021, envolvendo 1.377 estudantes.

A Unochapecó também desenvolveu em 2021, 10 projetos de extensão via Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (Proesde), envolvendo 311 estudantes. Outros 847 estudantes bolsistas Uniedu realizaram ações de extensão ao longo de 2021 em programas/projetos institucionais e/ou projetos com parceiros externos. Como resultado geral das ações de extensão universitária no ano de 2021, destaca-se o total de 86 programas/projetos, os quais envolveram 2.011 estudantes em ações de extensão.

# Experiências compartilhadas

Unochapecó apresenta ações de quatro projetos de extensão no Forext 2021

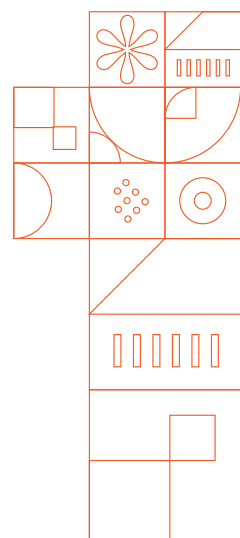


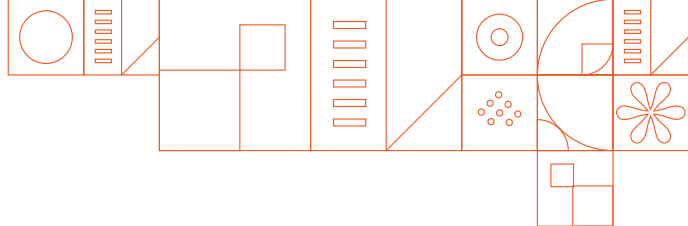
Os projetos de extensão, por si só, já são algo muito grandioso, pois é por meio deles que o conhecimento rompe as paredes da Universidade e chega direto na comunidade. Poder compartilhar essas experiências com representantes de outras universidades, então, é algo ainda mais valioso. É isso que o Encontro anual da Câmara Sul do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ForExt) proporciona. O evento foi realizado de forma *on-line*, entre os dias 24 e 25 de maio de 2021, e mais uma vez a Unochapecó

có participou, com a apresentação de quatro projetos realizados na Instituição.

Professores e uma técnica apresentaram, no primeiro dia de evento, as ações dos projetos: 'Tamo Junto', 'Pai Legal', 'Feira Sustentável da Agricultura Familiar' e 'Brincando no Hospital'. Os projetos demonstram o quanto as ações de extensão promovidas pela Unochapecó têm abrangência, representatividade, conhecimento e aprendizagem mútua, fomentando a missão da Universidade, que é promover o desenvolvimento regional sustentável.

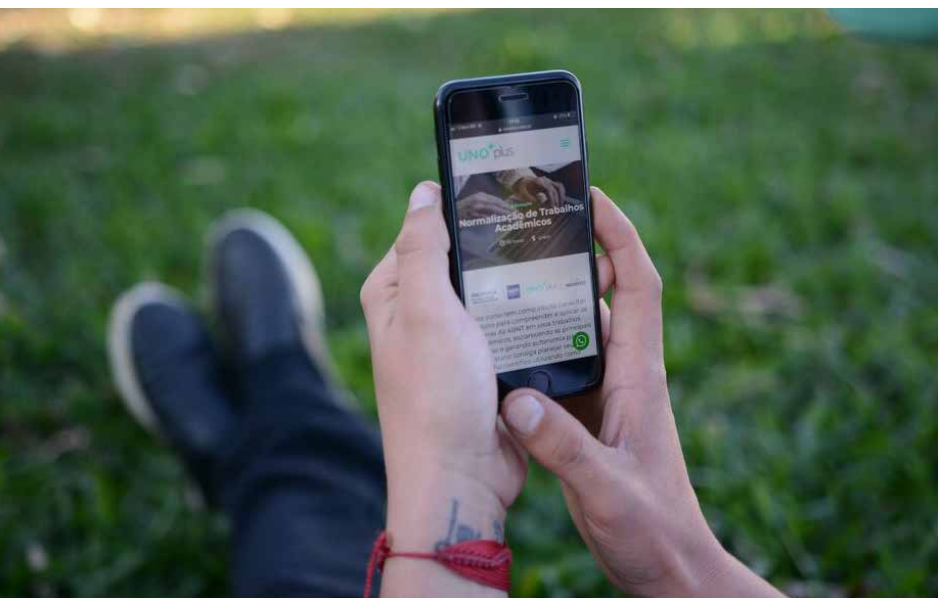
***Os projetos demonstram o quanto as ações de extensão promovidas pela Unochapecó têm abrangência, representatividade, conhecimento e aprendizagem mútua.***





# Unoplus

## Novos cursos de qualificação são disponibilizados pela Unochapecó



Desde 2015, a Unochapecó conta com o Unoplus, um portal que concentra conteúdos audiovisuais de diversas áreas, oferecendo à comunidade interna e externa um amplo mundo de informações e conhecimento. Na plataforma, o usuário encontra opções gratuitas, pagas, com ou sem certificação, e de duração variada. Em 2021, novos cursos entraram para o catálogo, auxiliando quem deseja se aprimorar em algum assunto ou aprender algo novo.

Entre as novidades estão sete cursos técnicos e teóricos. Destaque para o curso gratuito sobre 'Normalização de Trabalhos Acadêmicos',

uma parceria entre Unoplus, Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (NAPI), Diretoria de Ensino e Biblioteca Prof.<sup>a</sup> Oneida Belusso. Com carga horária de 10h, o intuito é capacitar o estudante para compreender e aplicar as normas da ABNT em seus trabalhos, esclarecendo as principais dúvidas e gerando autonomia para que o aluno consiga planejar seu trabalho científico utilizando como padrão as normas vigentes.

Além das novidades, uma longa lista de cursos está hospedada no portal com conteúdos atemporais, de aperfeiçoamento, sem exigência de nenhuma certificação prévia ou graduação. Para quem é estudante, o Unoplus é uma ótima oportunidade para cumprir as horas de Atividades Curriculares Complementares (ACCs) da graduação da Unochapecó ou de qualquer outra Instituição de Ensino Superior (IES).

## Dados do Escritório Sócio Jurídico (2021)

Locais	Projetos/Ações	Estudantes	Professores	Técnicos	Pessoas atendidas	Atendimentos
Chapecó	Escritório Sócio Jurídico	549	16	7	620	2.391
	Mediação Extrajudicial	12	1	-	15	50
	Mediação Judicial	12	1	-	400	195
	Juizado Especial	20	1	-	314	211
	Projeto Pai Legal	-	-	-	122	167
	Procon	10	1	0	400	167
São Lourenço do Oeste	Conciliação	10	1	1	106	33
<b>Total Geral</b>		<b>613</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>1.977</b>	<b>3.214</b>

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão (2021).



## Dados dos Projetos de Extensão

Extensão	2021	2020	2019
Projetos de Extensão – institucionais	36	36	37
Projetos de Extensão – curricularizados	64	-	-
Projetos de Extensão – voluntários	9	-	-
Alunos envolvidos	1.259	800*	185
Pessoas atendidas	128.556	27.748	283.998

\* A partir de 2020, os alunos bolsistas do Art. 170 precisam realizar atividades nos projetos de extensão como contrapartida para receberem a bolsa.  
Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão (2021).

## Dados de trabalho voluntário da comunidade acadêmica

Trabalho voluntário	2021	2020	2019
Técnicos administrativos	71	2	18
Docentes	187	53	105
Discentes	49	108	12

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão (2021).

# Desenvolvimento regional e empreendedorismo

## Feirinha Uno retoma atividades após pandemia

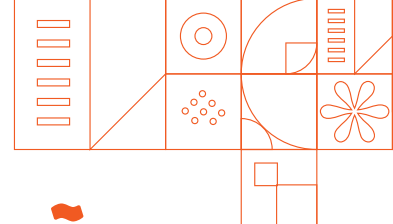
Em 2019, a Feirinha iniciou suas atividades e já era aguardada semanalmente com ansiedade por toda comunidade acadêmica. Por conta da pandemia, em 2020 não foi possível realizá-la, mas em agosto de ela voltou em novo formato, e ainda mais especial, respeitando todos os cuidados e protocolos relacionados à prevenção da Covid-19.

O projeto está muito mais estruturado, especialmente a partir do aporte financeiro da Fundação Cargill, que é uma das parceiras do projeto. Ao todo são sete famílias feirantes da agricultura familiar de Chapecó e região que ofertam a toda comunidade acadêmica e do entorno o acesso facilitado a produtos de qualidade, produzidos pelas mãos dos próprios feirantes.

Já que a ação surge dentro da Universidade como um projeto de extensão, as oportunidades tanto para os feirantes quanto para os estudantes, profes-



sores e comunidade em geral são muitas. As famílias agricultoras participantes, por exemplo, realizaram uma capacitação sobre manuseio correto de alimentos e também uma sessão de fotos dos produtos que são comercializados. Já estudantes e professores puderam se envolver em várias frentes, como na criação da identidade visual do projeto e no desenvolvimento das peças de vestuário dos feirantes.



# Memória cultural, produção artística e comunicação

**CEOM Unochapecó: há 35 anos preservando a história e o patrimônio cultural do Oeste catarinense**



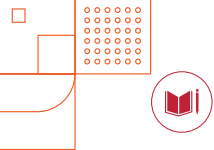
Nos princípios da década de 1980, recortes de jornais já noticiavam sobre a necessidade da criação de um centro que pudesse reunir e preservar a história do Oeste catarinense, a fim de implementar programas onde a população regional pudesse conhecer e usufruir de seu patrimônio sociocultural. Na época, a região vivia uma grande inquietação devido à perda das referências culturais, fenômeno associado ao acelerado processo de urbanização, êxodo rural, agroindustrialização e construção de barragens na bacia do rio Uruguai, que estavam em curso e eram grandes ameaças ao patrimônio local. Foi nesse cenário que, em 1986, surgiu o Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (CEOM/Unochapecó).

Em 2021, o CEOM/Unochapecó completou 35 anos de atividades, configurando-se como um importante espaço de pesquisa, salvaguarda e difusão da história e do patrimônio cultural regional. O Centro foi implantado por um grupo de professores da Fundeste, e durante sua trajetória vem realizando diferentes atividades, além de manter informações valiosas sobre o passado da nossa região.

Atualmente, o CEOM conta com aproximadamente 2,9 mil caixas de documentos históricos, 700 representações cartográficas, aproximadamente 30 mil fotografias, além de material audiovisual. Também possui 500 exemplares de clippagens de jornais, mil livros e outras publicações. Outra frente muito importante de trabalho do Centro são as publicações. Foram publicadas mais de 70 obras entre livros, revistas e materiais didáticos, além da elaboração e exibição de mais de 50 exposições. Ainda realiza a salvaguarda de mais de 400 metros lineares de documentos históricos e mais de 100 mil objetos arqueológicos da região Oeste, que chegam há mais de 11 mil anos, seguramente um dos maiores acervos do interior de Santa Catarina.

**Atualmente, o CEOM conta com aproximadamente 2,9 mil caixas de documentos históricos, 700 representações cartográficas, aproximadamente 30 mil fotografias, além de material audiovisual.**





## CEOM promove formação gratuita para a valorização do patrimônio cultural

O Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (CEOM) realizou o 'Ciclo de Oficinas: Possibilidades Didáticas para Trabalhar com o Patrimônio Cultural de Chapecó'. A atividade foi idealizada por meio do edital de chamamento público n. 02/2020 'Aldir Blanc Chapecó'.

As oficinas foram ofertadas a todos os interessados na área, com o objetivo de preparar e equipar profissionais para que possam incentivar o reconhecimento, a valorização e o respeito a todos os patrimônios culturais.

A programação contou com quatro encontros virtuais. A primeira oficina abordou teorias e conceitos relacionados ao patrimônio cultural e a legislação que o protege. No segundo dia, foram discutidas as diferentes formas de um patrimônio e as potencialidades patrimoniais em Chapecó. Na sequência, foram apresentadas possibilidades didáticas para o conhecimento e valorização do patrimônio cultural, como ideias de roteiros de

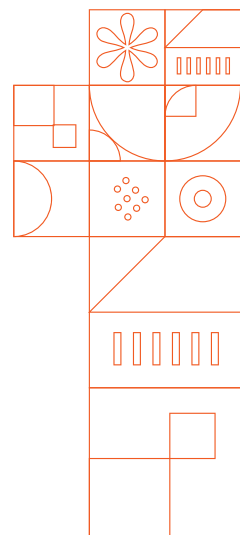


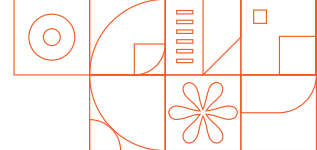
viagens e passeios pelo centro da cidade e terras indígenas. A quarta e última oficina foi para apresentações de seminários.

### Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (2021)

Descrição		Números
Projetos e ações vinculadas		38
Docentes		23
Estudantes	Bolsistas	24
	Estagiários de convênio com UFFS	8
Estudantes de pós-graduação		2
Técnicos administrativos		17
Externos		315
Pessoas atendidas		119.480
Atendimentos		101.587
Produtos acadêmicos		275
Cursos envolvidos		16

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão (2021).





## Exposição da Galeria Agostinho Duarte usa a pintura como ferramenta de denúncia



# DE QUEM É A CULPA?

ELIANA TEIXEIRA

**A série de pinturas foi composta por seis quadros e se utilizou de ocorrências que aconteceram no Brasil.**

A pandemia não impediu que a Galeria Agostinho Duarte da Unochapecó seguisse transmitindo cultura por meio da arte. Ela passou a realizar as mostras de forma *on-line*, por intermédio do Instagram.

Uma das exposições, intitulada 'De quem é a culpa?', da artista Eliana Teixeira, com curadoria de Ricardo Garlet, utilizou a pintura como ferramenta de denúncia. Neste trabalho, a jovem artista tratou temas relevantes ao contexto atual e com apelo político, provocando a conscientização do público por meio da arte.

A série de pinturas foi composta por seis quadros e utilizou de ocorrências que aconteceram no Brasil e que tiveram forte impacto na sociedade, como é o caso do acidente com o avião da Chapecoense, da Boate Kiss, as construções de barragens e denúncias de queimadas na Floresta Amazônica.



# Saúde

## Projeto Sorriso para a Vida: a reinvenção do brincar no hospital em tempos de pandemia

Brincar é um direito de todas as crianças. Pode ser algo simples de se dizer, mas ele está previsto no artigo 227 da Constituição Federal de 1988. E a importância dessa atividade vai muito além de um simples momento de descontração, é por meio dela que a criança constrói sua identidade. Por entender que é algo indispensável, principalmente para crianças que estão hospitalizadas, a Unochapecó criou, em 2001, o 'Programa Sorriso para a Vida', e dentro dele, o 'Projeto Brincando no Hospital', que atua em brinquedotecas hospitalares. Mas no período atípico de pandemia que passamos, até as brincadeiras tiveram que ser reinventadas.

Além de uma professora, mais nove estudantes dos cursos de Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, Psicologia e Artes Visuais da Unochapecó integram o projeto. Em 2021, o projeto contou com recursos aprovados em Edital do Fundo da Infância e Adolescência (FIA). O Brincando no Hospital atende crianças em internação pediátrica e oncopediátrica, ou em tratamento ambulatorial, que vêm para o hospital, fazem quimioterapia ou radioterapia e retornam para casa no mesmo dia. Seus cuidadores ou acompanhantes também participam das atividades.

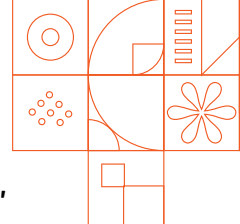
Sempre realizado com muito amor e contato com as crianças, no novo momento, imposto pela pandemia, tudo teve que ser adaptado e reinventado. Num primeiro momento, foi proibida a realização presencial das atividades, tendo em vista o respeito ao distanciamento social e às demais normas de prevenção à Covid-19.

Para que as crianças continuassem tendo atividades no período em que estavam no hospital, a equipe do projeto trabalhou na produção de materiais didáticos, informativos e kits lúdicos, que eram encaminhados para as crianças por intermédio das enfermeiras e assistentes sociais.



O projeto surge com o sentido de possibilitar que a criança, apesar da doença, das dores, do desconforto e do medo, ainda possa brincar. O brincar é um poderoso elemento de ligação com a vida cotidiana, dentro do hospital, com o fortalecimento de vínculos familiares, com a equipe médica e com a equipe de enfermagem que atende essas crianças. Ele também é um poderoso dispositivo na construção do enfrentamento da sua condição de criança hospitalizada ou em tratamento oncológico, então, ele assume um papel importante no processo de humanização desse tempo e espaço da doença, do tratamento e da hospitalização.

***Sempre realizado com muito amor e contato com as crianças, no novo momento, imposto pela pandemia, tudo teve que ser adaptado.***



## Mais de 100 estudantes da Unochapecó participam do “Mutirão da Dengue”



O ‘Mutirão da Dengue’, realizado em 2021 pela Vigilância Ambiental de Chapecó em parceria com a Unochapecó, eliminou 1,3 mil depósitos que poderiam desenvolver larvas do mosquito *Aedes aegypti*, em 600 visitas realizadas. A atividade contou com 60 Agente de Combate a Endemias e mais de 100 acadêmicos da Universidade.

Durante a ação, também foram recolhidos 30 pneus e realizadas orientações para os moradores do bairro Efapi, onde aconteceu o mutirão. Foram abertos 21 termos e solicitações de adequações de caixas d’ água e cisternas.

O projeto “Dengue como tema transversal para atividades de ensino, pesquisa e extensão na Unochapecó”, desenvolvido após uma demanda apresentada pelo município, tem atuado em estudos e debates que possam propor formas de controle do mosquito, sensibilização da comunidade e investigação das condições ambientais que propicia ao surgimento dos criadouros do mosquito da Dengue. São cerca de 500 estudantes bolsistas do art. 170, de diferentes cursos de graduação da Instituição, envolvidos no projeto, que pretende ter ações continuadas de curto, médio e longo prazo

## Saúde

Clínicas	2019		2020		2021	
	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes
Medicina	1.785	1.658	2.374	443	2.028	541
Fisioterapia	11.234	2.765	5.687	353	5.057	349
Nutrição	219	218	105	70	173	76
Psicologia	-	-	-	-	1.508	261
<b>Odontologia</b>						
Serviços Odontológicos	7.194	4.134	4.297	1.357	4.712	1.323
Implantodontia	710	553	86	43	-	-
Ortodontia	867	866	234	86	313	52
SAIC	-	-	-	-	-	-
<b>Total da Odontologia</b>	<b>8.771</b>	<b>5.553</b>	<b>4.617</b>	<b>1.486</b>	<b>5.025</b>	<b>1.375</b>
<b>Total Geral das Clínicas</b>	<b>22.009</b>	<b>10.194</b>	<b>12.783</b>	<b>2.352</b>	<b>13.791</b>	<b>2.602</b>

Fonte: Clínica Integrada (2021).

# Esporte

## Núcleo do Desporto Universitário

O Núcleo do Desporto Universitário da Unochapecó (NDU) está incorporado ao organograma funcional da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, desempenhando natureza de órgão operativo no âmbito do esporte junto à Instituição. O NDU tem por finalidade apoiar a elaboração, a gestão e o contato com agências de fomento, no que se refere a projetos na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte na região de abrangência da Unochapecó, que tenham por fundamento a promoção do esporte em todos os segmentos da ciência, do esporte, da cultura, do lazer, da educação e da inclusão social, servindo como facilitador no desenvolvimento do esporte para as parcerias com o setor esportivo em todos os níveis.

Em 2021, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 12 associações esportivas com auxílio na captação de recursos, especialmente junto ao Ministério do Esporte, parcerias para utilização do espaço físico para treinamentos e atividades e, também, concessão de bolsas de estudos a aproximadamente 55 atletas.

Os estudantes bolsistas recebem, ainda, apoio para participarem de competições universitárias como os Jogos Universitários Catarinenses (JUICS), Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), e, frequentemente, obtêm resultados expressivos nas diversas modalidades apoiadas. Esses estudantes também disputam, anualmente, os Jogos Abertos de Santa Catarina (JASC), representando o município de Chapecó, além de outras competições em nível estadual e nacional.

Diversos atletas e associações vêm ganhando destaque em nível internacional em competições como o Sul-Americano de Atletismo e Karatê, o Pan-Americano de Karatê, a Taça Libertadores e o Campeonato Mundial de Futsal Feminino.

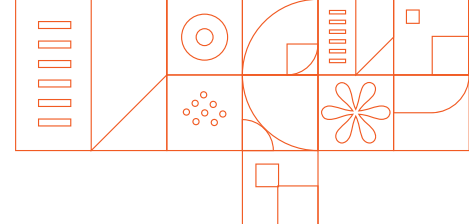
Devido à pandemia, no ano de 2021, a maioria das competições foi cancelada. Mesmo assim, a Unochapecó



**Em 2021, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 12 associações esportivas.**

manteve o apoio às Associações Esportivas e aos estudantes/atletas, especialmente por meio da concessão de bolsas de estudo. Destaca-se, ainda, o grande número de crianças e adolescentes treinando nas categorias de base das associações apoiadas, vislumbrando um futuro no esporte e a possibilidade de acessar o Ensino Superior via bolsa-atleta, fato que acaba por engajar todo o círculo familiar, envolvendo um número considerável de pessoas da comunidade com essas associações.

Por isso, ressalta-se a contribuição do esporte para o processo de formação dessas crianças, adolescentes e estudantes bolsistas, uma vez que se trata de um fenômeno sociocultural marcante na sociedade. A participação no meio esportivo possibilita o desenvolvimento do senso crítico frente a todas as manifestações do esporte e seu contexto, favorecendo uma compreensão da realidade em suas diferentes formas, sentidos e significados.



## Equipes apoiadas em 2021

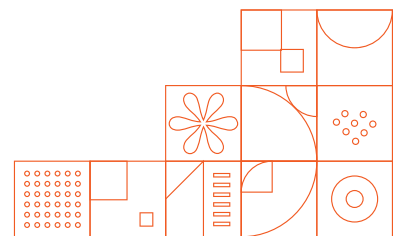
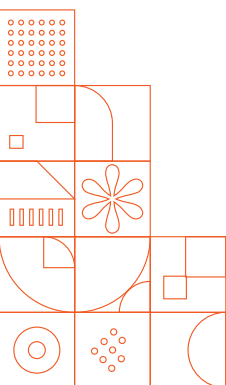
Relação de equipes apoiadas
Atletismo Masculino e Feminino
Ciclismo
Ciclismo
Futebol Masculino - Associação Chapecoense
Futsal Feminino – Female
Futsal Masculino – Escolinha C5 Futsal
Futsal Masculino – APACH/CRC
Ginástica Artística
Handebol Feminino
Judô Feminino
Karatê Masculino
Natação – Feminino e Masculino
Paratletismo – Feminino
Taekwondo Feminino

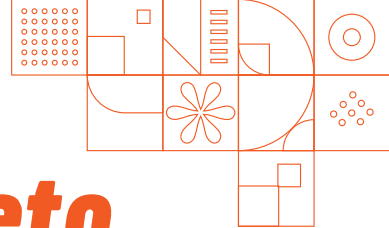
Fonte: Núcleo do Desporto Universitário (2021).

## Bolsas concedidas a atletas

Ano	Nº
2019	101
2020	80
2021	34

Fonte: Núcleo do Desporto Universitário (2021).





# Unochapecó lança projeto de formação de atletas da base da Chapecoense

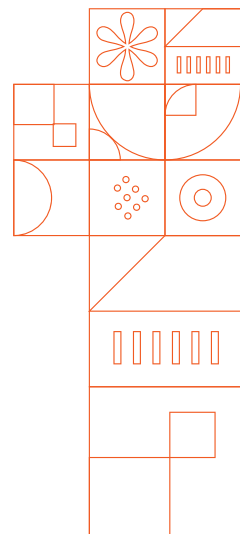


A história entre Unochapecó e Chapecoense ganhou um novo capítulo. A trajetória do clube e a paixão pelo futebol, que tanto inspiram pessoas e instituições, foi fundamental para que a Universidade olhasse para além das quatro linhas. Foi pensando nisso que a Unochapecó e o Clube lançaram oficialmente o Projeto Ser Atleta. Idealizado dentro da Universidade pelos professores Clodoaldo de Sá e Felipe Corbellini, a iniciativa será desenvolvida com os atletas da base da Chapecoense, com foco na formação do ser humano como um todo, e não apenas como um jogador.

O Projeto Ser Atleta, que terá início em 2022, foi apresentado durante a abertura da 1ª Convenção de Gestores Crias do Condá, que foi realizado no Salão Nobre da Unochapecó. O evento teve como objetivo aumentar a integração entre as 60 escolinhas da Chapecoense com os profissionais e dirigentes do Clube. A Con-

venção também contou com a participação do atacante Perotti, de 23 anos, que foi revelado nas categorias de base do Verdão.

Os projetos entre Unochapecó e Chapecoense para o desenvolvimento dos atletas não param por aí. Está em obras desde maio de 2021, o Centro de Treinamento da Base, localizado em uma área dentro da Universidade. O projeto prevê dois campos, arquibancada, vestiários e espaço para o setor administrativo. A ideia é oferecer um espaço que possa ser utilizado tanto para treino quanto para jogos da categoria. Além disso, haverá uma integração com todas as unidades de serviço instaladas na Universidade, como as Clínicas de Fisioterapia, Medicina e Odontologia, ginásio e academia. Essa parceria beneficia os estudantes com oportunidades de estágios e contato com a prática profissional, e também o clube, que precisa de uma estrutura própria para atender esses jovens.



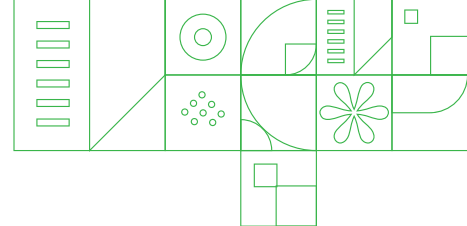




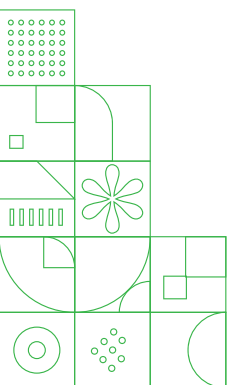


***DIMENSÃO  
INTERNACIONALIZAÇÃO***





# Contato com o mundo



A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (ARNI) foi criada em 2010 com o intuito de promover a internacionalização da Unochapecó, fomentando e auxiliando no desenvolvimento de atividades que favoreçam ações acadêmicas locais, nacionais e internacionais que contribuam para o desenvolvimento de competências interculturais e a formação de cidadãos globais.

Ao longo desses anos, a ARNI elaborou programas de internacionalização articulados com diversos convênios, com extensa possibilidade de mobilidade acadêmica, pesquisas e projetos conjuntos, assim como publicações internacionais, aulas com a participação de docentes e estudantes estrangeiros, realização de seminários, *workshops* e webinários in-

ternacionais, estágios acadêmicos internacionais e oferta de componentes curriculares em outros idiomas.

Atualmente, a Unochapecó possui convênios de cooperação científica e pedagógica com instituições de Ensino Superior da Argentina, Canadá, Chile, Colômbia, Espanha, Estados Unidos, Índia, Itália, México, Peru, Polônia, Portugal e Turquia. Além disso, a internacionalização em casa e o aprimoramento de currículos acadêmicos alinhados às necessidades globais, inserção de atividades acadêmicas em idiomas estrangeiros e processos de incentivo para o desenvolvimento de pesquisas e de ensino no exterior têm sido ampliados e fortalecidos nos últimos anos, principalmente com as várias possibilidades de atividades virtuais que se tornaram possíveis.



# Unochapecó e Algoma University desenvolvem projeto em conjunto



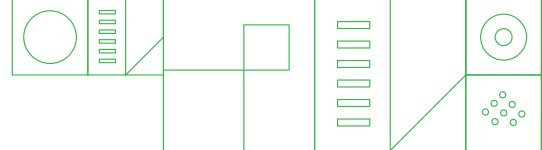
A Unochapecó e a Algoma University, do Canadá, desenvolveram o projeto Collaborative Online International Learning. Um dos objetivos dessa aprendizagem internacional foi desenvolver atividades colaborativas entre os estudantes de ambas instituições. O projeto foi realizado pelo professor Giovanni Olsson, na Unochapecó, e pelo professor Sean Meades, na Algoma University.

O projeto constitui um grande passo na internacionalização acadêmica da Universidade. O trabalho conjunto integra os estudantes brasileiros dos cursos de Graduação em Direito e em Relações Internacionais, assim como os do Mestrado em Direito, com os estudan-

tes canadenses em torno de um dos temas atuais mais inquietantes e promissores: a atuação de movimentos sociais e econômicos como atores globais-locais na promoção de desenvolvimento na sociedade globalizada.

As experiências dos dois países podem ser comparadas e criticamente analisadas, oportunizando inédita produção e compartilhamento de conhecimento em proveito do ensino, da pesquisa e da própria extensão nas comunidades regionais, proporcionando novos aportes para a promoção de desenvolvimento sustentável em sua pluridimensionalidade: social, econômica, ambiental e político-institucional.

***O projeto constitui um grande passo na internacionalização acadêmica da Universidade.***



## Estágio acadêmico internacional na UnoChapecó

Barbara Wiktoria Skoczycoda, estudante da Polônia, realizou estágio acadêmico na Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais da UnoChapecó de 2 a 14 de agosto de 2021. Barbara é estudante de Língua Portuguesa na Universidade da Lublinie e decidiu realizar seu estágio no Brasil para ganhar mais fluência em Português.

Durante seu estágio, a estudante teve a oportunidade de conhecer diferentes espaços da Universidade, participar de aulas, realizar a tradução de alguns documentos, auxiliar nas atividades administrativas do escritório e também visitar comunidades indígenas para conhecer sobre costumes, língua e cultura.



## Roda de conversa internacional



Em 24 de abril de 2021, ocorreu a Aula Integrada do Curso de Letras, com o objetivo de promover experiências internacionais para a comunidade aca-

dêmica, com vistas à formação do cidadão global, além de fomentar a internacionalização do currículo no ensino da graduação.

A tarde de trabalhos foi organizada com rodas de conversa entre os participantes: professora Claudia Torre, professora Mara Glozman e professor Rodrigo Caresani, do curso de Letras da Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR); eles falaram sobre carreira, programa, conteúdos e oportunidades após a graduação, e o professor López Arriazu, do curso de Letras da Universidad de Buenos Aires (UBA), conversou com a comunidade acadêmica sobre carreira, programa, conteúdos e oportunidades depois da graduação.

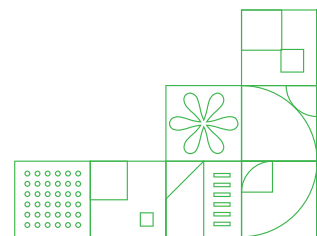
Esse tipo de atividade possibilita a expansão do universo acadêmico para além dos limites territoriais e linguísticos e fortalece o processo de formação de profissionais com competências multiculturais e pensamento global.

## Demonstrativo da mobilidade acadêmica (2019-2021)

Ano	N°
2019	39
2020*	13
2021	1

\* Ano de 2020 foi mobilidade virtual, não tivemos nada de mobilidade presencial.

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (2021).




## Instituições conveniadas em 2021

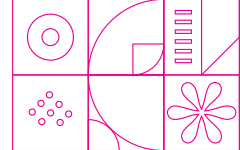
País	Instituições Conveniadas
Argentina	Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
	Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires
	Instituto Nacional de Antropologia e Pensamento Latino-Americano
	Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya
	Secretaria da Cultura da Nação da República Argentina
	Universidad Nacional de Misiones
	Universidad Nacional Del Nordeste
	Universidade Del Museo Social Argentino
	Universidade Nacional de Hurlingham
	Universidade Nacional de La Rioja
	Universidade Nacional de Villa Maria
Canadá	Algoma University
	Coast Mountain College
	Concordia Edmonton
Chile	DUOC
Colômbia	Cooperação Universitária Americana
	Instituição Universitária Pascual Bravo
	Universidad Ciências Aplicadas e Ambientais
	Concordia Edmonton Universidade Santo Tomás
Espanha	Universidad Miguel Hernandez de Elche
	Universitat Rovira I Virgili
Estados Unidos	Illinois State Univesity
Itália	Universidade Degli Studi di Trieste
	Università di Macerata
México	Universidade de Guadalajara
Peru	Universidad San Ignacio de Loyola
Polônia	Wroclaw University of Economics and Business
Portugal	Cooperativo de Ensino Superior e Politécnico
	Egas Muniz – Cooperativa Universitária
	Faculdade de Medicina – Universidade do Porto
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Beja
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Instituto Politécnico de Tomar
	Universidade do Minho
	Universidade do Porto
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	
Turquia	ATILIM

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (2021).





***DIMENSÃO  
INOVAÇÃO***



# Inovação e tecnologia: o novo momento da Unochapecó



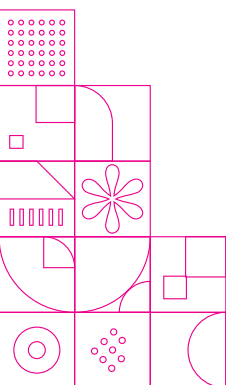
Ensino, pesquisa e extensão têm sido o lema das universidades pelos últimos 30 anos, seguindo o princípio da indissociabilidade dessas três funções, estabelecido no Artigo 207 da Constituição Federal de 1988. A inovação é um novo pilar que vem sendo incluído e ganhando destaque no papel das universidades. Além de produzir conhecimento científico, as universidades devem assumir um protagonismo mais efetivo no processo do desenvolvimento de novas tecnologias, induzindo à transformação desse conhecimento em produtos e serviços inovadores, que atendam a demandas específicas da sociedade e melhorem a competitividade empresarial da região.

A Unochapecó vem trilhando um importante caminho nessa área, com a operacionalização do Pollen Parque Científico e Tecnológico, instrumento de organização e operacionalização da inovação local

e regional. Esse movimento se deu com a constituição de uma estrutura em Rede, chamada Agência de Gestão da Inovação, cujo objetivo é executar um conjunto de ações que permitam o funcionamento de todo o ambiente de inovação e empreendedorismo.

Nas ações que envolvem a inovação, o acesso ao conhecimento, a gestão da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia, compõem a estrutura da Agência de Gestão da Inovação:

- \* Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT);
- \* Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS);
- \* Incubadora Tecnológica da Unochapecó (Inctech);
- \* Centro de Residência de Software (CRS);
- \* Laboratório de Teste de Software (LTS);
- \* Observatório do Sistema Regional de Inovação.





# Pollen Parque Científico e Tecnológico de Chapecó de portas abertas

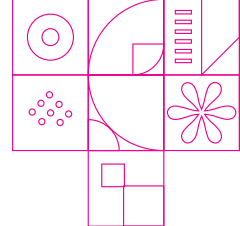


Em agosto de 2021, o Pollen Parque Científico e Tecnológico de Chapecó abriu suas portas para a comunidade. O Summit Pollen marcou de forma oficial o início das atividades do espaço. A programação começou com a visita de autoridades e representantes de entidades do Município pelo Parque, para que pudessem conhecer as empresas que fazem parte da estrutura, programas e serviços da Universidade que prestam apoio aos empreendedores. Também foram realizados debates e oficinas de forma presencial e *on-line* sobre propriedade intelectual e direito para *startups*, com a participação de professores da Unochapecó e convidados vindos do Rio Grande do Sul, São Paulo e Alemanha.

O Pollen Parque é resultado de um sonho que começou em 2008 dentro da Unochapecó e ganhou corpo com as missões à Espanha nos anos de 2010 e 2011,

em parceria com universidades e o Governo de Santa Catarina, que atuaram na composição do projeto dos Centros de Inovação para o Estado. Implantado oficialmente no dia 12 de dezembro de 2012, a obra foi concluída e entregue em dezembro de 2020. A estrutura foi idealizada pelo Governo de Santa Catarina, por meio da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável, e pela Prefeitura de Chapecó. A gestão do espaço é de responsabilidade da Unochapecó pelos próximos 20 anos.

A estrutura física conta com 3.800 m<sup>2</sup> de área construída, tendo 6 pavimentos, 60 salas, auditório para 100 pessoas e outros ambientes para integração (café, cozinhas para residentes, salas de servidores, salão de eventos). Ao todo, foram investidos cerca de R\$ 12 milhões na obra.



# Nós acreditamos na inovação

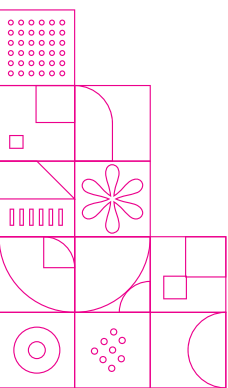


Inicialmente denominado Chapecó@, o Parque passou por mudanças e, após trabalho da Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca da Unochapecó na busca de um nome que traduzisse a essência e o DNA da marca, o espaço passou a se chamar Pollen Parque Científico e Tecnológico. Numa analogia ao trabalho das abelhas, o local vem com o mesmo intuito de espalhar ideias, compartilhar, multiplicar, quebrar barreiras e buscar soluções a partir da ciência, da tecnologia e da inovação.

E muitas pessoas já fazem parte desse movimento, acreditam na inovação e nas mudanças que ele trará para a nossa cidade e região. Hoje, 46 empresas e *startups* (25 e 21, respectivamente) fazem parte do Pollen Parque, sendo que 80% delas já estão instaladas. Além disso, integram o Parque, também, o Es-

critório de Projetos e Prestação de Serviços (EPPS), Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT), Observatório do Sistema Regional de Inovação, Centro de Residência em Software (CRS), Incubadora Tecnológica (Inctech) e Museu de Ciência e Tecnologia do Oeste.

Por dia, circulam mais de 200 pessoas pelo local em busca de conexões que gerem negócios, desenvolvimento, experiências e evolução. Podemos dizer com toda certeza que o futuro de Chapecó passa, a partir de agora, pelo Pollen Parque. Este é um terreno fértil para explorar novas ideias e colocá-las em prática através de soluções inovadoras. Acreditamos que são as pessoas que promovem o novo, que levam a inovação como uma prática diária, capaz de mudar culturas, impulsionar negócios e melhorar a vida da comunidade ao redor.



## Fapesc conta com espaço no Pollen Parque para atendimento focado na região Oeste



A Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc) conta com um espaço físico no Pollen Parque Científico e Tecnológico de Chapecó. O objetivo é propiciar um atendimento presencial para os atores do ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) da região Oeste, a mais afastada da sede em relação à distância.

Para isso, foi firmado um Termo de Cooperação Técnico-Científica entre a Fapesc e a UnoChapecó, que faz a gestão do Centro de Inovação da região. O documento foi assinado pelo presidente da

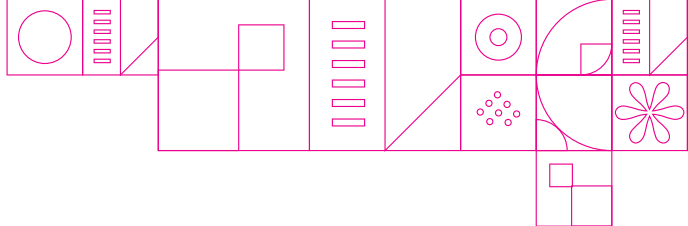
fundação, Fábio Zobot Holthausen, e pelo reitor da universidade, professor Claudio Alcides Jacoski.

Essa é uma ação de aproximação, principalmente devido à dificuldade de deslocamento e à distância do Oeste da capital catarinense. É a oportunidade para realizar a interlocução com as universidades, com os pesquisadores, com as empresas e com o poder público, identificando dúvidas que possam ser tiradas presencialmente e em conjunto com a equipe de Florianópolis. É a primeira vez que a fundação terá atendimento presencial fora da sede.

### Dados das empresas incubadas

INCTECH	2021	2020	2019
Empresas Incubadas	16	18	46

Fonte: Agência de Gestão da Inovação (2021).



# Entre as melhores

Unochapecó é a 2ª Universidade mais empreendedora de SC e a 5ª em inovação no país



A Unochapecó foi reconhecida em 2021 como uma das universidades mais empreendedoras do país. A Instituição ficou em 2º lugar no quesito empreendedorismo em Santa Catarina e em 5º lugar no *ranking* nacional no quesito Inovação.

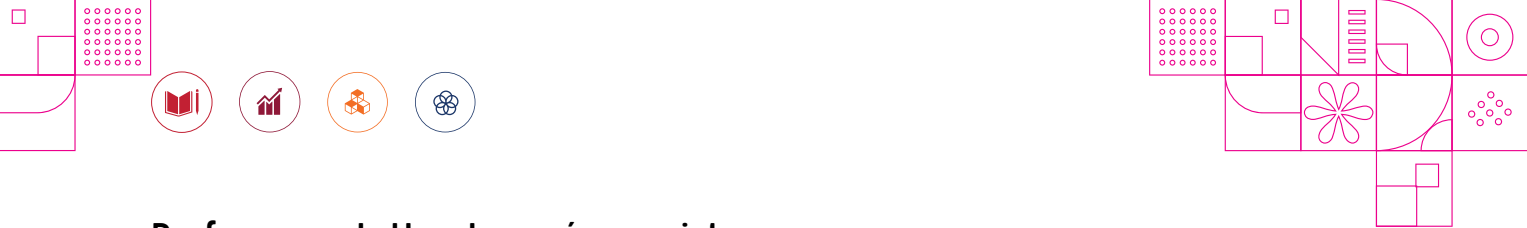
A avaliação é realizada pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior) e os dados foram apresentados em sessão solene na Câmara dos Deputados em Brasília. As instituições foram classificadas a partir de seis indicadores: Capital financeiro, Cultura empreendedora, Extensão, Infraestrutura, Inovação e Internacionalização. No *ranking* geral, que levou em conta todos esses requisitos, a Unochapecó também se destacou, ficando com o 32º lugar nacional e o 12º lugar da região Sul. Mais de 26 mil estudantes avaliaram 126 instituições de todo país, e a classificação foi feita através de pesquisa, coleta e análise de dados das universidades.

Esse reconhecimento é reflexo de uma mudança no perfil de atuação da Instituição e um forte investimento nessa área, no intuito de proporcionar

aos seus estudantes um ecossistema favorável ao empreendedorismo.

Por meio da Agência de Gestão da Inovação, a Unochapecó centraliza e fortalece todas as ações de inovação e empreendedorismo dentro da Instituição, a partir da conexão entre graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado, até a ponta final, que é o Pollen Parque Científico e Tecnológico.

Para aplicar essas boas práticas de empreendedorismo e inovação, a Unochapecó desenvolve diversas atividades, como a Maratona de Inovação, Desafio do Conhecimento, Projeto Desbravador, Summit Pollen Parque, StartMais, Innovation Day, TCC *Startup*, parceria com a Júnior Achievement, entre outros. Tudo isso aliado a Incubadora Tecnológica (Inctech), o Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT), o Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS), o Laboratório de Testes de Software (LTS), o Centro de Residência em Software (CRS) e o Museu de Ciência e Tecnologia.



## Professores da Unochapecó conquistam terceiro lugar no Prêmio Inovação Catarinense



A Unochapecó mais uma vez é reconhecida pelo trabalho que realiza na pesquisa e inovação. Os professores Claudio Jacoski e Rodrigo Barichello conquistaram o terceiro lugar no Prêmio Inovação Catarinense – Caspar Erich Stemmer, realizado pela Fundação de Apoio à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (Fapesc), do Governo Estadual.

O professor e reitor da Unochapecó, Claudio Jacoski, concorreu na categoria Agente de Inovação. Foram analisados, neste quesito, os currículos, produções científicas e trabalhos que tenham colaborado para a conversão do conhecimento em inovação, gerando contribuição e impacto na sociedade catarinense. O reitor e equipe tiveram papel importante na formação do ecossistema de inovação da região Oeste, principalmente com a implantação do Parque Tecnológico.

## Parceira da Unochapecó conquista o primeiro lugar



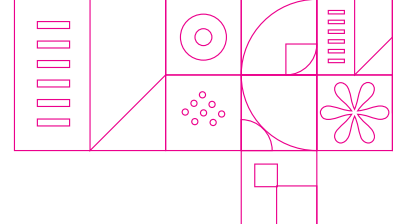
O grande destaque ficou para a empresa Kemia, que conquistou o 1º lugar na premiação na categoria Inovação de Impacto Socioambiental.

Já o professor e diretor da Agência de Gestão da Inovação da Unochapecó, Rodrigo Barichello, esteve entre os três finalistas da categoria Professor Inovador. Neste caso foi observada a atuação de educadores de Santa Catarina que tenham contribuído na formação de jovens inovadores a partir de ações educativas. Barichello e equipe se destacaram pelo desenvolvimento do Programa 'Startmais – Mudança de Atitudes com Ideias Sustentáveis', que busca formar novas gerações de inovadores, envolvendo escolas públicas e particulares de Chapecó.

Na edição de 2021, foram 32 personalidades, empresas e instituições disputando os primeiros lugares em 11 categorias. O grande destaque ficou para as regiões Oeste e Meio-Oeste, que juntas garantiram 10 finalistas do Prêmio Inovação Catarinense.

Parceira da Unochapecó e uma das residentes do Pollen Parque Científico e Tecnológico, a Kemia surgiu da união de vários profissionais da área da engenharia com o objetivo de apresentar soluções para o tratamento de efluentes, esgotos e chorume para empresas de diferentes áreas.

A proposta de atuação da Kemia surgiu durante as pesquisas do Mestrado na Unochapecó, realizada por um dos sócios da empresa. Há 5 anos no mercado, a empresa já apresenta excelentes resultados e conquista ainda mais espaço nessa área.



# Tec Agro 2021

Pollen Parque realiza evento sobre inovações tecnológicas para o agronegócio



Contribuir para o fomento à inovação no agronegócio em Santa Catarina foi um dos objetivos do Tec Agro 2021, realizado pelo Pollen Parque Científico e Tecnológico e Unochapecó. Gratuito e 100% *on-line*, o evento teve transmissão realizada na estrutura do parque, instalado em Chapecó (SC). Foram dois dias de conteúdo ao vivo com palestrantes internacionais, atrações especiais e intenso *networking* virtual.

De acordo com um recente levantamento da Comissão Brasileira de Agricultura de Precisão (CBAP), 67% das propriedades agrícolas no país já adotaram algum tipo de inovação tecnológica. Nos últimos anos, o agronegócio tem sido o pilar da economia brasileira. O país tornou-se referência internacional em qualidade e sanidade, posicionando-se entre os maiores produtores de proteína animal do mundo. Para manter este ritmo de crescimento, é necessário adequar-se aos avanços tecnológicos e investir no desenvolvimento de novas empresas.

Quando falamos do agronegócio brasileiro, Santa Catarina é considerada uma grande vitrine. Caracterizado pela agricultura familiar e pequenas

propriedades, o Oeste concentra os maiores *players* do setor. Quase 80% da economia da região está atrelada ao agronegócio. Chapecó é a Capital Nacional da Agroindústria e detém o maior e mais avançado parque agroindustrial do segmento de carnes do país. O município é considerado o maior centro mundial em produção de proteína animal onde estão instaladas algumas das maiores agroindústrias do Brasil.

Ao mesmo tempo que tornou-se referência internacional no agronegócio, o Estado – em especial a região Oeste – enfrenta grandes desafios, como a falta de milho, por exemplo, destinado principalmente à alimentação dos animais. Com um espaço territorial limitado, a solução é investir em tecnologia para aumentar a produtividade.

Além das palestras ao vivo, o evento também apresentou o Startup Farm, um espaço de inovação onde *startups* do setor puderam apresentar seus produtos e serviços e um Hackaton, uma grande maratona de programação que discutirá e trará soluções para desafios do setor.



# Parceria inédita

## Centros de inovação assinam acordo de cooperação entre ecossistemas regionais



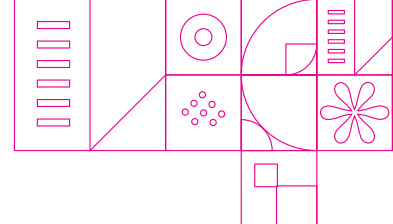
**O acordo prevê, entre outras iniciativas, cooperação para formação de uma rede de mentores.**

Pela primeira vez em Santa Catarina, dois parques tecnológicos regionais terão um acordo de cooperação para desenvolvimento conjunto de projetos voltados à inovação e apoio a *startups*. O Ágora Tech Park, centro de inovação de Joinville, e o Pollen Parque Científico e Tecnológico, de Chapecó, assinaram o termo de cooperação durante o 3º Encontro dos Centros de Inovação, que aconteceu no Ágora.

O acordo prevê, entre outras iniciativas, cooperação para formação de uma rede de mentores com objetivo de auxiliar o desenvolvimento de *startups*, capacitações e troca de experiências. Também será disponibilizado espaço e conexões para *startups* incubadas em ambos os ecossistemas, rodadas de *pitch* (apresentação de empresas inovadoras) para *startups* e investidores que pos-

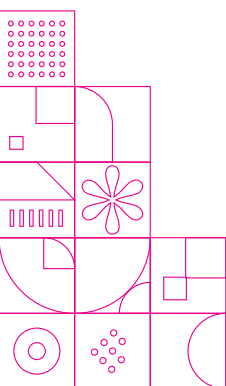
suem relação tanto com o Ágora quanto com o Pollen, além de colaboração na divulgação e elaboração de projetos para captação de recursos para pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I).

Essa parceria é importante para aproximar os dois Parques, criando uma rede de compartilhamento de conhecimento, projetos e ideias entre os profissionais e pesquisadores envolvidos. É a partir da união de esforços que vamos gerar uma iniciativa forte e consistente que possa ser compartilhada com toda a rede de inovação.



# Startup Awards

Pela quarta vez, Unochapecó está entre as 10 finalistas em Prêmio Nacional



O que faz uma universidade estar entre as melhores do país quando o assunto é inovação e empreendedorismo? Para a Unochapecó, o segredo está em unir conhecimento, pesquisa, novas propostas pedagógicas, tecnologia e conexão direta com o mercado, setor público e comunidade.

Isso tudo aliado a uma mudança de postura interna, em que a cultura do empreendedorismo e da inovação faz parte do dia a dia, possibilita que estudantes, técnicos administrativos e docentes tenham a oportunidade de transformar sua ideia/projeto em um negócio, levando para além dos 'muros da academia' todo o conhecimento capaz de impactar e impulsionar a economia da região. Bons motivos que resultaram na indicação da Unochapecó como uma das dez semifinalistas ao Prêmio Startup Awards 2021, na categoria 'Universidade' pela quarta vez consecutiva.

O Startup Awards é o maior prêmio de inovação, empreendedorismo e startups do Brasil. Esta é a nona edição da premiação.

***O Startup Awards é o maior prêmio de inovação, empreendedorismo e startups do Brasil.***



# Top 1 do Brasil

Startup do Pollen, Neokohm está em primeiro lugar no ranking das foodtechs



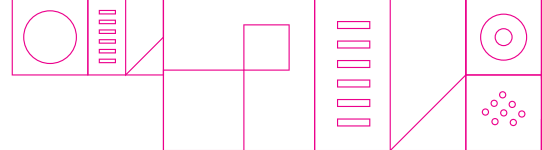
**O prêmio foi conquistado graças à uma solução de Hardware+Software desenvolvida pela Neokohm.**

A Neokohm, empresa localizada no Pollen Parque Científico e Tecnológico em Chapecó, recebeu o prêmio de Startup Top 1 do Brasil na categoria FoodTechs (tecnologias para alimentos), pela 100 Open Startups, principal plataforma internacional de conexão entre corporações e startups. Ela anunciou o ranking das empresas mais atraentes e que mais atenderam o mercado corporativo em 2021.

O prêmio foi conquistado graças à uma solução de Hardware+Software desenvolvida pela Neokohm, que é instalada nos caminhões e carretas frigoríficas que atendem empresas do ramo logístico e alimentício, fazendo um raio-x completo da carga e analisando em tempo real tudo o que acontece. Somente nos últimos dois anos, alguns dos mais de 50

clientes da startup relataram uma economia de até 3 milhões de dólares depois que aderiram ao serviço oferecido.

A 100 Open Startups é a plataforma pioneira e líder de Open Innovation, dedicada a mapear, classificar, ranquear, conectar e apoiar startups em ecossistemas corporativos de inovação. Desde 2016, publica o Ranking 100 Open Startups, que monitora e mensura a evolução dessa prática no país.



## Unochapecó vence em duas categorias do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora em SC

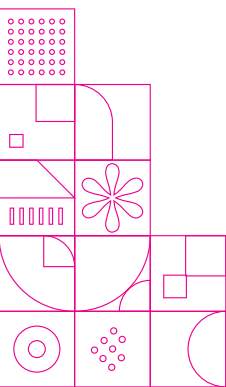


O Sebrae/SC realizou a cerimônia do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora 2021. Nele, foram reconhecidas as melhores práticas de educação empreendedora do estado. O objetivo do prêmio é estimular, reconhecer e divulgar as melhores práticas de professores do Ensino Fundamental, Médio, Superior e Técnico, valorizando os trabalhos dos profissionais mais engajados. Nesta etapa foram 24 propostas inscritas, distribuídas de acordo com o nível de ensino e de instituições públicas e privadas de todas as regiões de Santa Catarina.

Os projetos desenvolvidos buscaram promover as competências empreendedoras dos estudantes com práticas como a escrita dramática, gincanas, desenvolvimento de aplicativos, incentivo ao empreendedorismo social, soluções para a destinação adequada de resíduos, criação e cuidado de hortas, programas de empreendedorismo, e di-

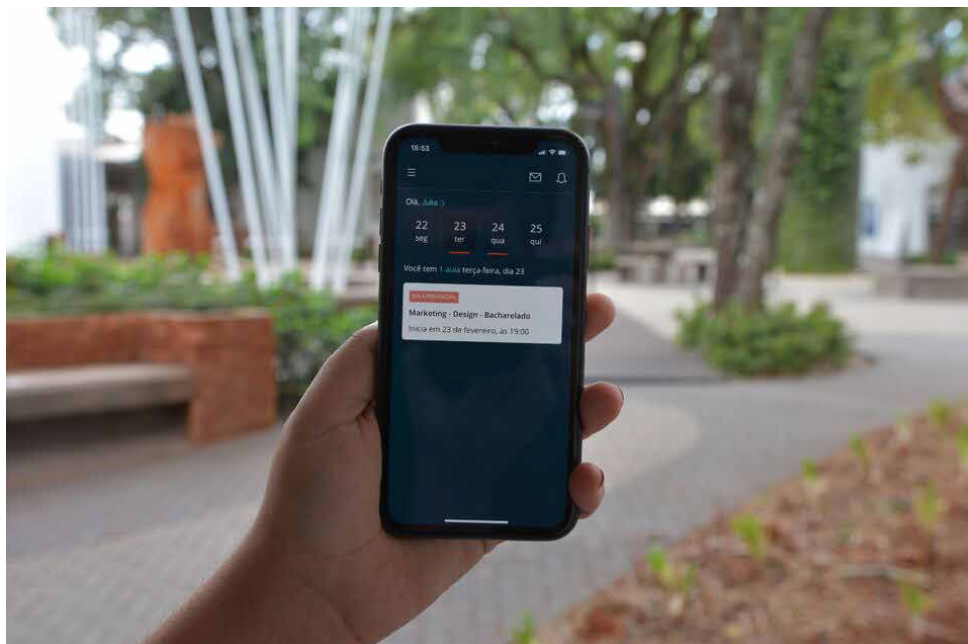
versas outras iniciativas de capacitação e desenvolvimento dos alunos.

A Unochapecó, provando mais uma vez que o empreendedorismo e a inovação fazem parte do seu DNA, conquistou o primeiro lugar em duas categorias do Prêmio. Na categoria 'Ensino Médio', a universidade conquistou o troféu ouro pelo projeto 'StartMais – Mudança de atitudes com ideias sustentáveis', desenvolvido pelos professores Rodrigo Barichello, Francieli Pastre, Duílio Schaefer Junior, Caroline Dallacorte e pelos técnicos Letícia de Castro Gabriel, Renê Anzillero e Laís Teixeira. Já na categoria 'Ensino Superior', o troféu ouro veio para a Instituição por conta do projeto 'LIVE 4.0 – Laboratório Interdisciplinar de Vivências Empresariais', idealizado e executado pelos professores Duílio Pedro Schaefer Júnior, Caroline Dallacorte, Cleunice Zanella, Rodrigo Barichello e Gilseli Molozzi.



# Minha Uno

Layout mais eficaz e tecnológico para o estudante



Uma das ferramentas mais usadas pelo estudante durante sua graduação na Unochapecó é a Minha Uno. A plataforma de gestão educacional reúne uma série de informações importantes sobre as atividades acadêmicas e pode ser acessada tanto pelo computador quanto pelo aplicativo. O aluno que acessar a ferramenta agora perceberá mudanças. A plataforma passou por uma reestruturação e está com um novo *layout*, mais limpo, tecnológico e eficaz para o acadêmico.

O desafio foi trazer para o acesso principal da Minha Uno informações que realmente são relevantes para execução de suas atividades acadêmicas. Foi criada, portanto, uma estrutura que permite ao estudante visualizar rapidamente o que ocorre em sua vida acadêmica durante a semana.

O modelo da Minha Uno, portanto, passa a ser mais organizado para acesso às aulas e atividades relacionadas aos dias da semana, porém mantendo os re-

ursos no formato tradicional de busca de conteúdos. O app também recebeu atualizações. Neste mesmo contexto, ao abrir o aplicativo, o primeiro contato é com o conteúdo relevante à aula do estudante naquele dia. No app, o acadêmico consegue ter acesso a praticamente todos os recursos do desktop como possibilidade de pagamentos de mensalidades, além de recursos adicionais, como o Localize-se, Meu Quiz, Minha Pergunta, etc. Uma das novidades de recurso no app é a identificação institucional digital, além de funcionar *off-line*, ou seja, sem internet, permitindo uma segurança extra de validação.

Não é de hoje que o setor de Tecnologia da Informação da Unochapecó investe em novas tecnologias para facilitar o processo acadêmico. As provas em formatos 100% digitais são um bom exemplo disso. Todos os projetos possuem o envolvimento de professores e estudantes, e alguns foram inclusive premiados nacionalmente.



# Centro de Residência em Software (CRS)



**Localizado, agora, no Pollen Parque Científico e Tecnológico, o CRS ocupa um espaço de 97,92 m<sup>2</sup>.**

O Centro de Residência em Software (CRS) iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2010 como um programa dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e da Rede de Inovação. No local, acadêmicos, professores e técnicos vivenciam experiências de ordem prática, associadas aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, com foco no ciclo de desenvolvimento de *software*.

Localizado, agora, no Pollen Parque Científico e Tecnológico, o CRS ocupa um espaço de 97,92 m<sup>2</sup> e entre seus principais objetivos destacam-se a formação

de novos talentos na área de tecnologia da informação, o desenvolvimento de *software* dentro dos padrões e metodologias consolidadas na área de Engenharia de Software, a possibilidade dos acadêmicos interagirem com as principais etapas no ciclo de desenvolvimento de *software* e o fornecimento de mão de obra qualificada às empresas da região.



## Atividades relacionadas aos Núcleos de Desenvolvimento de Software:

- \* Acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo da empresa Agriness;
- \* Acompanhamento e suporte na formação de três novos talentos na área de TI para o Núcleo da empresa Desbravador Software;
- \* Acompanhamento e suporte na formação de oito novos talentos na área de TI para o Núcleo interno do CRS;
- \* Processo seletivo do Programa de Bolsas Compasso UOL 2021: Inscreveram-se estudantes dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Design. Um estudante foi aprovado no processo de seleção que é realizado pela empresa.

## Área de Desenvolvimento

- \* Sistema de assinaturas eletrônicas do Setor de Estágios e Monitorias para ser integrado ao sistema de Gestão Eletrônica de Documentos (GED) da Instituição.

Suporte e manutenção aos sistemas institucionais sob a gestão do CRS

- \* Sistema de Gerenciamento de espaços da universidade;
- \* Módulo Sala de Aulas;
- \* Módulo Laboratórios;
- \* Módulo Chromebooks;
- \* Sistema de Gestão de Estágios e Monitoria;
- \* Sistema de Gestão do Centro de Atendimento à Comunidade do Escritório Sócio Jurídico;
- Sistema de Gestão de editais e projetos do EPPS.

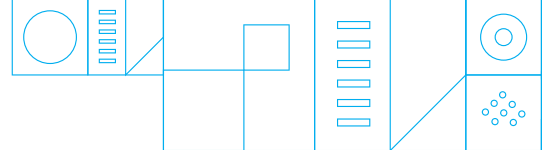
## Parcerias com empresas

\* No fim de 2021, o CRS encaminhou parceria com a empresa AngelLira Rastreamento Satelital, cujo objetivo é desenvolver talentos na área da tecnologia da Informação, através de capacitação para desenvolvimento de *software* alinhado às expectativas da empresa no Núcleo Operacional criado junto ao CRS.

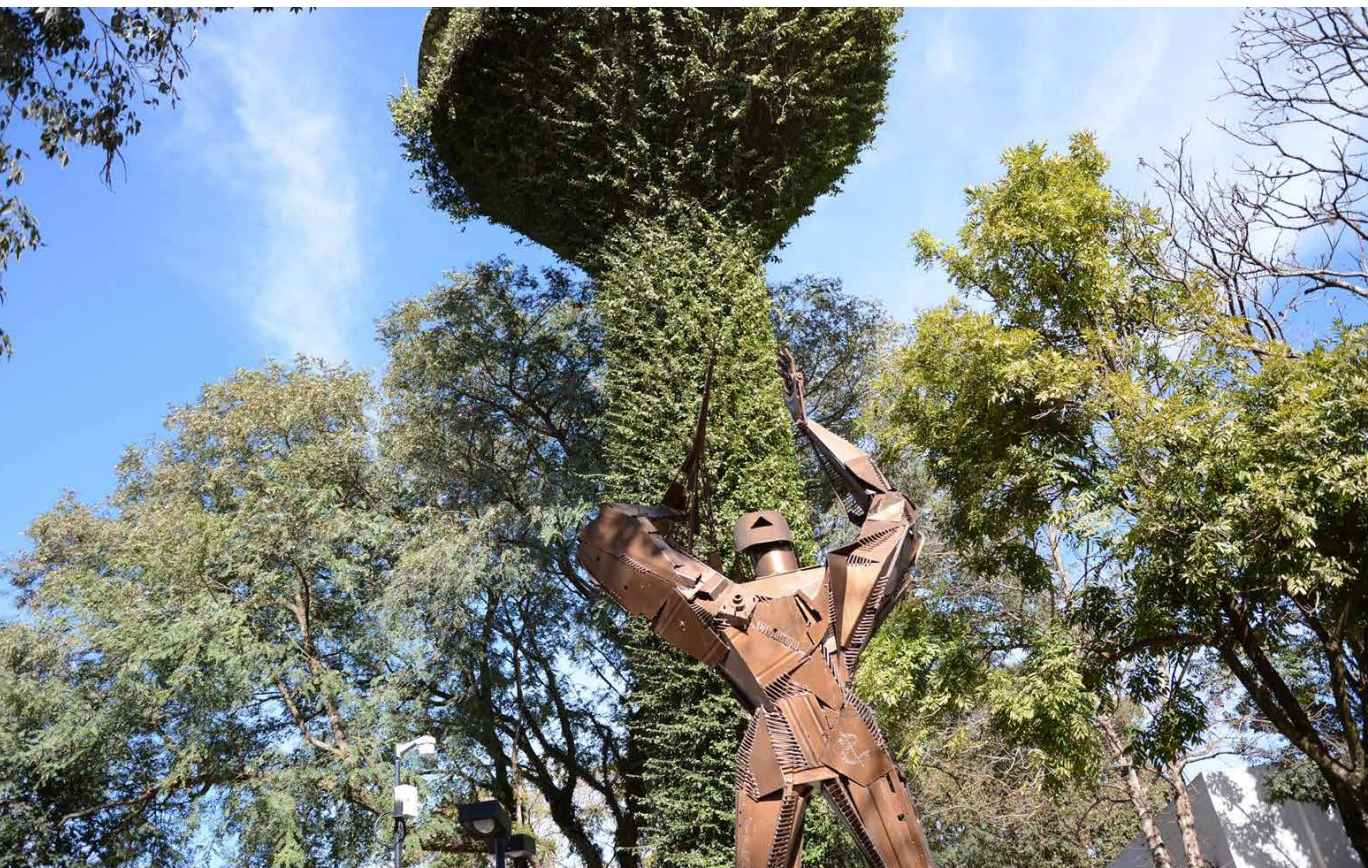




# **DIMENSÃO ECONÔMICA**



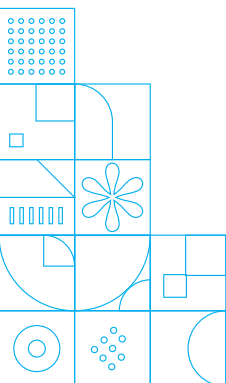
# Dimensão econômica



As Instituições Comunitárias, embora dependam do recebimento das mensalidades dos estudantes para suprir as demandas acadêmicas e administrativas, desempenham papel relevante na comunidade. Para Instituições de Ensino Superior como a Unochapecó, a sustentabilidade financeira é aspecto relevante, especialmente no ano de 2021, quando o país ainda vivenciava um período de pandemia, que gerou inúmeros impactos na economia e empregabilidade, bem como diversos desafios

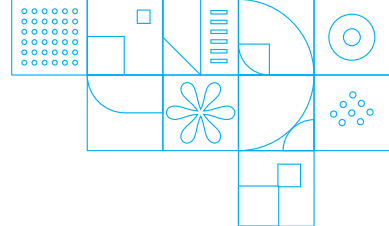
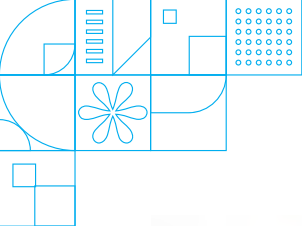
relacionados à expansão de instituições de ensino a distância.

Desse modo, a gestão atuou fortemente na contenção e acompanhamento das despesas operacionais da Instituição e na busca por novas fontes de receitas. Entende-se que a prestação de serviços, a implantação do Colégio Unochapecó, novos cursos de graduação na modalidade educação a distância (EaD) e pós-graduação *lato sensu* também em EaD podem contribuir para alavancar as receitas da Instituição.



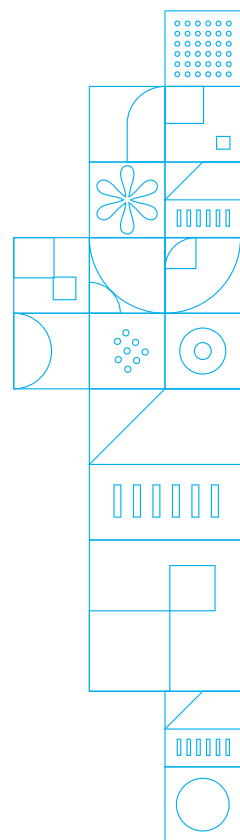
***A gestão atuou fortemente na contenção e acompanhamento das despesas operacionais da Instituição e na busca por novas fontes de receitas.***

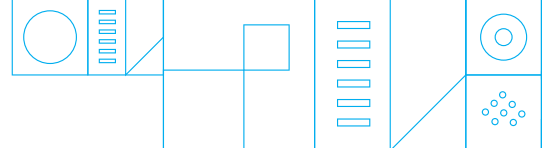




O crescimento em 2021 nas receitas de serviço demonstra que existem fontes disponíveis para buscar novas receitas, e a Unochapecó precisa estar preparada para as diversas oportunidades. Nesse mesmo ano, a Unochapecó assumiu a gestão do Pollen Parque Científico e Tecnológico, o qual representa mais uma alternativa para contribuir no resultado, além de destacar o nome Unochapecó como referência tecnológica.

As estratégias de captação e as condições para a permanência dos alunos têm sido tema recorrente, ajustes foram realizados visando adequar a Instituição ao cenário da educação superior e na tentativa de reverter a redução no número de alunos. A inadimplência é acompanhada mensalmente pela Universidade e a cobrança das dívidas é realizada por uma empresa parceira que atua nesse segmento e tem apresentado resultados favoráveis ao longo do ano.





## Indicadores monetários e sociais

Base de cálculo	Ano 2021 (em R\$)		Ano 2020 (em R\$)	
Receitas Operacional Bruta + Receitas Financeiras	123.967.941,29		125.541.425,05	
Receitas Líquidas	91.541.386,52		93.700.220,34	
Resultado Operacional	1.932.690,49		10.180.523,57	
Superávit/Déficit do Exercício	6.736.050,82		11.616.478,19	
Indicadores Laborais	Ano 2021 (em R\$)	% s/ RB	Ano 2020 (em R\$)	% s/ RB
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	54.690.403,34	44,12%	53.825.823,46	42,87%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	385.710,41	0,31%	474.856,46	0,38%
Total de Pagamentos de Terceirizados	9.281.487,17	7,49%	8.858.899,01	7,06%
Encargos Sociais	7.610.898,74	6,14%	7.040.466,80	5,61%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Docente	672.918,22	0,54%	648.053,83	0,52%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Administrativo	599.318,11	0,48%	872.711,93	0,70%
Capacitação de Docentes/Técnicos Administrativos	54.829,37	0,04%	51.039,30	0,04%
<b>Total de Indicadores Laborais</b>	<b>73.295.565,36</b>	<b>59,12%</b>	<b>71.771.850,79</b>	<b>57,17%</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).

## Indicadores monetários e sociais

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	Ano 2021 (em R\$)	Ano 2020 (em R\$)	Evolução (em R\$)
<b>5.1 RECEITAS</b>	<b>115.193.936,39</b>	<b>120.721.312,71</b>	<b>-5.527.376,32</b>
Receitas com Ensino	109.994.624,43	114.634.796,87	-4.640.172,44
Receita com Extensão	423.942,18	273.529,15	150.413,03
Receita de Prestação de Serviços e Pesquisa	3.880.595,77	2.821.992,38	1.058.603,39
Receitas com Vendas (Livraria, Farmácia Escola, Instituto Regional)	58.527,81	111.621,89	-53.094,08
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	368.320,46	999.056,60	-630.736,14
Receitas não Operacionais	467.925,74	1.880.315,82	-1.412.390,08
<b>5.2 CUSTO COM MATERIAIS E SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>20.230.605,90</b>	<b>16.389.931,16</b>	<b>3.840.674,74</b>
Materiais e Manutenção	9.477.481,57	5.924.244,59	3.553.236,98
Energia Elétrica, Água/Esgoto, Telecomunicações	1.471.637,16	1.606.787,56	-135.150,40
Serviços de Terceiros	9.281.487,17	8.858.899,01	422.588,16
<b>5.3 VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>94.963.330,49</b>	<b>104.331.381,55</b>	<b>-9.368.051,06</b>
<b>5.4 RETENÇÕES</b>	<b>5.746.399,21</b>	<b>6.366.192,40</b>	<b>-619.793,19</b>
Depreciação, Amortização e Exaustão	5.746.399,21	6.366.192,40	-619.793,19
<b>5.5 VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>89.216.931,28</b>	<b>97.965.189,15</b>	<b>-8.748.257,87</b>
<b>5.6 OUTRAS RECEITAS</b>	<b>30.285.045,91</b>	<b>23.047.777,88</b>	<b>7.237.268,03</b>
Recursos Governamentais	23.653.465,49	19.187.674,07	4.465.791,42
Doações Recebidas (Pessoas Físicas e Jurídicas)	13.251,93	10.894,44	2.357,49
Convênios	0,00	0,00	0,00
Receitas Financeiras	6.618.328,49	3.849.209,37	2.769.119,12
Outras	0,00	0,00	0,00
<b>5.7 VALOR ADICIONADO TOTAL</b>	<b>119.501.977,19</b>	<b>121.012.967,03</b>	<b>-1.5210.989,84</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).



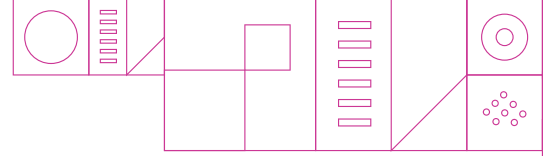
<b>5.8 DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>Ano 2021 (em R\$)</b>	<b>%</b>	<b>Ano 2020 (em R\$)</b>	<b>%</b>
<b>5.8.1 Remuneração do Trabalho das Atividades</b>	<b>62.731.659,74</b>	<b>52,49</b>	<b>61.396.403,57</b>	<b>80,42</b>
Pessoal e Encargos	60.349.895,44	50,50	59.219.823,18	77,33
Benefícios aos Empregados	2.381.764,30	1,99	2.176.580,39	3,09
<b>5.8.2 Financiadores</b>	<b>1.970.011,26</b>	<b>1,65</b>	<b>2.728.073,25</b>	<b>5,51</b>
Encargos Financeiros	1.814.968,16	1,52	2.413.254,75	5,12
Aluguéis	155.043,10	0,13	314.818,50	0,39
<b>5.8.3 Governo</b>	<b>14.402,41</b>	<b>0,01</b>	<b>13.156,48</b>	<b>0,04</b>
Tributos	14.402,41	0,01	13.156,48	0,04
<b>5.8.4 Despesas das Atividades Filantrópicas</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>5.8.5 Doações, Contribuições e Subvenções</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Diretório Central dos Estudantes/Centros e Diretórios Acadêmicos	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>5.8.6 Convênios</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>5.8.7 Bolsas de estudo/Desenvolvimento Científico</b>	<b>48.049.852,96</b>	<b>40,21</b>	<b>45.258.855,54</b>	<b>38,44</b>
Bolsas de Iniciação Científica	0,00	0,00	0,00	0,30
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	599.318,11	0,50	872.711,93	0,90
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	672.918,22	0,56	648.053,83	0,82
Bolsas de Estudos ao Corpo Discente	46.722.787,26	39,10	43.687.050,48	36,29
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	54.829,37	0,05	51.039,30	0,13
<b>5.8.8 Retenções</b>	<b>6.736.050,82</b>	<b>5,64</b>	<b>11.616.478,19</b>	<b>-24,41</b>
Superávit ou Déficit das Atividades	6.736.050,82	5,64	11.616.478,19	-24,41
<b>5.9 VALOR DISTRIBUÍDO TOTAL</b>	<b>119.501.977,19</b>	<b>100,00</b>	<b>121.012.967,03</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade (2021).





**DIMENSÃO  
DESENVOL  
VIMENTO  
SUSTENTÁVEL**



# Signatária ODS: compromisso assumido pela Unochapecó



Há quatro anos, portanto, a Unochapecó faz parte do Movimento ODS Santa Catarina, tornando-se signatária em abril de 2018. Desde então, muito se avançou, especialmente na disseminação dos ODS e na sua vinculação às ações/projetos já desenvolvidos pela Instituição. A Unochapecó possui uma longa história de atuação junto à comunidade, preocupando-se com uma formação cidadã e comprometida com as questões sociais.

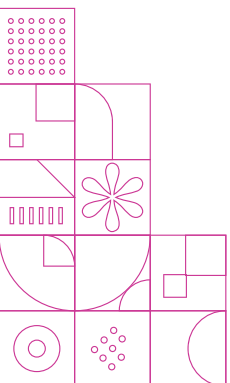
Para contribuir ainda mais com os trabalhos do Movimento ODS na Unochapecó, uma comissão foi constituída, esta responsável pela implementação dos trabalhos na Universidade, especialmente na divulgação, na disseminação, no fortalecimento, na valorização e no engajamento da comunidade acadêmica (docente, técnica e estudantes), para o alcance dos ODS.

No ano de 2021, especificamente, algumas atividades foram fomentadas para ampliar o alcance das discussões sobre os ODS na Unochapecó. Aproximações com o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação, além do Colégio Unochapecó e dos programas *stricto sensu*, foram realizadas.

No ensino, por exemplo, a Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx) promove o contato ainda mais próximo com a sociedade, propiciando o envolvimento dos estudantes com problemas reais. Tal aproximação, sem sombra de dúvidas, contribui para a formação dos estudantes, assim como com propostas de soluções para a comunidade. Na extensão, não é diferente. A sua curricularização também contribui para aproximar o estudante de questões sociais. Ambas as iniciativas levam o selo ODS, demonstrando a sua colaboração para com o movimento.

Além dessas, destacam-se outras ações:

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015, composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Assim, como Instituição Comunitária, profundamente identificada com o desenvolvimento regional e muito atenta às necessidades da população e das organizações situadas em sua região de abrangência, a Unochapecó não poderia deixar de integrar este importante movimento.





## Capacitação para funcionários da Unochapecó com o tema Movimento ODS Unochapecó:

Abordou o histórico como signatária do movimento, compartilhou ações/projetos realizados e fomentou a importância de todos aderirem ao movimento.

## Projeto com estudantes bolsistas do Art. 170:

Trabalhou com mais de 70 acadêmicos, de diversos cursos da Unochapecó, no aprendizado e discussão sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O projeto foi realizado em parceria com grupos de pesquisa e do Programa Stricto Sensu em Direito.

## Lives em comemoração ao mês ODS na Prática:

Atividade organizada pela Comissão abordou projetos e programas onde os ODS estão inseridos. Durante o mês de setembro foram realizadas cinco *lives*, nas quartas-feiras, as quais foram divulgadas nas redes sociais, além do YouTube oficial da Instituição. As experiências compartilhadas foram selecionadas, dentre tantas, pela Comissão ODS Unochapecó, que procurou priorizar ações na área da educação, as quais contribuem especialmente para o ODS 4. Só no Facebook ODS Unochapecó, o engajamento foi de mais de 1,2 mil pessoas.

## Ações de Cuidado e Saúde Preventiva:

A Unochapecó realizou campanhas e ações de promoção da saúde e cuidados preventivos. Foram realizadas as Campanhas das Cores do Mês, alusivas à conscientização e prevenção de doenças, em parceria com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

**Benefícios Sociais:** A Unochapecó oportunizou centenas de atendimentos na Clínica Integrada com os serviços de medicina, nutrição, odontologia, fisioterapia e psicologia para o público interno e externo. Além disso, aos funcionários e seus dependentes é disponibilizado um Plano de Saúde (Unimed). Em 2021, foram atendidas 835 pessoas. Já no Plano Odontológico, entre funcionários e dependentes, foram 104 beneficiários, 56

titulares e 48 dependentes. O auxílio-alimentação, oferecido também aos funcionários e seus dependentes, atendeu 189 pessoas. O auxílio-creche, benefício pago aos funcionários com filhos até três anos de idade, atendeu 37 pessoas. Vacina contra a gripe H1N1, para funcionários e dependentes com valores abaixo do preço do mercado, atendeu aproximadamente 365 pessoas;

**Vacinação Covid-19:** A Unochapecó se disponibilizou como posto de vacinação contra a Covid-19. A ação foi coordenada pelo curso de Enfermagem, em parceria com o curso de Farmácia e Medicina, e envolveu 26 funcionários e cerca de 100 estudantes, que de forma voluntária já aplicaram quase 39 mil doses de vacina.

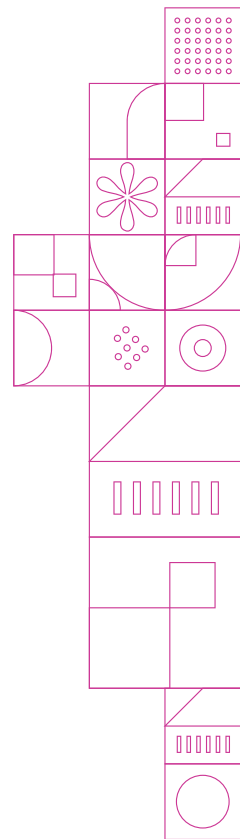
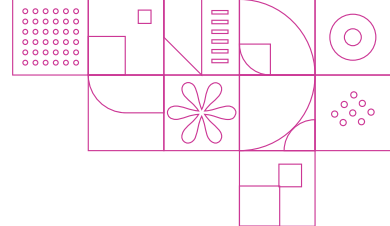
## Projeto de Combate à Dengue:

Realizado em Chapecó e mais 17 municípios, envolveu 633 estudantes e 2.540 visitas domiciliares. A ação contribuiu para eliminar 3.312 focos do mosquito, por meio de orientações, recolhimentos de lixo/entulhos e autuações por parte da Vigilância Sanitária.

**Ecoponto Unochapecó:** A Unochapecó, em parceria com o Pollen e aplicativo Moeda Verde, realizaram a coleta de descarte de caixas de leite, tampas e lacres de latas. As coletas foram entregues para AME, projeto Tamaricó e Brasil sem Frestas.

## Curso on-line Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e boas práticas:

O curso é uma parceria entre a Unochapecó e a Universidade de Guadalajara, no México. O curso surgiu com o intuito de compartilhar projetos e ações desenvolvidos nas instituições, que possam auxiliar na concretização dos objetivos e metas que compõem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A especialização ficou disponível na plataforma Unoplus, de forma gratuita, e gerou certificação para os que concluíram o curso. Ao todo, são 20h de curso, com 10 aulas, sendo cinco da Unochapecó e cinco da Universidade de Guadalajara.



# Unochapecó recebe selo 2021 dos ODS



Com o objetivo de executar medidas para promover o desenvolvimento sustentável até 2030, a Organização das Nações Unidas (ONU) desenvolveu os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O movimento, composto por 17 objetivos, desde sua criação, em 2015, passou a ganhar força pelo mundo, e desde 2018 a Unochapecó integra essa importante iniciativa.

Em 2021, a Instituição mais uma vez recebeu o selo de signatária 2021 do Movimento Nacional ODS Santa Catarina, o que representa que a Unochapecó cumpriu com todos os compromissos exigidos. Além disso, também foi recebido um certificado com uma avaliação do desempenho e engajamento da Universidade, que contou com seis estrelas, a nota máxima concedida aos signatários.

Está no DNA da Unochapecó, como sua missão, contribuir com o desenvolvimento sustentável e a formação profissional cidadã. Nesse sentido, ser signatária de um movimento que reforça a importância de todas as ações da Universidade, no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão ou da inovação, reafirma ainda mais o seu papel de Instituição Comunitária. O recebimento do novo selo e do certificado é fruto do trabalho de muitas pessoas, em especial dos integrantes da Comissão.

A Comissão ODS Unochapecó possui um importante papel na disseminação, engajamento e valorização de ações que atendam e promovam os 17 ODS. Valorizar todas as iniciativas já desenvolvidas pela Instituição e incentivar práticas sustentáveis tem sido uma das principais bandeiras da Comissão.



## Unochapecó e ACIC lançam 2º Prêmio de Sustentabilidade e premiam 17 empresas



Claudio Jacoski - Reitor UNOCHAPECÓ

A Associação Comercial e Industrial de Chapecó (ACIC), por meio do Núcleo de Sustentabilidade, em parceria com a Unochapecó, promoveu a 2ª edição do Prêmio ACIC/Unochapecó de Sustentabilidade. O objetivo foi reconhecer as empresas e entidades associadas à ACIC com as melhores práticas sustentáveis.

Além disso, a iniciativa também buscou promover o comprometimento sustentável das empresas, difundir a importância do tema, incentivar a inserção de práticas de inovação no processo gerencial, estimular as organizações a alinharem suas práticas de gestão aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolver a sustentabilidade como oportunidade de negócios, mobilizar e envolver os colaboradores, entre outros.

Independentemente do seu tamanho ou segmento, todas as organizações podem desenvolver ações, com a promoção de qualidade de vida aos seus colaboradores e familiares, com a preservação de recursos ambientais, com atividades de incentivo à educação, com controles de desperdícios e monitoramentos econômicos adequados, entre outros.

A 2ª edição do Prêmio ACIC/Unochapecó de Sustentabilidade contemplou duas categorias de premiação: empresas associadas à ACIC – pessoas jurídicas com finalidade econômica e fins lucrativos, que explorem as diversas atividades econômicas; e entidades associadas à ACIC – pessoas jurídicas que atuam no âmbito do terceiro setor, sem finalidade econômica, constituídas na forma de Associação, Organização Social (OS), Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), Organização Não Governamental (ONG), entre outras designações.

***A iniciativa também buscou promover o comprometimento sustentável das empresas e difundir a importância do tema.***

### EMPRESAS PREMIADAS

#### **Categoria Micro e Pequena Empresa**

**1º lugar:** Centro

Educacional Dom Bosco

**2º lugar:** Flor de Lis

Prosa e Café

**3º lugar:** Scussel Hortifruti

#### **Categoria Média Empresa**

**1º lugar:** Sicredi Região da Produção RS/SC/MG - Agência Empresarial Chapecó

**2º lugar:** Aparas Chapecó

**3º lugar:** Kemia Fabricação de Equipamentos para Tratamento de Efluentes

**4º lugar:** Inviolável Segurança 24 Horas

#### **Categoria Grande Empresa**

**1º lugar:** Cetric – Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Industriais e Comerciais de Chapecó

**2º lugar:** Azeplast Indústria e Comércio

**3º lugar:** Renovigi Energia Solar

**4º lugar:** Cooperativa Central Aurora Alimentos

**5º lugar:** Unimed Chapecó

**6º lugar:** Sicredi Região da Produção RS/SC/MG Agência Santa Maria Chapecó

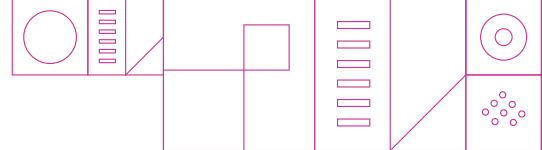
#### **Categoria Entidades sem Finalidade Econômica**

**1º lugar:** Verde Vida Programa Oficina Educativa

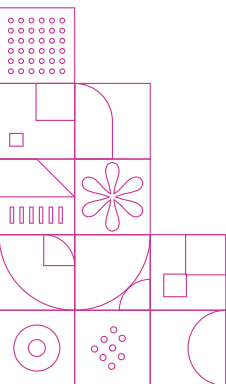
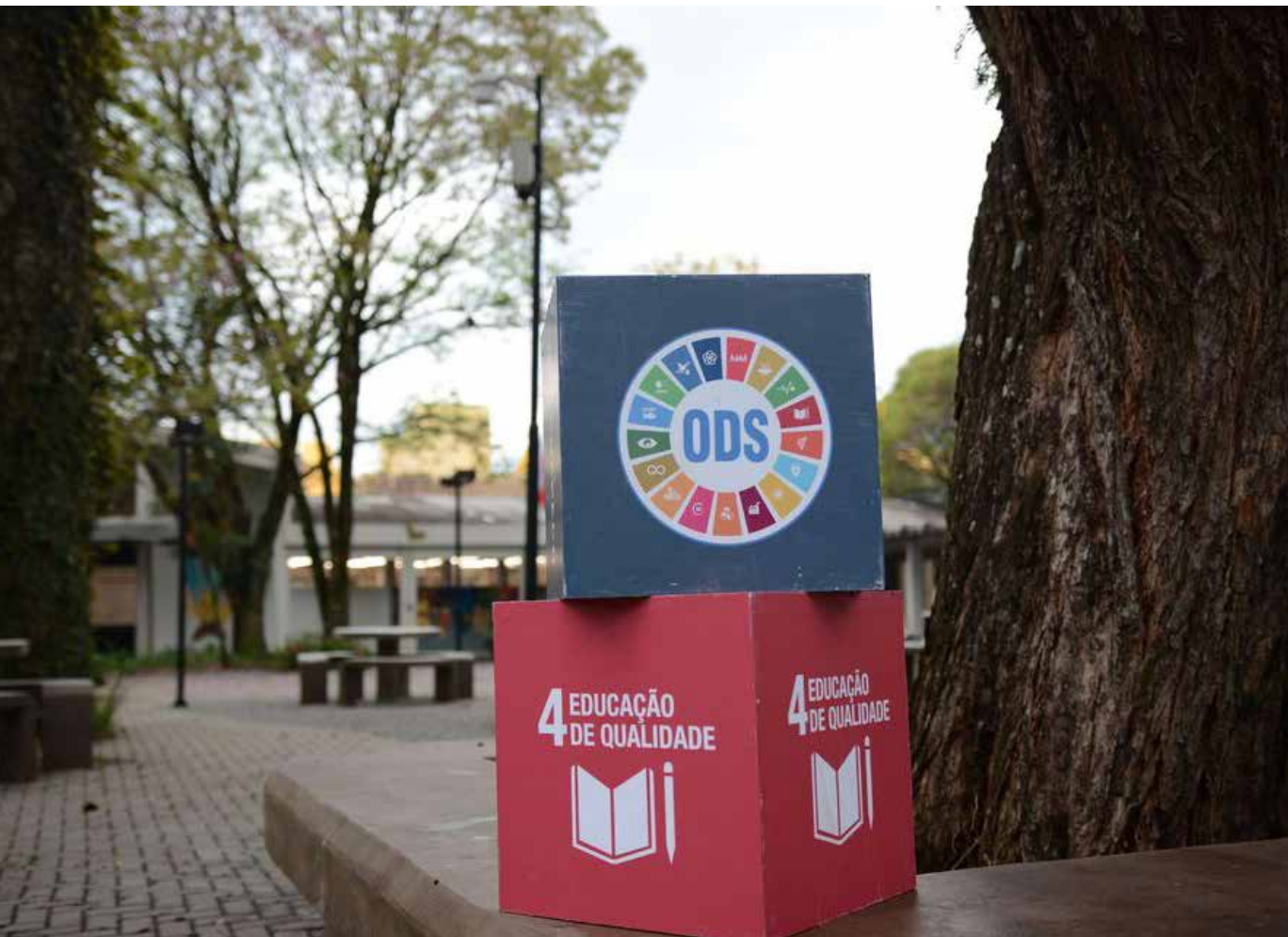
**2º lugar:** Associação dos Voluntários do Hospital Regional do Oeste (Avhro)

**3º lugar:** Associação Mães de Nazaré

**4º lugar:** Associação Chapecó Sem Frestas



## Mês dos ODS é celebrado com debates sobre o papel da Universidade no movimento



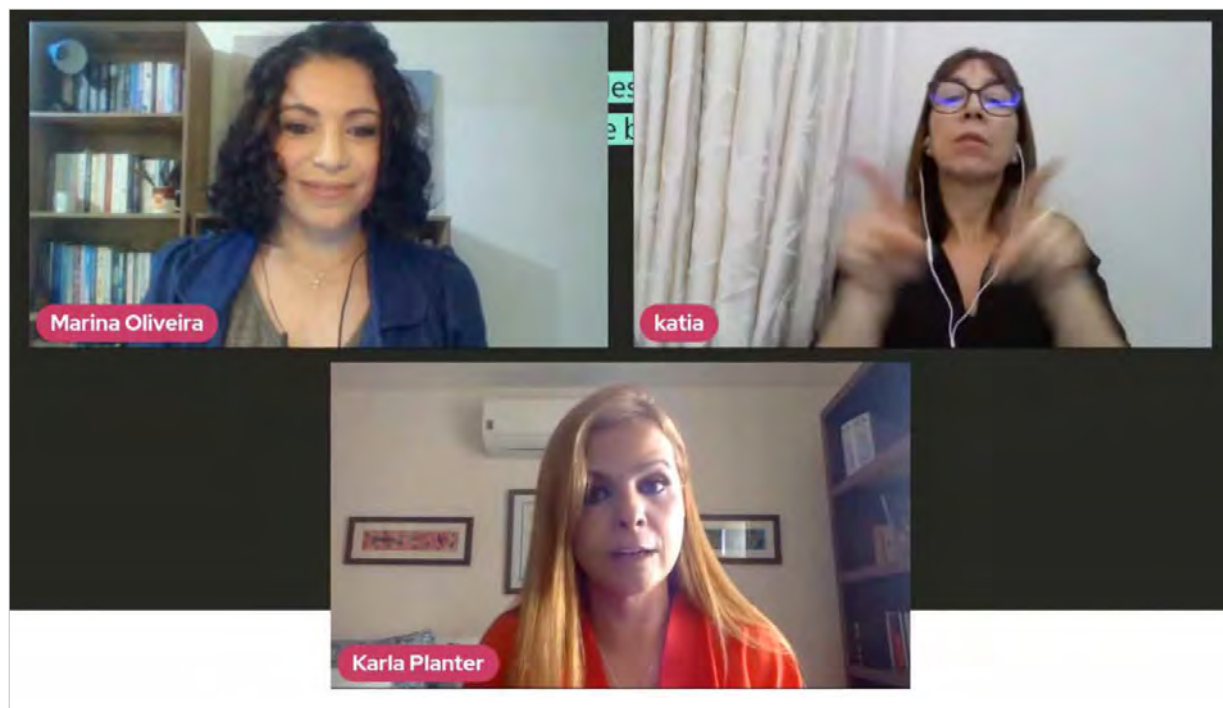
O mês de setembro foi motivo de comemoração na Universidade! Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) completaram seis anos desde sua inclusão na Agenda 2030 da ONU, um plano de ação que visa alcançar a paz mundial e a vida sustentável. A Unochapecó, que é signatária do movimento desde 2018, também se dedica em alcançar as metas propostas pela Agenda. Por isso, durante o mês de setembro, a Instituição promoveu *lives* abordando projetos realizados pela Universidade em prol do ODS 4, que busca assegurar uma educação de qualidade.

Intitulado de mês “ODS na Prática Unochapecó”, foram cinco *lives* transmitidas no YouTube da Universidade e no Facebook da Comissão ODS Uno, todas as quartas-feiras, com apresentação de Juliana Giongo e participação de convidados especiais da comunidade acadêmica.

***A Unochapecó é signatária do movimento desde 2018.***

# Experiência internacional

Unochapecó e Universidade de Guadalajara lançam curso em conjunto sobre os ODS



Dizem que os bons exemplos devem ser compartilhados. Quando pensamos naquilo que é desenvolvido para contribuir com a comunidade, a frase faz ainda mais sentido, pois o bem, quando replicado, proporciona mais conhecimento e beneficia ainda mais pessoas. A Unochapecó e a Universidade de Guadalajara (UDG), do México, pensando em divulgar algumas das tantas boas ações desenvolvidas nas instituições com suas regiões e com o mundo, desenvolveram o curso 'Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e boas práticas'.

A aproximação das Instituições teve início durante uma missão no Canadá, onde a Analista de Relações Nacionais e Internacionais da Unochapecó, Liana Sonza, e um representante da Universidade de Guadalajara, identificaram os interesses em comum. Como o próprio nome do curso já diz, o foco também foi ressaltar as ações que se

encaixam nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), movimento da ONU, do qual a Unochapecó é signatária desde 2018.

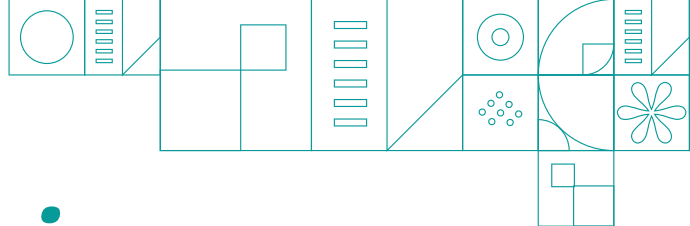
O curso foi disponibilizado na plataforma Unoplus, de forma gratuita para toda comunidade. Ao todo, são 20h de curso, com 10 aulas relatando boas práticas, cinco da Unochapecó e cinco da Universidade de Guadalajara. Cada Universidade selecionou projetos, atividades e ações para fazer a produção dos vídeos, cada um trata de um objetivo diferente. Além disso, o estudante pode optar pelas traduções em português ou espanhol.

***O curso foi disponibilizado na plataforma Unoplus, de forma gratuita para toda a comunidade.***





**AÇÕES NA  
PÁNDEMIÁ**



# Ações na pandemia



A pandemia de Coronavírus nos trouxe uma série de lições, uma delas é a importância da união. Afinal, foi somando esforços que conseguimos, dia após dia, vencer esse momento difícil que por mais de dois anos afetou o mundo todo.

Desde o início da pandemia, uma série de ações foram desenvolvidas pela Instituição para oferecer segurança a toda comunidade acadêmica, como:

- Aulas remotas síncronas;
- Investimentos em equipamentos tecnológicos;
- Medição de temperatura para entrar na Universidade e obrigatoriedade do uso de máscaras;

- Disponibilização de álcool gel em pontos estratégicos do *campus* e salas de aulas;
- Colocação de proteções de acrílico em pontos de atendimento;
- Elaboração de protocolo de acompanhamento para casos suspeitos ou confirmados;
- Campanhas educativas (vídeos, minidoors...);
- Disponibilização aos funcionários de orientações para permanência no *campus*;
- Disponibilização aos funcionários e estudantes de orientações para utilização de espaços coletivos;
- Aprovação do Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais na Unochapecó.

Além disso, a Universidade adotou outras medidas de segurança para iniciar as atividades presenciais, após um longo período oferecendo aulas remotas:

- Cumprimento das normas estabelecidas pela Portaria Conjunta SES/SED nº 983 de 15/12/2020;
- Elaboração do Plano de Contingência (Placon);
- Vistoria da Vigilância Sanitária para aprovação do retorno;
- Desinfecção do *campus* (uso de pulverizador e atomizador) com produtos certificados pela Anvisa;
- Fornecimento de EPIs para as aulas práticas e estágio;
- Capacitação de biossegurança para técnicos dos laboratórios;
- Estabelecimento de rotina de limpeza de estações de trabalho;
- Preparação das salas de aula e laboratórios com distanciamento de, no mínimo, 1,5 metro;
- Demarcação no piso dos espaços físicos, a fim de facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social;
- Respeito ao limite definido para capacidade máxima de pessoas em cada ambiente, em especial, em salas de aulas, biblioteca, ambientes compartilhados, afixando cartazes informativos nos locais;
- Intensificada a frequência da higienização das instalações sanitárias;
- Mantido os lavatórios dos refeitórios e sanitários providos de sabonete líquido, toalha descartável, álcool 70% ou preparações antissépticas de efeito similar.

Em 2021, assim como em 2020, a Fundeste/Unochapecó seguiu realizando diversas ações para a comunidade no enfrentamento à pandemia, cumprindo com sua função de Instituição Comunitária.

Algumas ações realizadas pela Universidade no ano de 2021:

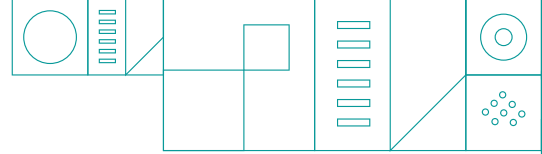
## Unochapecó auxilia no plano municipal de vacinação e cede espaço para armazenar vacinas



A Unochapecó novamente deu sua contribuição à população, desta vez colaborando no Plano Municipal de Vacinação. A Universidade auxiliou em várias frentes, tanto na parte acadêmica, por meio de seus docentes e estudantes, quanto cedendo local e equipamentos para guardar os estoques de vacinas do município, liberando espaço nas unidades de saúde para armazenar as vacinas da Covid-19 que estão chegando aos poucos. A parceria foi formalizada em um Termo de Cooperação Técnica entre a Unochapecó e a Prefeitura Municipal/Secretaria Municipal da Saúde.

Os professores do curso de Enfermagem contribuíram para a atualização do Plano Municipal de Vacinação. Além disso, os profissionais e estudantes dos cursos da área da Saúde auxiliaram tanto na própria vacinação quanto na busca ativa dos pacientes para receberem a segunda dose da vacina. Também foi disponibilizado um ultrafreezer (freezer -80 °C) para armazenagem de vacinas que necessitam desta baixa temperatura para sua conservação.

***Os professores do curso de Enfermagem contribuíram para a atualização do Plano Municipal de Vacinação.***



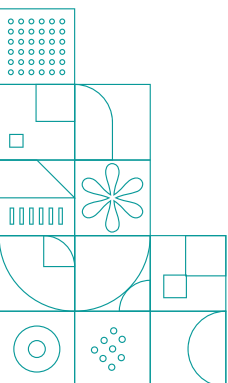
## Unochapecó contribui no processo de vacinação da Covid-19



Desde que o processo de vacinação iniciou, a Unochapecó, por meio dos cursos da área da Saúde, auxiliaram no processo de vacinação. No momento mais crítico da pandemia, com o colapso dos hospitais e milhares de pessoas contaminadas, a Universidade colaborou na vacinação dos grupos prioritários por meio do formato *drive-thru*.

Por estarem na linha de frente, os profissionais e estudantes da Unochapecó também receberam a dose de esperança.

No primeiro momento, 11 acadêmicos e quatro professores receberam a vacina, além de cerca de 200 pessoas do grupo prioritários, com a colaboração da equipe da Unochapecó, que mantém parceria com a Vigilância em Saúde.





# Unochapecó é um dos postos de vacinação da Covid-19



A Unochapecó passou a ser um dos locais de vacinação contra a Covid-19, em Chapecó. A Instituição disponibilizou quatro salas no bloco A do *campus* para imunização dos idosos acima dos 80 anos. Todos os espaços foram cuidadosamente organizados pela Unochapecó dentro de todas

as medidas de biossegurança. A ação é mais uma das diversas realizadas pela Universidade em parceria com o município para o enfrentamento à Covid-19.

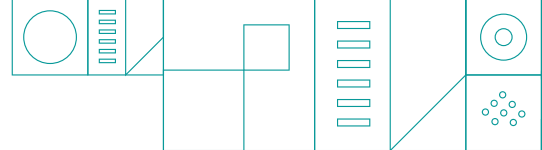
A Unochapecó, cumprindo o seu papel comunitário, disponibilizou profissionais, equipamentos e um local acessível no

*campus* universitário para compor a rede de vacinação contra a Covid-19. Foram quatro estações de trabalho com capacidade para atender até 30 pessoas por hora. Tudo com a máxima segurança e cuidado com os pacientes, desde a sua chegada até o término da aplicação de sua vacina.

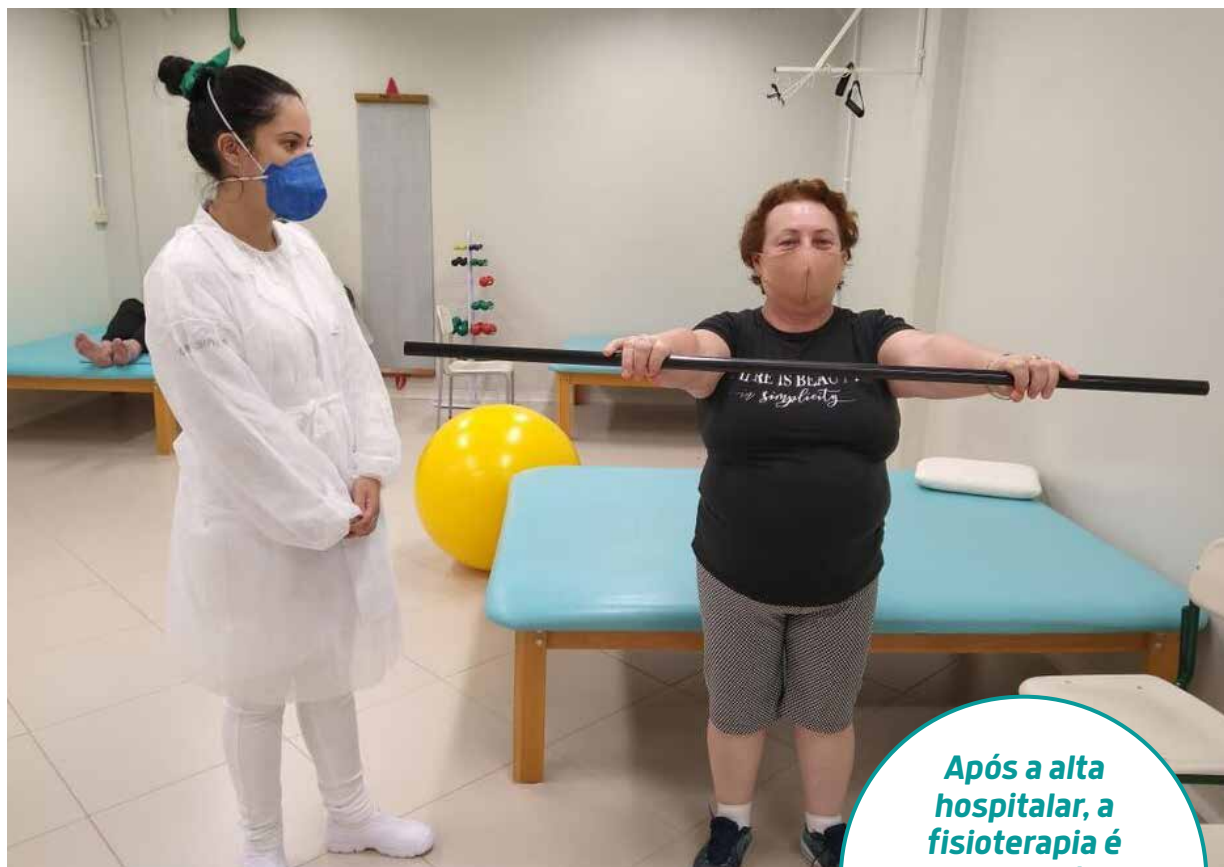
Para o desenvolvimento das ações, por meio do projeto 'Integração Ensino e Serviço: formação profissional em Enfermagem', foram selecionados 40 voluntários da Unochapecó, sendo 10 professores e 30 estudantes, os quais foram imunizados para atuar na vacinação à população. A primeira ação ocorreu em 10 de fevereiro na imunização de idosos com 90 anos ou mais.

Além de organizar o espaço para a aplicação das vacinas, a Universidade também estará disponibilizando voluntários para vacinar a população e uma enfermeira para coordenar toda a ação. Além disso, diante do agravamento da condição epidemiológica do município e ainda fortalecendo a integração do ensino, serviço e formação profissional, o Estágio Curricular Supervisionado em Enfermagem teve sua data de início antecipada para 22 de fevereiro, visando contribuir com a Atenção Primária à Saúde.

**Todos os espaços foram cuidadosamente organizados pela Unochapecó dentro de todas as medidas de biossegurança.**



## Clínica Escola de Fisioterapia da Unochapecó é referência no atendimento pós-Covid



**Após a alta hospitalar, a fisioterapia é indispensável para acelerar o processo de recuperação.**

O fisioterapeuta é um profissional que tem feito a diferença na pandemia, pela sua importância na reabilitação dos pacientes afetados pela Covid-19. A Clínica Escola de Fisioterapia, que faz parte da Clínica Integrada da Unochapecó, tem se destacado nesse cenário e é referência no município no atendimento ambulatorial nos pacientes pós-Covid. Muitos dos acometidos pela doença sofrem com comprometimentos respiratórios, musculoesqueléticos e até mesmo neurológicos, principalmente aqueles que ficam hospitalizados por um longo tempo.

Assim, após a alta hospitalar, a fisioterapia é indispensável para acelerar o processo de recuperação. O tratamento inclui desde simples exercícios de alongamentos muscular, até exercícios mais complexos para a melhora da ventilação pulmonar, fortalecimento e condicionamento do sistema cardiorrespiratório e musculoesquelético. Quem realiza os trabalhos são os estudantes do último período do curso de Fisioterapia da Unochapecó, com supervisão dos professores, e uma fisioterapeuta, que é técnica da Clínica.

Participar desses atendimentos tem sido gratificante para os acadêmicos. Mais do que colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso, eles contribuem com a sociedade em um momento muito delicado vivido.

Ao mesmo tempo, os atendimentos são desafiantes, pois surgem casos com disfunções musculoesqueléticas e cardiorrespiratórias distintas. Os principais problemas visualizados nos pacientes pós-Covid atendidos na Clínica são: dispneia, hipoventilação pulmonar, cansaço excessivo, fraqueza de membros superiores e membros inferiores, perda da função, fraqueza das musculaturas respiratórias (inspiratórias e expiratórias), perda de memória, descompensação da saturação em exercícios de médio/grande esforços, taquicardia, entre outros.

# Unochapecó atinge marco histórico de 10 mil vacinados contra Covid-19



Maio de 2021 foi um mês especial para a Unochapecó no combate à Covid-19. No dia 26, iniciou a vacinação para os profissionais da Educação, primeiro para aqueles que atuam no Ensino Especial e Infantil. Além disso, o posto de vacinação da Unochapecó atingiu a marca de 10 mil pessoas vacinadas no local. Um marco para a Instituição, enquanto Universidade Comunitária, que tem papel fundamental no desenvolvimento de ações para a comunidade. Um dia que ficará marcado também para os estudantes, professores e técnicos que em, parceria com a Vigilância em Saúde do Município, atuaram diretamente na campanha de vacinação.

Para completar a semana de notícias boas, no dia 29 de maio iniciou a vacinação dos profissionais

da Educação Superior, grupo em que os professores e técnicos administrativos da Unochapecó se encaixam. Chegou a tão esperada hora da Instituição imunizar seus colaboradores e mostrar que aqui é o lugar para tornar possível.

***Um marco para a Instituição, enquanto Universidade Comunitária, que tem papel fundamental no desenvolvimento de ações para a comunidade.***

[www.fundeste.org](http://www.fundeste.org)



FUNDAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA DO  
DESENVOLVIMENTO  
DO OESTE

Relatório de Sustentabilidade